**Wymagania edukacyjne z języka angielskiego dla klasy I Szkoły Podstawowej w Białej Niżnej**

**Ocena celująca**

Uczeń:

- potrafi swobodnie przywitać się i pożegnać, przedstawić się i zapytać o imię inną osobę, - samodzielnie śpiewa piosenki i recytuje z pamięci wierszyki i wyliczanki, - rozumie i wykonuje wszystkie polecenia nauczyciela, - bez trudu rozpoznaje i nazywa podstawowe kolory, - w czasie słuchania historyjki obrazkowej łatwo łączy słyszany tekst z ilustracjami, - pisze bezbłędnie liczby od 1 do 10, - ma bogaty zasób słów w zakresie: przybory szkolne, owoce, zabawki, części ciała, dzikie zwierzęta, zwierzęta hodowlane, emocje i uczucia, - łatwo łączy elementy, koloruje obrazek lub zakreśla przedmioty zgodnie z wysłuchanym opisem, - prawidłowo odczytuje poznane słowa łącząc je z obrazkiem, - doskonale odwzorowuje proste słowa pisząc „po śladzie", - zawsze aktywnie i chętnie uczestniczy w lekcji, pomaga innym,

**Ocena bardzo dobra**

Uczeń:

- zna i używa zwrotów powitalnych i pożegnalnych, - potrafi przedstawić się i próbuje pytać o imię inne osoby, - zna na pamięć większość wierszyków i śpiewa piosenki, - rozumie i wykonuje proste polecenia nauczyciela, - rozpoznaje nazywa podstawowe kolory i liczby od 1 do 10, - prawidłowo wskazuje kolejne obrazki słuchając historyjki, - zna większość słów z zakresu: przybory szkolne, owoce, zabawki, części ciała, dzikie zwierzęta, zwierzęta hodowlane, emocje i uczucia, - odczytuje proste słowa i łączy je z obrazkami, - potrafi pisać „po śladzie", - jest aktywny na zajęciach,

**Ocena dobra**

Uczeń:

- umie się przedstawić, zna zwroty powitania i pożegnania, - z pomocą nauczyciela zadaje pytanie o imię innym dzieciom, - razem z innymi śpiewa piosenki, recytuje proste wyliczanki z pamięci, - rozumie i wykonuje większość poleceń nauczyciela, - rozpoznaje podstawowe kolory i liczby 1 - 10, czasem robi błędy, - z pomocą nauczyciela wskazuje kolejne obrazki podczas słuchania historyjki, - zapamiętuje nazwy niektórych przyborów szkolnych, owoców, zabawek, części ciała, dzikich zwierząt, zwierząt hodowlanych, emocji i uczuć, - po kilku powtórzeniach, odczytuje słowa - podpisy do obrazków, - stara się pisać „po śladzie" proste słowa, - czasem bywa aktywny na lekcjach,

**Ocena dostateczna**

Uczeń:

- wita się i żegna oraz próbuje przedstawić się, - czasami śpiewa z innymi piosenkę i powtarza linijka po linijce czytany mu wiersz i wyliczankę, - rozumie i wykonuje niektóre, bardzo proste polecenia nauczyciela wspierane gestami, - stara się zapamiętać podstawowe kolory i liczby od 1 do 10 (robi błędy), - w czasie słuchania historyjki, z pomocą nauczyciela wskazuje obrazki (czasem się myli), - zna niektóre słowa z wyżej wymienionych zakresów, - potrafi odczytać niektóre bardzo proste podpisy do obrazka, po kilku powtórzeniach, - kiedy pisze po śladzie robi to bardzo po woli i często błędnie odtwarza litery, - wymaga stałej zachęty do pracy,

**Ocena dopuszczająca**

Uczeń:

- razem z innymi próbuje witać się i żegnać, - niezbyt chętnie śpiewa piosenki razem z całą klasą, - czasem wykonuje proste polecenie nauczyciela, jeśli jest skierowane bezpośrednio do niego i poparte wyraźnym gestem, - uczy się liczb od 1 do 5 i stara się zapamiętać podstawowe kolory (często się myli), - ma kłopoty ze skupieniem uwagi na historyce obrazkowej (myli obrazki), - próbuje powtarzać za nauczycielem niektóre słowa z wyżej wymienionych zakresów, - uczy się pisać „po śladzie" krótkie jednosylabowe wyrazy, wymaga stałego nadzoru i motywacji do pracy,