

## **Wymagania edukacyjne z języka angielskiego dla klasy I Szkoły Podstawowej w Białej Niżnej**

### **Ocena celująca**

Uczeń:

- potrafi swobodnie przywitać się i pożegnać, przedstawić się i zapytać o imię inną osobę,
- samodzielnie śpiewa piosenki i recytuje z pamięci wierszyki i wyliczanki,
- rozumie i wykonuje wszystkie polecenia nauczyciela,
- bez trudu rozpoznaje i nazywa podstawowe kolory,
- w czasie słuchania historyjki obrazkowej łatwo łączy słyszany tekst z ilustracjami,
- pisze bezbłędnie liczby od 1 do 10,
- ma bogaty zasób słów w zakresie: przybory szkolne, owoce, zabawki, części ciała, dzikie zwierzęta, zwierzęta hodowlane, emocje i uczucia,
- łatwo łączy elementy, koloruje obrazek lub zakreśla przedmioty zgodnie z wysłuchanym opisem,
- prawidłowo odczytuje poznane słowa łącząc je z obrazkiem,
- doskonale odwzorowuje proste słowa pisząc „po śladzie”,
- zawsze aktywnie i chętnie uczestniczy w lekcji, pomaga innym,

### **Ocena bardzo dobra**

Uczeń:

- zna i używa zwrotów powitalnych i pożegnalnych,
- potrafi przedstawić się i próbuje pytać o imię inne osoby,
- zna na pamięć większość wierszyków i śpiewa piosenki,
- rozumie i wykonuje proste polecenia nauczyciela,
- rozpoznaje nazywa podstawowe kolory i liczby od 1 do 10,
- prawidłowo wskazuje kolejne obrazki słuchając historyjki,
- zna większość słów z zakresu: przybory szkolne, owoce, zabawki, części ciała, dzikie zwierzęta, zwierzęta hodowlane, emocje i uczucia,
- odczytuje proste słowa i łączy je z obrazkami,
- potrafi pisać „po śladzie”,
- jest aktywny na zajęciach,

### **Ocena dobra**

Uczeń:

- umie się przedstawić, zna zwroty powitania i pożegnania,
- z pomocą nauczyciela zadaje pytanie o imię innym dzieciom,
- razem z innymi śpiewa piosenki, recytuje proste wyliczanki z pamięci,
- rozumie i wykonuje większość poleceń nauczyciela,
- rozpoznaje podstawowe kolory i liczby 1 - 10, czasem robi błędy,
- z pomocą nauczyciela wskazuje kolejne obrazki podczas słuchania historyjki,
- zapamiętuje nazwy niektórych przyborów szkolnych, owoców, zabawek, części ciała, dzikich zwierząt, zwierząt hodowlanych, emocji i uczuć,
- po kilku powtórzeniach, odczytuje słowa - podpisy do obrazków,

- stara się pisać „po śladzie” proste słowa,
- czasem bywa aktywny na lekcjach,

### **Ocena dostateczna**

Uczeń:

- wita się i żegna oraz próbuje przedstawić się,
- czasami śpiewa z innymi piosenkę i powtarza linijka po linijce czytany mu wiersz i wyliczankę,
- rozumie i wykonuje niektóre, bardzo proste polecenia nauczyciela wspierane gestami,
- stara się zapamiętać podstawowe kolory i liczby od 1 do 10 (robi błędy),
- w czasie słuchania historyjki, z pomocą nauczyciela wskazuje obrazki (czasem się myli),
- zna niektóre słowa z wyżej wymienionych zakresów,
- potrafi odczytać niektóre bardzo proste podpisy do obrazka, po kilku powtórzeniach,
- kiedy pisze po śladzie robi to bardzo po woli i często błędnie odtwarza litery,
- wymaga stałej zachęty do pracy,

### **Ocena dopuszczająca**

Uczeń:

- razem z innymi próbuje witać się i żegnać,
- niezbyt chętnie śpiewa piosenki razem z całą klasą,
- czasem wykonuje proste polecenie nauczyciela, jeśli jest skierowane bezpośrednio do niego i poparte wyraźnym gestem,
- uczy się liczb od 1 do 5 i stara się zapamiętać podstawowe kolory (często się myli),
- ma kłopoty ze skupieniem uwagi na historyce obrazkowej (myli obrazki),
- próbuje powtarzać za nauczycielem niektóre słowa z wyżej wymienionych zakresów,
- uczy się pisać „po śladzie” krótkie jednosylabowe wyrazy, wymaga stałego nadzoru i motywacji do pracy,

## **Wymagania edukacyjne z języka angielskiego dla klasy II Szkoły Podstawowej w Białej Niżej**

### **Ocena celująca**

Uczeń:

