



ZAKRES MERYTORYCZNY ZAJĘĆ PRZYGOTOWAWCZYCH

do projektu „Śladami europejskich twórców – od św. Jana Kantego do Donato Bramantego. Polsko-włoskie warsztaty dziedzictwa, ekologii i kompetencji cyfrowych” nr 2026-1-PL01-KA122-SCH-000413287

Zajęcia przygotowawcze poprzedzają mobilność edukacyjną i mają na celu wyposażenie uczniów w kompetencje niezbędne do świadomego i bezpiecznego udziału w wyjeździe oraz do realizacji zadań projektowych wspólnie z rówieśnikami ze szkoły partnerskiej.

Łączny wymiar: 20 godzin lekcyjnych. W zajęciach biorą udział uczniowie z listy głównej oraz z listy rezerwowej. Zajęcia prowadzą nauczyciele Szkoły Podstawowej im. św. Jana Kantego w Białej Niżnej.

1. ZAJĘCIA KULTUROWO-HISTORYCZNE „ODKRYWAMY WŁOCHY” – 4 godziny

Prowadzący: Bożena Sekuła

Cel: przygotowanie uczniów do świadomego odbioru kultury kraju przyjmującego i do pracy nad wspólnym tematem projektu – postaciami św. Jana Kantego i Donato Bramantego.

- Włochy i region Marche: geografia, historia, ustrój, życie codzienne, system szkolny.
- Pesaro, Urbino i Fano – dziedzictwo renesansu; Palazzo Ducale, dom Rafaela.
- Donato Bramante – życie i twórczość; renesans włoski a architektura sakralna w Polsce.
- Św. Jan Kanta – patron szkoły; wspólne europejskie korzenie obu postaci.
- Zwyczaje, normy społeczne i savoir-vivre we Włoszech – jak unikać nieporozumień kulturowych.
- Przygotowanie prezentacji o Polsce, Małopolsce i Białej Niżnej dla uczniów włoskich (2 godziny w ramach bloku).

2. PODSTAWY JĘZYKA WŁOSKIEGO – 4 godziny

Prowadzący: Magdalena Poręba

Cel: opanowanie podstawowych zwrotów umożliwiających codzienną komunikację i przełamanie bariery językowej.

- Alfabet, wymowa, liczebniki, dni tygodnia, godziny.
- Powitania, przedstawianie się, zwroty grzecznościowe.
- Zwroty w sklepie, restauracji, na ulicy; pytanie o drogę.
- Słownictwo szkolne i projektowe (warsztaty, prezentacja, zespół, zadanie).
- Ćwiczenia w parach i krótkie scenki sytuacyjne.



3. JĘZYK ANGIELSKI – JĘZYK ROBOCZY PROJEKTU – 2 godziny

Prowadzący: Agnieszka Kmak

Cel: przygotowanie do komunikacji w języku angielskim jako języku wspólnej pracy z uczniami włoskimi.

- Powtórzenie słownictwa: podróż, zakwaterowanie, posiłki, zdrowie i sytuacje awaryjne.
- Język pracy w zespole: proponowanie, pytanie o zdanie, wyrażanie opinii, prezentowanie efektów.
- Słownictwo tematyczne: dziedzictwo kulturowe, ekologia, narzędzia cyfrowe.
- Ćwiczenia praktyczne: dialogi, mini-prezentacje, symulacja pierwszego dnia w szkole partnerskiej.

4. KOMPETENCJE CYFROWE – 4 godziny

Prowadzący: Jacek Rola

Cel: przygotowanie uczniów do samodzielnego tworzenia produktów cyfrowych projektu – każdy uczestnik wykona co najmniej 3 produkty.

- Tworzenie prezentacji interaktywnych (Canva) – zasady dobrej prezentacji.
- Podstawy nagrywania i montażu wideo – przygotowanie do realizacji filmu dokumentalnego „Dwóch patronów”.
- Cyfrowe mapy dziedzictwa (Google My Maps) – dodawanie punktów, opisów, zdjęć.
- Praca na platformie eTwinning: zakładanie konta, zasady blogowania projektowego, publikowanie relacji.
- Prawo autorskie, wizerunek i bezpieczeństwo w sieci; zasady netykiety.

5. EDUKACJA EKOLOGICZNA „EKOLOGIA MOJEGO REGIONU” – 4 godziny

Prowadzący: Barbara Gruca

Cel: przygotowanie do warsztatów porównawczych „Góry vs Morze” i do wypracowania „Zielonego kodeksu młodego Europejczyka”.

- Ekosystem Beskidu Niskiego – walory przyrodnicze i lokalne wyzwania ekologiczne.
- Ślad węglowy, zrównoważony rozwój, gospodarka obiegu zamkniętego – podstawowe pojęcia.
- Segregacja odpadów, zero waste, upcykling – dobre praktyki możliwe do wdrożenia w szkole.
- Obszary chronione w Polsce i we Włoszech – wprowadzenie do Parco Naturale del Monte San Bartolo.
- Przygotowanie prezentacji o środowisku regionu dla partnerów włoskich; wstępne pomysły na inicjatywy ekologiczne w szkole.

6. PRZYGOTOWANIE PEDAGOGICZNE I ORGANIZACYJNE – 2 godziny

Prowadzący: Magdalena Poręba



Dofinansowane przez Unię Europejską

Cel: przygotowanie uczniów do funkcjonowania w nowym środowisku i zapewnienie bezpieczeństwa podczas wyjazdu.

- Praca w zespole, rozwiązywanie konfliktów, asertywność, radzenie sobie ze stresem i tęsknotą.
- Samodzielność i odpowiedzialność: organizacja bagażu, dokumenty, gospodarowanie kieszonkowym.
- Zasady bezpieczeństwa: regulamin wyjazdu, zachowanie w podróży, postępowanie w sytuacjach nagłych, numery alarmowe.
- Kontakt z domem, zasady korzystania z telefonów, cisza nocna.
- Omówienie programu mobilności, podział na zespoły projektowe, przydział zadań.

Terminy zajęć:

27.09.2026 sobota	8.00 – 9.30	Podstawy języka włoskiego
	9.35 -11.10	Edukacja ekologiczna „Ekologia mojego regionu
	11.15- 12.45	Zajęcia kulturowo- historyczne „Odkrywamy Włochy”
3.10.2026 sobota	8.30 – 9.30	Podstawy języka włoskiego
	9.35 -11.10	Edukacja ekologiczna „Ekologia mojego regionu
	11.15- 12.45	Zajęcia kulturowo- historyczne „Odkrywamy Włochy”

14.10.2026	8.00 – 9.30	Przygotowanie pedagogiczne i organizacyjne
	9.35 – 11.10	Język angielski
	11.15 – 12.45	Kompetencje cyfrowe
	12.50 – 14.20	Kompetencje cyfrowe