

**Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen klasyfikacyjnych z techniki w klasie V Szkoły Podstawowej im. św Jana Kantego w Białej
Niższej w roku szkolnym 2023/24**

Celujący	Bardzo dobry	Dobry	Dostateczny	Dopuszczający
Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą, a ponadto:	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną, a ponadto:	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą, a ponadto:	Uczeń:
- stosuje zasady BHP w różnych sytuacjach,	-zawsze stosuje zasady BHP na zajęciach technicznych,	- potrafi bezpiecznie się zachować, zgodnie z BHP na zajęciach technicznych,	-zna zasady postępowania zgodne z BHP na zajęciach technicznych,	- wymienia najważniejsze zasady BHP na zajęciach technicznych,
-rozpoznaje i potrafi zastosować możliwości wykorzystania różnorodnych urządzeń technicznych,	-wyjaśnia działanie różnych urządzeń technicznych,	-zna różne urządzenia techniczne i omawia możliwości ich wykorzystania,	- potrafi rozpoznać różne urządzenia techniczne i zna zasady ich działania,	-rozpoznaje i zna podstawowe zasady działania urządzeń technicznych omawianych lub stosowanych na zajęciach technicznych,
-rozwiązuje złożone problemy techniczne, analizuje rozwiązania dawne i współczesne,	-porównuje rozwiązania techniczno-użytkowe maszyn i urządzeń,	- omawia zasady działania bloków funkcjonalnych w różnych urządzeniach,	- opisuje bloki funkcjonalne w urządzeniach powszechnego użytku,	-wyróżnia podstawowe bloki funkcjonalne w urządzeniach powszechnego użytku
-opracowuje własne metody badania właściwości materiałów oraz racjonalnego gospodarowania surowcami wtórnymi,	-potrafi zastosować różnorodne materiały konstrukcyjne wykorzystując ich właściwości,	-porównuje właściwości różnych materiałów konstrukcyjnych,	-bada właściwości materiałów konstrukcyjnych, podaje możliwości ich przetwarzania,	- wymienia i rozpoznaje podstawowe materiały konstrukcyjne, -opisuje zasady segregowania odpadów materiałowych,
-wykonuje dokumentację konstrukcyjną złożonych wytworów technicznych, -posługuje się pismem technicznym zgodnie z normalizacją,	-bezbłędnie wykonuje i analizuje rysunki techniczne, -bezbłędnie odwzorowuje kształt i wymiary liter pisma technicznego,	-zapisuje rozwiązania techniczne w formie graficznej, - dobrze odwzorowuje kształt i wymiary liter pisma technicznego,	-poprawnie rysuje schematy, szkice techniczne i proste rysunki rzutowe, -poprawnie odwzorowuje kształt liter pisma technicznego,	-wykonuje odręczne szkice techniczne, -wykonuje ćwiczenia w zakresie pisma technicznego,
-kreuje własne koncepcje rozwiązań konstrukcyjnych i wykonawczych, - prezentuje zdobytą wiedzę i umiejętności w sytuacjach pozalekcyjnych i pozaszkolnych,	- opracowuje wytwory techniczne w sposób twórczy i kreatywny,	- sporządza prace techniczne według własnych pomysłów,	- poprawnie tworzy zaprojektowane wytwory techniczne,	- wykonuje prace techniczne na podstawie instrukcji,

-tworzy plan działania o różnym charakterze i stopniu złożoności, zarówno teoretyczne, jak i praktyczne,	-planuje operacje technologiczne w oparciu o porównania różnych form organizacyjnych,	-opracowuje plan pracy według kolejności działań, szacuje czas ich trwania,	-przygotowuje plan pracy wymieniając kolejność działań,	-planuje własną pracę na podstawie zleconych zadań,
-stosuje racjonalne zasady organizacji pracy rozpoznając zalety i zagrożenia wynikające z podziału pracy, harmonizacji i koncentracji produkcji,	- potrafi efektywnie ocenić i odpowiednio dobrać formy organizacji pracy do konkretnego zadania,	- porównuje różne formy organizacji pracy,	-podejmuje skuteczne działania w ramach pracy w różnych formach organizacyjnych,	-dostosowuje się do pracy w różnych formach organizacyjnych np. jednostkowej, zespołowej,
-projektuje stanowisko pracy przewidując możliwe problemy technologiczne, materiały dobiera według kryteriów ekologicznych i etycznych,	- urządza stanowisko pracy zgodnie z formą pracy, przygotowuje półprodukty po przeprowadzeniu analizy procesu i kosztów wytwarzania,	-organizuje stanowiska pracy i niezbędne materiały dla realizacji różnych przedsięwzięć,	-dostosowuje półprodukty i stanowisko pracy do planowanych działań,	-przygotowuje stanowisko pracy według założonego planu,
-zestawia cechy techniczno-użytkowe urządzeń, porównuje ich parametry, opracowuje własne propozycje instrukcji obsługi.	-diagnozuje najczęściej występujące usterki sprzętu technicznego, opracowuje sposoby ich usuwania.	-sprawnie i bezpiecznie posługuje się różnorodnym sprzętem technicznym, czyta ze zrozumieniem instrukcję obsługi.	-potrafi bezpiecznie obsługiwać i regulować urządzenia techniczne znajdujące się w najbliższym otoczeniu.	-zna zasady bezpiecznego posługiwania się narzędziami i urządzeniami technicznymi na zajęciach.

Ocena śródroczna obejmuje zagadnienia programu nauczania zrealizowane w I okresie . Ocena roczna obejmuje zagadnienia programu nauczania zrealizowane w roku szkolnym .