- wita się i przedstawia,
- pyta o wiek i udziela odpowiedzi na takie pytanie,
- bezbłędnie rozpoznaje i nazywa liczebniki 1-20,
- bezbłędnie rozpoznaje i nazywa słownictwo związane z urodzinami bez pomocy nauczyciela,
- reaguje na proste polecenia wypowiedziane w j. obcym,
- rozpoznaje i nazywa zwierzęta domowe, pomieszczenia w domu,
- odczytuje i zapisuje nazwy zwierząt domowych, pomieszczeń w domu,
- samodzielnie pyta o nazwy zwierząt domowych, pomieszczeń domowych i odpowiada na pytania,
- rozpoznaje i nazywa ubrania, czynności wykonywane na plaży,
- odczytuje nazwy ubrań i czynności wykonywanych na plaży ,
- rozpoznaje i nazywa produkty spożywcze,
- odczytuje i zapisuje nazwy produktów spożywczych,
- prowadzi dialog dotyczący ulubionych produktów spożywczych samodzielnie,
- rozpoznaje i nazywa przedmioty związane z bezpiecznym prowadzeniem gier i zabaw,
- rozpoznaje i nazywa materiały, kierunki geograficzne,
- aktywnie uczestniczy na każdej lekcji, chętnie pracuje,

### **Ocena bardzo dobra**

Uczeń:

- wita się i przedstawia,
- pyta o wiek i udziela odpowiedzi na takie pytanie,
- rozpoznaje i nazywa liczebniki 1-20,
- rozpoznaje i nazywa słownictwo związane z urodzinami bez pomocy,
- reaguje na proste polecenia wypowiedziane po angielsku,
- rozpoznaje i nazywa zwierzęta domowe, pomieszczenia w domu,
- odczytuje i zapisuje nazwy zwierząt domowych, pomieszczeń w domu
- rozpoznaje i nazywa ubrania, czynności wykonywane na plaży ,
- odczytuje nazwy ubrań i czynności wykonywanych na plaży bez pomocy,
- rozpoznaje i nazywa produkty spożywcze,
- odczytuje i zapisuje nazwy produktów spożywczych,
- prowadzi dialog dotyczący ulubionych produktów spożywczych,
- rozpoznaje i nazywa przedmioty związane z bezpiecznym prowadzeniem gier i zabaw,
- czyta i zapisuje nazwy miejsc odwiedzanych w wakacje,
- aktywnie uczestniczy w lekcji, chętnie śpiewa,

### **Ocena dobra**

Uczeń:

- wita się i przedstawia,
- pyta o wiek i udziela odpowiedzi na takie pytanie,
- rozpoznaje i nazywa liczebniki 1-20, ,
- rozpoznaje i nazywa słownictwo związane z urodzinami z pomocą nauczyciela,
- rozpoznaje i nazywa zwierzęta domowe, pomieszczenia w domu,
- odczytuje i zapisuje nazwy zwierząt domowych, pomieszczeń w domu,
- rozpoznaje i nazywa ubrania, czynności wykonywane na plaży
- odczytuje nazwy ubrań, czynności wykonywanych na plaży z małą pomocą nauczyciela,
- rozpoznaje i nazywa produkty spożywcze,
- odczytuje i zapisuje nazwy produktów spożywczych z małą pomocą nauczyciela,
- rozpoznaje i nazywa przedmioty związane z bezpiecznym prowadzeniem gier i zabaw,
- czyta i zapisuje nazwy miejsc odwiedzanych w wakacje,
- czasami aktywnie uczestniczy w lekcji i śpiewa,

### **Ocena dostateczna**

Uczeń:

- z pomocą nauczyciela wita się i przedstawia,
- pyta o wiek z pomocą klasy,
- wymienia liczebniki 1-20 razem z klasą,
- rozpoznaje i nazywa słownictwo związane z urodzinami z pomocą nauczyciela,
- rozpoznaje i nazywa zwierzęta domowe, pomieszczenia w domu,
- odczytuje z klasą i zapisuje czynności wykonywane na plaży,
- odczytuje nazwy ubrań i czynności wykonywanych na plaży z pomocą nauczyciela,
- odczytuje i zapisuje nazwy produktów spożywczych z pomocą nauczyciela,
- rozpoznaje i nazywa przedmioty związane z bezpiecznym prowadzeniem gier i zabaw,
- czyta i zapisuje z pomocą nauczyciela nazwy miejsc odwiedzanych w wakacje,

### **Ocena dopuszczająca**

Uczeń:

- używa wymaganego słownictwa z pomocą klasy,
- razem z klasą stara się śpiewać,
- stara się pracować z klasą,
- usiłuje zapamiętać nowe słownictwo,

## **Wymagania edukacyjne z języka angielskiego dla klasy III Szkoły Podstawowej w Białej Niżej**

### **Ocena celująca**

Uczeń:

- doskonale opanował materiał programowy klasy III w zakresie czterech umiejętności: mówienia, słuchania, czytania i pisanie z zakresu: meble, czas wolny, przyroda, pożywienie, zawody, miejsca w mieście, czynności dnia codziennego, wygląd zewnętrzny,
- pisząc testy, sprawdziany, kartkówki potrafi wykorzystać zdobyte wiadomości w zadaniach typowych oraz w zadaniach o podwyższonym stopniu trudności,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach oraz wykonuje prace dodatkowe,

