

Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne

Jednym z ważniejszych problemów współczesnej szkoły jest zagadnienie niepowodzeń szkolnych. Nauka czytania, pisania, liczenia i innych czynności szkolnych ciągle sprawia trudności wielu uczniom. Są dzieci, które mimo wysiłku i starań, nie potrafią poradzić sobie ze zdobyciem przewidzianych programem szkolnym umiejętności. Jeśli nie zauważymy pojawiających się trudności i nie udzielimy dziecku odpowiedniej pomocy, niepowodzenia szkolne mogą doprowadzić do utraty wiary we własne możliwości i niechęć do wszystkiego co ze szkołą i z nauką jest związane. Trudnościom szkolnym często towarzyszą także problemy wychowawcze, zaburzenia aktywności, zaburzenia emocjonalne, zaburzenia relacji społecznych. Należy dążyć do jak najwcześniejszego rozpoznawania przyczyn trudności w uczeniu się oraz ich eliminowania.

W naszej szkole, dla tych właśnie dzieci, prowadzone są zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, w trakcie których:

- ✓ usprawniamy przede wszystkim funkcje najbardziej zaburzone;
- ✓ zaczynamy od ćwiczeń łatwych i stopniowo przechodzimy do trudniejszych;
- ✓ utrwalamy zdobyte umiejętności;
- ✓ uwzględniamy indywidualne potrzeby dziecka;
- ✓ staramy się, aby ćwiczenia miały formę interesującą i ciekawą.

Korekcji, czyli inaczej poprawianiu, usprawnianiu czy ćwiczeniu, dokonuje się za pomocą ćwiczeń specjalnie dobranych do indywidualnych potrzeb ucznia.

Kompensacja polega na wskazywaniu i doskonaleniu tych funkcji, które są dobrze rozwinięte, a co za tym idzie, uświadamiania uczniowi, jak poradzić sobie z problemami wykorzystując swoje mocne strony.

Praca korekcyjno – kompensacyjna może odbywać się w formie indywidualnej lub zespołowej. Punktem wyjścia do zajęć jest prawidłowa diagnoza

dziecka, świadomość tego, jakie uczeń ma problemy. W zależności od tego konstruujemy indywidualny program.

Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne uwzględniają następujące zasady pedagogiczne:

- ✓ indywidualizacji środków i metod oddziaływania korekcyjnego;
- ✓ powolnego stopniowania trudności w nauce czytania i pisanie, uwzględniającego złożoność tych czynności i możliwości percepcyjne dziecka;
- ✓ korekcji zaburzeń: ćwiczenie przede wszystkim funkcji najgłębiej zaburzonych i najsłabiej opanowanych umiejętności;
- ✓ kompensacji zaburzeń: łączenie ćwiczeń funkcji zaburzonych z ćwiczeniami funkcji nie zaburzonych w celu tworzenia właściwych mechanizmów kompensacyjnych;
- ✓ systematyczności;
- ✓ ciągłości oddziaływania psychoterapeutycznego.

Na zajęciach korekcyjno - kompensacyjnych:

- ✓ dobieramy ćwiczenia początkowo łatwe, potem coraz trudniejsze;
- ✓ stosujemy pomysłowe, ciekawe ćwiczenia (dobre do zaburzonej sfery dziecka);
- ✓ dążymy, aby każdą pracę uczeń doprowadził do końca, ucząc w ten sposób wytrwałości;
- ✓ eksponujemy pozytywne cechy dziecka, jego uzdolnienia oraz umożliwiamy osiągnięcie sukcesów;
- ✓ dostrzegamy każde nawet najmniejsze osiągnięcie dziecka.

Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne adresowane są do dzieci, u których stwierdzono kłopoty w nauce, posiadające opinię Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej, w której stwierdza się konieczność uczestniczenia dziecka w tych zajęciach.

Zajęcia prowadzą specjaliści posiadający kwalifikacje z zakresu terapii pedagogicznej.

Katarzyna Igielska