

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego dla klasy III Szkoły Podstawowej w Białej Niżnej

Ocena celująca

Uczeń:

- doskonale opanował materiał programowy klasy III w zakresie czterech umiejętności: mówienia, słuchania, czytania i pisanie z zakresu: meble, czas wolny, przyroda, pożywienie, zawody, miejsca w mieście, czynności dnia codziennego, wygląd zewnętrzny,
- pisząc testy, sprawdziany, kartkówki potrafi wykorzystać zdobyte wiadomości w zadaniach typowych oraz w zadaniach o podwyższonym stopniu trudności,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach oraz wykonuje prace dodatkowe,

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- bardzo dobrze opanował materiał programowy klasy III w zakresie czterech podstawowych umiejętności: mówienia, słuchania, czytania i pisanie z zakresu: meble, czas wolny, przyroda, pożywienie, zawody, miejsca w mieście, czynności dnia codziennego, wygląd zewnętrzny,
- pisząc testy, sprawdziany, kartkówki potrafi wykorzystać zdobyte wiadomości w zadaniach typowych oraz stara się rozwiązywać zadania o podwyższonym stopniu trudności,
- samodzielnie i systematycznie pracuje na lekcjach oraz wykonuje zadania dodatkowe,

Ocena dobra

Uczeń:

- dobrze opanował materiał programowy klasy III w zakresie czterech podstawowych umiejętności: mówienia, słuchania, czytania i pisanie z zakresu: meble, czas wolny, przyroda, pożywienie, zawody, miejsca w mieście, czynności dnia codziennego, wygląd zewnętrzny,
- pisząc testy, sprawdziany, kartkówki potrafi wykorzystać zdobyte wiadomości w zadaniach typowych,
- stara się samodzielnie i aktywnie pracować podczas zajęć,

Ocena dostateczna

Uczeń:

- dostatecznie opanował materiał programowy klasy III w zakresie czterech podstawowych umiejętności: mówienia, słuchania, czytania i pisanie z zakresu: meble, czas wolny, przyroda, pożywienie, zawody, miejsca w mieście, czynności dnia codziennego, wygląd zewnętrzny,
- pisząc testy, sprawdziany, kartkówki rozwiązuje zadania typowe,
- stara się samodzielnie i aktywnie pracować podczas zajęć,
- zna zasady pisowni języka angielskiego oraz struktury gramatyczne, jednak myli się wykorzystując je w praktyce,

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- ma trudności w opanowaniu materiału programowego klasy III w zakresie czterech podstawowych umiejętności: mówienia, słuchania, czytania i pisania z zakresu: meble, czas wolny, przyroda, pożywienie, zawody, miejsca w mieście, czynności dnia codziennego, wygląd zewnętrzny,
- pisząc testy, sprawdziany, kartkówki ma kłopoty z rozwiązywaniem zadań typowych,
- przy pomocy nauczyciela stara się pracować podczas zajęć,
- ma trudności w opanowaniu części zasad pisowni języka angielskiego oraz w zastosowaniu ich w praktyce,

Tryb i sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów klasy 3

Ocena końcoworoczna z języka angielskiego jest oceną opisową.

Funkcje oceny:

- informacyjna – co dziecku udało się poznać, zrozumieć, opanować, jakie umiejętności zdobyło, jaki był wkład pracy;
- korekcyjna – co trzeba zmienić w pracy z dzieckiem, aby uzyskać lepsze efekty;
- motywująca – zachęca do podejmowania dalszego wysiłku, wskazuje na możliwość osiągnięcia sukcesu, oraz daje dziecku wiarę we własne siły,

Metody sprawdzania wiedzy i umiejętności:

- testy, sprawdziany, kartkówki – w formie pisemnej, zapowiadane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem – wpis w dzienniku elektronicznym,
- odpowiedzi ustne (piosenki, wiersze, słownictwo)
- aktywność/praca na lekcji,
- udział w konkursach,

Sprawdziany i kartkówki są przechowywane w klasie, w teczce, którą posiada każdy uczeń.. Rodzice mogą zapoznać się z zawartością teczki na spotkaniach z wychowawcą lub nauczycielem. Prace przechowywane są w teczkach do końca roku szkolnego, którego dotyczą.