### **Ocena bardzo dobra**

Uczeń:

- bardzo dobrze opanował materiał programowy klasy III w zakresie czterech podstawowych umiejętności: mówienia, słuchania, czytania i pisanie z zakresu: meble, czas wolny, przyroda, pożywienie, zawody, miejsca w mieście, czynności dnia codziennego, wygląd zewnętrzny,
- pisząc testy, sprawdziany, kartkówki potrafi wykorzystać zdobyte wiadomości w zadaniach typowych oraz stara się rozwiązywać zadania o podwyższonym stopniu trudności,
- samodzielnie i systematycznie pracuje na lekcjach oraz wykonuje zadania dodatkowe,

### **Ocena dobra**

Uczeń:

- dobrze opanował materiał programowy klasy III w zakresie czterech podstawowych umiejętności: mówienia, słuchania, czytania i pisanie z zakresu: meble, czas wolny, przyroda, pożywienie, zawody, miejsca w mieście, czynności dnia codziennego, wygląd zewnętrzny,
- pisząc testy, sprawdziany, kartkówki potrafi wykorzystać zdobyte wiadomości w zadaniach typowych,
- stara się samodzielnie i aktywnie pracować podczas zajęć,

### **Ocena dostateczna**

Uczeń:

- dostatecznie opanował materiał programowy klasy III w zakresie czterech podstawowych umiejętności: mówienia, słuchania, czytania i pisanie z zakresu: meble, czas wolny, przyroda, pożywienie, zawody, miejsca w mieście, czynności dnia codziennego, wygląd zewnętrzny,
- pisząc testy, sprawdziany, kartkówki rozwiązuje zadania typowe,
- stara się samodzielnie i aktywnie pracować podczas zajęć,

- zna zasady pisowni języka angielskiego oraz struktury gramatyczne, jednak myli się wykorzystując je w praktyce,

### **Ocena dopuszczająca**

Uczeń:

- ma trudności w opanowaniu materiału programowego klasy III w zakresie czterech podstawowych umiejętności: mówienia, słuchania, czytania i pisanie z zakresu: meble, czas wolny, przyroda, pożywienie, zawody, miejsca w mieście, czynności dnia codziennego, wygląd zewnętrzny,
- pisząc testy, sprawdziany, kartkówki ma kłopoty z rozwiązywaniem zadań typowych,
- przy pomocy nauczyciela stara się pracować podczas zajęć,
- ma trudności w opanowaniu części zasad pisowni języka angielskiego oraz w zastosowaniu ich w praktyce,

### **Tryb i sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów klas 1-3**

Ocena śródroczna i końcoworoczna z języka angielskiego jest oceną opisową.

Funkcje oceny:

- informacyjna – co dziecku udało się poznać, zrozumieć, opanować, jakie umiejętności zdobyło, jaki był wkład pracy;
- korekcyjna – co trzeba zmienić w pracy z dzieckiem, aby uzyskać lepsze efekty;
- motywująca – zachęca do podejmowania dalszego wysiłku, wskazuje na możliwość osiągnięcia sukcesu, oraz daje dziecku wiarę we własne siły,

Przy ocenianiu bieżącym stosuje się:

- ocenę kształtującą w formie ustnej – nauczyciel przekazuje uczniowi informację zwrotną w jakim stopniu osiągnął cel, jak należy to poprawić oraz w jakim kierunku ma pracować dalej,
- oceny cyfrowe, w tym dopuszcza się komentarz w formie oceny kształtującej,

- oceny cyfrowe z obowiązkowych zajęć edukacyjnych mają postać:

- 1) 6 - celujący – (cel);
- 2) 5 - bardzo dobry – (bdb);
- 3) 4 - dobry – (db);
- 4) 3 - dostateczny – (dst);
- 5) 2 - dopuszczający – (dop);
- 6) 1 – niedostateczny – (ndst).

Metody sprawdzania wiedzy i umiejętności:

- testy, sprawdziany, kartkówki – w formie pisemnej, zapowiadane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem – wpis w dzienniku elektronicznym,
- odpowiedzi ustne (piosenki, wiersze, słownictwo)
- aktywność/praca na lekcji,
- udział w konkursach,

Sprawdziany, testy, kartkówki oceniane są punktowo. Za każde z zadań przyznawana jest określona ilość punktów, które są sumowane i zamieniane na ocenę.

Piosenki, wiersze uczeń prezentuje podczas lekcji i jest to odnotowywane w dzienniku lekcyjnym zapisem:

- excellent – doskonale, świetnie
- very good – bardzo dobrze,
- good – dobrze,
- satisfactory – zadowalająco,

Sprawdziany i kartkówki są przechowywane w klasie, w teczce, którą posiada każdy uczeń. Rodzice mogą zapoznać się z zawartością teczki na spotkaniach z wychowawcą lub nauczycielem. Prace przechowywane są w teczkach do końca roku szkolnego, którego dotyczą.