

**Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów z historii
w klasie siódmej w Szkole Podstawowej im. św. Jana Kantego w Białej Niżnej
w roku szkolnym 2025/26**

Formy i sposoby sprawdzania i oceniania wiedzy i umiejętności uczniów:

- **odpowiedzi ustne** - co najmniej jeden raz w każdym półroczu (np. prezentacje, prace projektowe, odpowiedzi z zakresu materiału zrealizowanej podstawy programowej z trzech ostatnich lekcji, wypowiedzi na zajęciach powtórzeniowych z całego działu, analiza materiału źródłowego).
- **wypowiedzi pisemne** najczęściej w formie **testów, sprawdzianów** z uwzględnieniem poziomu wymagań edukacyjnych na poszczególne oceny, zapowiadane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem – wpis w dzienniku elektronicznym;
kartkówek nie dłuższych niż 15 minut, obejmujących zakres materiału z trzech ostatnich lekcji, mogą być niezapowiedziane, (mają rangę odpowiedzi ustnej).

Uczeń ma prawo:

- raz w okresie zgłosić na początku lekcji brak wiedzy z trzech ostatnich lekcji bez konsekwencji;
- do jawności ocen zarówno dla niego, jak i jego rodziców/prawnych opiekunów;
- otrzymać wyniki prac klasowych w ciągu tygodnia od jej napisania, w uzasadnionych sytuacjach (np.: choroba nauczyciela, itp.) termin ten może ulec wydłużeniu;
- „poprawiać” oceny ustne, oceny pisemne;
- uczeń i jego rodzice/prawni opiekunowie mają prawo wglądu do prac pisemnych w szkole po umówieniu się z nauczycielem.

Uczeń ma obowiązek:

- w razie nieobecności na zajęciach, podczas której uczniowie pisali samodzielnie prace poddawane ocenie, uzupełnić zaległości w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły;
- uczeń zobowiązany jest pisać czytelnie, za nieczytelnie napisaną pracę pisemną uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. (Nauczyciel bierze pod uwagę wskazania zawarte w opinii wystawionej przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną, jednakże uczeń nie jest zwolniony ze starań o czytelny zapis, na podstawie opinii ma pozwolenie na zapis drukiem);
- systematycznie i starannie prowadzić zeszyt przedmiotowy (zapisy tematów, notatki, zapisy poleceń ustnych lub pisemnych) i mieć go na każdej lekcji;
- systematycznie przygotowywać się do zajęć edukacyjnych;
- przynosić na zajęcia podręcznik, zeszyt przedmiotowy.

**Wymagania edukacyjne z historii w klasie siódmej Szkoły Podstawowej im. św. Jana
Kantego w Białej Niżnej w roku szkolnym 2025/2026**

Ocenę celującą może otrzymać uczeń, który:

- w pełni opanował materiał przewidziany programem nauczania szkoły podstawowej;
- samodzielnie potrafi wykorzystać swoją wiedzę faktograficzną – przedstawia wybrane zagadnienia jako proces historyczny na przestrzeni kilku epok;
- rozumie, że możliwe są przeciwstawne interpretacje wydarzeń historycznych;
- potrafi wybrać odpowiedni tekst źródłowy dla uzasadnienia swojej wypowiedzi;
- potrafi samodzielnie wyciągać wnioski z materiałów źródłowych;
- potrafi samodzielnie formułować pytania i rozwiązywać problemy;
- w swoich wypowiedziach wykorzystuje znajomość dat i pojęć;
- samodzielnie analizuje i interpretuje teksty źródłowe, jest liderem w pracy grupowej;
- rozwija zainteresowania historyczne, poprzez czytanie książek o tematyce historycznej;
- umie powiązać problematykę historyczną z zagadnieniami z innych przedmiotów humanistycznych;
- jest systematyczny, obowiązkowy i pilny;
- wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy, zawsze ma samodzielnie notatki.

Ocenę bardzo dobrą może otrzymać uczeń, który:

- umie szczegółowo scharakteryzować poznane epoki;
- potrafi wykazać związki przyczynowo – skutkowe między wydarzeniami historycznymi;
- rozumie oraz interpretuje teksty źródłowe;
- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela oraz samodzielnie je zdobywać;
- zna datyienne przełomowych wydarzeń;
- potrafi przedstawić wpływ poznanych wydarzeń z przeszłości na teraźniejszość;
- potrafi scharakteryzować każdą z poznanych epok, wykazuje znaczną wiedzę oraz zrozumienie warunków życia w przeszłości;
- umie na podstawowym poziomie przedstawić wybrane zagadnienie jako proces historyczny;
- formułuje i uzasadnia opinie, sądy, oceny;
- wyraża samodzielny krytyczny stosunek do określonych zagadnień z historii;
- interpretuje wiedzę z różnych źródeł;
- jest systematyczny, obowiązkowy;
- potrafi zaplanować i zorganizować pracę grupy zadaniowej;
- systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Ocenę dobrą może otrzymać uczeń, który:

- umie krótko scharakteryzować poznane epoki;
- zna granice czasowe epok, daty roczne przełomowych wydarzeń;
- potrafi wykazać związki przyczynowo – skutkowe między wydarzeniami;
- rozumie oraz wstępnie interpretuje proste teksty źródłowe;
- potrafi przedstawić wpływ poznanych wydarzeń z przeszłości na teraźniejszość;
- dobrze posługuje się mapą historyczną, poprawnie odczytuje zawarte w niej informacje;

- w sposób zadawalający, czynnie stosuje poznane pojęcia z zakresu historii;
- aktywnie pracuje na zajęciach;
- pracuje w grupie zadaniowej, udziela pomocy innym;
- rozwiązuje samodzielnie zadania o średnim stopniu trudności, zadania o dużym stopniu trudności rozwiązuje pod kierunkiem nauczyciela;
- prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Ocenę dostateczną może otrzymać uczeń, który:

- potrafi podzielić przeszłość na epoki;
- umie nazwać poznane epoki, podać cechy odróżniające jedną epokę od drugiej oraz zaznaczyć je na osi czasu;
- zaczyna rozumieć motywacje ludzkich działań w przeszłości i teraźniejszości;
- zna postacie pierwszoplanowe i ich rolę w ważnych wydarzeniach historycznych;
- umie wykorzystać różne rodzaje źródeł historycznych na poziomie podstawowym;
- potrafi umiejscowić wydarzenia w ciągu chronologicznym;
- zdaje sobie sprawę z wpływu przeszłości na teraźniejszość;
- dostrzega podstawowe związki przyczynowo – skutkowe między faktami historycznymi;
- formułuje proste i krótkie wypowiedzi na zadany temat;
- współpracuje z grupą podczas realizacji zajęć;
- nie zawsze ma na zajęciach zeszyt przedmiotowy;
- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym.

Ocenę dopuszczającą może otrzymać uczeń, który:

- zna i rozumie różnicę między życiem dziś a w przeszłości;
- posiada podstawową wiedzę dotyczącą omawianych w trakcie nauki wydarzeń z dziejów Polski i świata;
- potrafi określić kolejność wydarzeń – co było najpierw, co potem;
- zna podstawowe pojęcia z zakresu historii;
- zna wymagane programem fakty historyczne i datuje je z dokładnością do jednego stulecia;
- umie przedstawić najważniejsze przyczyny i skutki poznanych wydarzeń;
- odczytuje podstawowe dane kartograficzne;
- potrafi wskazać na mapie wybrane państwa;
- rozróżnia podstawowe typy źródeł informacji historycznej;
- czynnie stosuje poznane pojęcia z zakresu historii.

Ocenę niedostateczną może otrzymać uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności na ocenę dopuszczającą;
- nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności;
- wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu.

Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z historii w Szkole Podstawowej im. św. Jana Kantego w Białej Niżnej.

1. Informacje o przewidywanej ocenie rocznej z historii nauczyciel podaje do wiadomości uczniowi i rodzicowi na tydzień przed konferencją klasyfikacyjną.
2. Pisemny wniosek o ustalenie rocznej oceny klasyfikacyjnej wyższej niż przewidywana składa się do Dyrektora szkoły w terminie do 2 dni roboczych od dnia powiadomienia o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej z danych zajęć edukacyjnych. Wniosek powinien zawierać uzasadnienie i wskazanie o otrzymanie jakiej oceny ubiega się uczeń. Jeżeli wniosek spełnia powyższe warunki, Dyrektor przekazuje wniosek do rozpatrzenia nauczycielowi.
3. Nauczyciel po analizie wniosku może postanowić o:
 - 1) uznaniu wniosku za zasadny i ustalić ocenę, o którą ubiega się uczeń;
 - 2) podtrzymać przewidywaną roczną ocenę klasyfikacyjną i uzasadnić swoją decyzję;
 - 3) sprawdzeniu wiedzy i umiejętności ucznia poprzez pracę pisemną lub odpowiedzi ustne lub ćwiczenia praktyczne, których zakres spełnia wymagania na wnioskowaną ocenę.
4. O doborze zadań i ćwiczeń decyduje nauczyciel stosownie do wymagań edukacyjnych.
5. Przeprowadzenie sprawdzenia wiedzy i umiejętności ucznia może odbyć się w dniu złożenia wniosku, ale nie później niż dzień przed rocznym zebraniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej.
6. W wyniku sprawdzenia wiedzy i umiejętności uczeń może otrzymać wnioskowaną ocenę lub zachować ocenę przewidywaną. W wyniku przeprowadzonego sprawdzianu ocena nie może być obniżona. Ocena ustalona przez nauczyciela jest ostateczna.
7. Z przeprowadzonego sprawdzenia wiedzy i umiejętności, o którym mowa powyżej nauczyciel sporządza protokół, w którym odnotowuje ocenę i zwięzłą informację o udzielonych odpowiedziach a także poprawioną i ocenioną pracę pisemną.
8. Nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców pisemnie przez dziennik elektroniczny o podjętej decyzji i ustalonej ocenie rocznej.