

**Wymagania edukacyjne z języka polskiego niezbędne do uzyskania poszczególnych
śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych
(opracowany przez zespół polonistów w ZSP w Białej Niżnej).**

1. Przedmiot: język polski
2. Nauczyciele: Anna Maciaszek, Elżbieta Nalepa, Teresa Turska - Matuła
3. Poziom edukacyjny: szkoła podstawowa klasy: IV- VIII

Ocena celująca:

Ocenę tę otrzymuje uczeń, opanował zakres wiadomości przewidziany podstawą programową oraz spełnia warunki:

- twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania,
- pomysłowo i oryginalnie wyraża swoje myśli w różnych formach wypowiedzi ustnych i pisemnych,
- ma bogate słownictwo i sprawnie się nim posługuje,
- samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o znacznym stopniu trudności;
- czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, potrafi analizować je samodzielnie, podejmuje próby interpretacji;
- samodzielnie zdobywa wiedzę (praca samokształceniowa) wykraczając poza materiał programowy,
- dostrzega i umieć interpretować historyczne i kulturowe tło tekstów literackich,

Ocena bardzo dobra:

Ocenę tę utrzymuje uczeń, który opanował zakres wiadomości przewidziany podstawą programową oraz potrafi:

- sprawnie wyrażać swoje myśli pod względem rzeczowym i stylistycznym,
- samodzielnie wykonuje prace pisemne i polecenia z zakresu literatury i języka,
- stosuje odpowiednie terminy i pojęcia, operuje bogatym słownictwem,
- przestrzegać zasad poprawności języka oraz etykiety języka,
- wykazać się znajomością pojęć i związków frazeologicznych,
- wykazać się poprawną polszczyzną w mowie i piśmie.

Ocena dobra:

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową, a także potrafi:

- samodzielnie rozwiązywać typowe problemy literackie,
- wykazać się znajomością i rozumieniem poznanych pojęć
- interpretować teksty danej kultury w ich kontekście historycznym,
- rozpoznawać i określać funkcje różnych środków stylistycznych,
- czytać ze zrozumieniem, dokonywać umiejętnej analizy i interpretacji tekstów literackich.

Ocena dostateczna:

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który częściowo opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową, co pozwala mu na:

- wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych zagadnień literackich i językowych,
- poprawne wyrażanie pod względem stylistycznym swoich myśli, tak, by być rozumianym przez ogół,
- trudniejsze ćwiczenia i problemy rozwiązuje z pomocą nauczyciela,
- rzadko aktywnie uczestniczy w lekcji,
- poprawność wypowiedzi pod względem ortograficznym z zachowaniem prawidłowej interpunkcji.

Ocena dopuszczająca:

Uczeń opanował w niewielkim stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim zakresie, że potrafi:

- z pomocą nauczyciela dokonywać analizy tekstów literackich,
- wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć, znaczeń i terminów literacko-językowych,
- operować prostymi pojęciami, a jego zasób słownictwa pozwala na komunikatywność z otoczeniem,
- nie jest aktywny na lekcjach, pracuje niesystematycznie.

Ocena niedostateczna:

Ocenę otrzymuje ten uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej oraz:

- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć i analizę tekstów,
- popełnia rażące błędy ortograficzne, stylistyczne, składniowe i fleksyjne,
- nie potrafi (nawet przy pomocy nauczyciela i pomocniczych pytań) wykonać prostych poleceń ani wykazać, że je rozumie,
- nie wykazuje chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.

Zapoznałem/am się – Podpis Rodzica:.....