**Wymagania edukacyjne z języka angielskiego dla klasy VIII Szkoły Podstawowej w Białej Niżnej**

**Ocena celująca**

Uczeń: - opanował w całości aktualnie przerobiony materiał gramatyczny z zakresu : czas present simple, present continuous, present perfect, future simple, past simple, past continuous, past perfect w zdaniach pytających, twierdzących i przeczących, wyrażenie be going to, pierwszy i drugi tryb warunkowy, strona bierna, czasowniki must i have to, may, can, stopniowanie przymiotników i potrafi ich użyć w sytuacjach nietypowych, - opanował w całości materiał leksykalny z zakresu: człowiek, miejsce zamieszkania, życie prywatne, edukacja, praca, żywienie, zakupy i usługi, podróżowanie i turystyka, kultura, sport, zdrowie, nauka i technika, świat przyrody, żucie społeczne i potrafi ich użyć w sytuacjach nietypowych, - swobodnie posługuje się językiem obcym w sytuacjach codziennych i zadaniowych, - ma bardzo bogaty zasób słownictwa i stara się go systematycznie wzbogacać, - pisząc testy, sprawdziany, kartkówki lub przy prezentacji potrafi wykorzystać zdobyte wiadomości w zadaniach typowych oraz w zadaniach o podwyższonym stopniu trudności, - aktywnie uczestniczy w zajęciach oraz wykonuje prace dodatkowe, - bierze udział w konkursach przedmiotowych i zajęciach dodatkowych (kółko),

**Ocena bardzo dobra**

Uczeń: - opanował w całości aktualnie przerobiony materiał gramatyczny z zakresu : czas present simple, present continuous, present perfect, future simple, past simple, past continuous, past perfect w zdaniach pytających, twierdzących i przeczących, wyrażenie be going to, pierwszy i drugi tryb warunkowy, strona bierna, czasowniki must i have to, may, can, stopniowanie przymiotników i potrafi ich użyć w sytuacjach nietypowych, - opanował w całości materiał leksykalny z zakresu: człowiek, miejsce zamieszkania, życie prywatne, edukacja, praca, żywienie, zakupy i usługi, podróżowanie i turystyka, kultura, sport, zdrowie, nauka i technika, świat przyrody, żucie społeczne i potrafi ich użyć w sytuacjach nietypowych, - posiada bardzo dobre umiejętności komunikacyjne, - pisząc testy, sprawdziany, kartkówki lub przy prezentacji potrafi wykorzystać zdobyte wiadomości w zadaniach typowych oraz stara się rozwiązywać zadania o podwyższonym stopniu trudności, - ma bogaty zasób słownictwa, który stara się rozszerzać, - samodzielnie i systematycznie pracuje na lekcjach oraz wykonuje zadania dodatkowe

**Ocena dobra**

Uczeń: - opanował w dużym stopniu aktualnie przerobiony materiał gramatyczny z zakresu: czas present simple, present continuous, present perfect, future simple, past simple, past continuous, past perfect w zdaniach pytających, twierdzących i przeczących, wyrażenie be going to, pierwszy i drugi tryb warunkowy, strona bierna, czasowniki must i have to, may, can, stopniowanie przymiotników i potrafi ich użyć w sytuacjach typowych, - opanował w dużym stopniu aktualnie przerobiony materiał leksykalny z zakresu: : człowiek, miejsce zamieszkania, życie prywatne, edukacja, praca, żywienie, zakupy i usługi, podróżowanie i turystyka, kultura, sport, zdrowie, nauka i technika, świat przyrody, żucie społeczne i potrafi ich użyć w sytuacjach typowych, - potrafi się komunikować w prostych sytuacjach zadaniowych, - ma spory zasób podstawowego słownictwa, - pisząc testy, sprawdziany, kartkówki lub przy prezentacji potrafi wykorzystać zdobyte wiadomości w zadaniach typowych, - stara się samodzielnie i aktywnie pracować podczas zajęć,

**Ocena dostateczna**

Uczeń: - dostatecznie opanował materiał programowy klasy VIII w zakresie czterech podstawowych umiejętności: mówienia, słuchania, czytania i pisania, - pisząc testy, sprawdziany, kartkówki rozwiązuje zadania typowe, - ma niewielki zasób podstawowego słownictwa, - stara się samodzielnie pracować podczas zajęć, - zna ważniejsze zasady pisowni języka angielskiego oraz struktury gramatyczne, jednak myli się wykorzystując je w praktyce,

**Ocena dopuszczająca**

Uczeń: - ma duże trudności w opanowaniu materiału programowego klasy VIII w zakresie czterech podstawowych umiejętności: mówienia, słuchania, czytania i pisania, - pisząc testy, sprawdziany, kartkówki ma kłopoty z rozwiązywaniem zadań typowych, - przy pomocy nauczyciela stara się pracować podczas zajęć, - ma trudności w opanowaniu zasad pisowni języka angielskiego oraz w zastosowaniu ich w praktyce,

Punktacja ocen ze sprawdzianów, testów:

100%-cel

99-86%-bdb

85-75%-db

74-50%-dst

49-33%-dop

Poprawa testów, sprawdzianów, kartkówek odbywa się w jednym terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Na wypadek nieobecności ucznia w dniu poprawy, zgłasza to nauczycielowi i nauczyciel ustala dodatkowy termin poprawy.

Dodatkowe zadania wykonywane na platformie Internetowej (np.quizizz, oxford online practice, wordwall itp.) będą sprawdzane przez nauczyciela raz lub dwa razy w okresie i nagradzane oceną bardzo dobrą (brany jest pod uwagę dobrowolny wysiłek ucznia).