**Wymagania edukacyjne z języka angielskiego dla klasy V Szkoły Podstawowej w Białej Niżnej**

**Ocena celująca**

Uczeń:- opanował w całości aktualnie przerobiony materiał gramatyczny z zakresu : czas Present Simple, PresentContinuous, Past Simple w zdaniach pytających, twierdzących i przeczących, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, określenia some, any a/an, the, czasowniki nieregularne (past Simple)i potrafi ich użyć w sytuacjach nietypowych, - opanował w całości materiał leksykalny z zakresu: ubrania, pomieszczenia w szkole, instrumenty muzyczne, rodzaje muzyki, komputer, elementy przyrody, miejsca w mieście, zawody, państwa i narodowościi potrafi ich użyć w sytuacjach nietypowych, - doskonale rozumie wszystkie polecenia w języku obcym i reaguje zawsze zgodnie z intencją mówiącego, - potrafi zainicjować i podtrzymać rozmowę związaną ze swoim życiem codziennym (rodzina, szkoła itd.), zna i używa wszystkich zwrotów grzecznościowych, - znakomicie rozumie sens wypowiedzi ustnych i pisemnych (dialogów, tekstów, prostych dokumentów, - sprawnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne opisujące wygląd i zachowanie się ludzi oraz cechy i właściwości przedmiotów, - umie wyczerpująco wypowiedzieć się o sobie i swojej rodzinie, - potrafi powiedzieć i napisać o swoich umiejętnościach, upodobaniach, zainteresowaniach, - zawsze prawidłowo wymawia słowa i intonuje zdania, - zawsze aktywnie uczestniczy w lekcji, sam bywa inicjatorem pewnych działań, w zadaniach grupowych spełnia rolę lidera,

**Ocena bardzo dobra**

Uczeń:- opanował w całości aktualnie przerobiony materiał gramatyczny z zakresu : czas Present Simple, PresentContinuous, Past Simple w zdaniach pytających, twierdzących i przeczących, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, określenia some, any a/an, the, czasowniki nieregularne (past Simple)i potrafi ich użyć w sytuacjach nietypowych, - opanował w całości materiał leksykalny z zakresu: ubrania, pomieszczenia w szkole, instrumenty muzyczne, rodzaje muzyki, komputer, elementy przyrody, miejsca w mieście, zawody, państwa i narodowościi potrafi ich użyć w sytuacjach nietypowych, - rozumie i prawidłowo reaguje na polecenia w języku obcym, - aktywnie bierze udział w rozmowach o swoim codziennym życiu (szkole, rodzinie), - używa w naturalny sposób podstawowych zwrotów grzecznościowych, - rozumie ogólny sens wypowiedzi ustnych (np. dialogów) i pisemnych (np. listów), - potrafi krótko opowiedzieć o sobie i swojej rodzinie, - umie opisywać ustnie i pisemnie wygląd ludzi i obiektów, - potrafi wypowiedzieć się w mowie i piśmie o tym, co umie i lubi robić oraz o tym, czego nie potrafi i nie lubi robić, - zna i korzysta z zasad poprawnej wymowy i intonacji, - bardzo aktywnie i chętnie uczestniczy w lekcjach, często kieruje grupą

**Ocena dobra**

Uczeń:- opanował w dużym stopniu aktualnie przerobiony materiał gramatyczny z zakresu: czas Present Simple, PresentContinuous, Past Simple w zdaniach pytających, twierdzących i przeczących, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, określenia some, any a/an, the, czasowniki nieregularne (past Simple)i potrafi ich użyć w sytuacjach typowych, -opanował w dużym stopniu materiał leksykalny z zakresu: ubrania, pomieszczenia w szkole, instrumenty muzyczne, rodzaje muzyki, komputer, elementy przyrody, miejsca w mieście, zawody, państwa i narodowościi potrafi ich użyć w sytuacjach typowych, - reaguje prawidłowo na większość poleceń w języku obcym, - prawidłowo opowiada na pytania o swoją rodzinę, szkołę i życie codzienne oraz potrafi zadać proste pytania, - rozumie sens bardzo prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych, - w prostych zdaniach opisuje wygląd i cechy swoje i innych ludzi oraz otaczających przedmiotów, - stara się powiedzieć i napisać w kilku prostych zdaniach o swoich upodobaniach i umiejętnościach oraz o tym czego nie lubi i nie potrafi robić, - z reguły prawidłowo wymawia i intonuje słowa i zdania w języku obcym, - podczas lekcji często jest aktywny i realizuje zadania grupowe.

**Ocena dostateczna**

Uczeń: - opanował w małym stopniu aktualnie przerobiony materiał gramatyczny i leksykalny, - reaguje na proste polecenia w języku obcym, - z niewielką pomocą nauczyciela odpowiada na bardzo proste pytania o rodzinę i szkołę, - stara się używać podstawowych zwrotów grzecznościowych, - próbuje prostymi zdaniami opisać siebie i swoją rodzinę, w piśmie mogą zdarzać się błędy, - potrafi zrozumieć sens bardzo prostych wypowiedzi ustnych jeśli są bardzo wolne i wspomagane gestami oraz pisemnych jeśli są ilustrowane zdjęciami lub obrazkami, - próbuje odtwarzać prawidłową wymowę słów i zdań obcych, - wymaga zachęty do aktywnego udziału w lekcji.

**Ocena dopuszczająca**

Uczeń: - w minimalnym stopniu opanował aktualnie przerobiony materiał gramatyczny i leksykalny, - reaguje na bardzo proste polecenia w języku obcym wspomagane gestem, - próbuje powtarzać za nauczycielem odpowiedzi na bardzo proste pytania o siebie i rodzinę, - z trudem odczytuje i rozumie, - próbuje prawidłowo wymawiać pojedyncze słowa i zdania złożone z trzech, czterech słów, - wymaga stałej kontroli i motywacji do działania,

Punktacja ocen ze sprawdzianów, testów:

100%-cel

99-86%-bdb

85-75%-db

74-50%-dst

49-33%-dop

Poprawa testów, sprawdzianów, kartkówek odbywa się w jednym terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Na wypadek nieobecności ucznia w dniu poprawy, zgłasza to nauczycielowi i nauczyciel ustala dodatkowy termin poprawy.

Dodatkowe zadania wykonywane na platformie Internetowej (np.quizizz, oxford online practice, wordwall itp.) będą sprawdzane przez nauczyciela raz lub dwa razy w okresie i nagradzane oceną bardzo dobrą (brany jest pod uwagę dobrowolny wysiłek ucznia).