

WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z GEOGRAFII

OCENA CELUJĄCA - Uczeń:

- opanował wymagania na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą, bardzo dobrą, a ponadto:
- opanował w 100% wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- systematycznie i samodzielnie zdobywa i wzbogaca swoją wiedzę geograficzną,
- samodzielnie inicjuje rozwiązywanie konkretnych problemów z dziedziny geografii,
- jest autorem pracy o dużych wartościach poznawczych i dydaktycznych,
- potrafi biegle posługiwać się wiadomościami i umiejętnościami geograficznymi w rozwiązywaniu zadań nietypowych oraz problemów teoretycznych i praktycznych,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach edukacyjnych, uzyskuje maksymalne wyniki z prac pisemnych i odpowiedzi ustnych, odpowiada na dodatkowe pytania,
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy, trafnie dobierając liczne przykłady,
- potrafi udowadniać swoje zdanie używając argumentacji będącej skutkiem nabytej wiedzy,
- potrafi wykorzystywać uzyskaną wiedzę na zajęciach innych przedmiotów oraz poza szkołą,
- trafnie analizuje i interpretuje oraz samodzielnie opracowuje i przedstawia informacje i dane pochodzące z różnych źródeł.

OCENA BARDZO DOBRA - Uczeń:

- opanował wymagania na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą, a ponadto:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- sprawnie korzysta ze wszystkich poznanych źródeł informacji,
- samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania korzystając z nabytej wiedzy i umiejętności,
- wykazuje się aktywną postawą w czasie zajęć edukacyjnych,
- biegle posługuje się różnorodnymi mapami geograficznymi,
- poprawnie posługuje się słownictwem geograficznym,
- trafnie analizuje i interpretuje informacje i dane pochodzące z różnych źródeł,
- potrafi zinterpretować zjawiska geograficzne.

OCENA DOBRA - Uczeń:

- opanował wymagania na ocenę dopuszczającą, dostateczną, a ponadto:
 - opanował w stopniu dobrym wiadomości i umiejętności geograficzne określone w podstawie programowej,
 - sprawnie korzysta ze znanych źródeł informacji geograficznej,
 - jest aktywny w czasie zajęć edukacyjnych,
 - swobodnie posługuje się różnorodnymi mapami geograficznymi,
 - umiejętnie wyjaśnia zależności i zjawiska z treści map tematycznych,
 - udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania oraz posługuje się poprawną terminologią geograficzną,
 - potrafi stosować zdobytą wiedzę i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych problemów,
- w przypadkach trudniejszych rozwiązuje problemy z opieką nauczyciela.

OCENA DOSTATECZNA - Uczeń:

- opanował wymagania na ocenę dopuszczającą, a ponadto:
- opanował najważniejsze, przystępne i niezbyt złożone wiadomości i umiejętności programowe, które będą użyteczne w szkole i poza szkołą,
- podejmuje próby i potrafi samodzielnie rozwiązać proste zadania geograficzne,
- udziela odpowiedzi na proste pytania, posługując się zrozumiałym językiem i podstawową terminologią geograficzną,
- wykazuje zadowalającą aktywność na zajęciach edukacyjnych,
- podaje przykłady prostych związków przyczynowo-skutkowych,
- odczytuje informacje z map tematycznych,
- korzysta samodzielnie z różnych źródeł informacji geograficznej,
- zazwyczaj poprawnie opisuje zjawiska geograficzne, podaje nieliczne przykłady,
- rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA - Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności programowe w stopniu umożliwiającym kontynuowanie dalszego kształcenia,
- udziela odpowiedzi na pytania o niskim stopniu trudności, posługując się zrozumiałym językiem i elementarną terminologią geograficzną,
- korzysta z podstawowych źródeł informacji,
- potrafi wykonać proste zadania, wymagające zastosowania wiedzy,
- rzadko jest aktywny na zajęciach edukacyjnych.

OCENA NIEDOSTATECZNA - Uczeń:

- nie opanował wiadomości i umiejętności programowych w stopniu umożliwiającym kontynuowanie dalszego kształcenia,
- nie przyswaja wiedzy i nie podejmuje współpracy z nauczycielem
- wykazuje bierną postawę na zajęciach edukacyjnych.

Szczegółowe kryteria oceniania ujęte są w planie nauczania geografii w klasach 5 - 8 i dotyczą wiadomości z geografii Polski i świata .

Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych:

1. Ocenianie ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych dostosowane jest do jego indywidualnych potrzeb i możliwości. Uwzględnia ono zalecenia opinii lub orzeczenia PPP, zaangażowanie ucznia oraz postępy w nauce.
2. W przypadku prac pisemnych uczeń może otrzymać inną wersję kartkówki, sprawdzianu lub może być oceniany według innych kryteriów.