Wymagania edukacyjne kl. 1a

Edukacja polonistyczna

celujący
Samodzielnie tworzy spójną kilkuzdaniowa wypowiedź, używając bogatego słownictwa, dostrzega i tworzy związki przyczynowo - skutkowe. Bezbłędnie pisze i łączy litery. Właściwie rozmieszcza tekst w liniaturze. Prawidłowo pisze z pamięci i przepisuje teksty. Samodzielnie układa i zapisuje zdania. Czyta płynnie, w szybkim tempie, ze zrozumieniem. Recytuje teksty z należytą intonacją i interpunkcją. Samodzielnie czyta czasopisma i książki dla dzieci. Słucha w skupieniu. Zachowuje poprawność ortograficzna i gramatyczną.

bardzo dobry
Tworzy kilkuzdaniowe wypowiedzi na dany temat. Stosuje bogate słownictwo, dostrzega związki przyczynowo - skutkowe. Prawidłowo pisze i łączy litery. Właściwie rozmieszcza tekst w liniaturze. Pisze z pamięci i przepisuje teksty. Samodzielnie układa i zapisuje krótkie zdania. Czyta płynnie, w dobrym tempie, ze zrozumieniem. Recytuje teksty dla dzieci. Czyta wybrane czasopisma. Słucha w skupieniu. Zachowuje poprawność ortograficzną i gramatyczną.

dobry
Tworzy krótkie wypowiedzi na dany temat. Dobiera odpowiednie słownictwo, nie zawsze dostrzega związki przyczynowo - skutkowe. Najczęściej prawidłowo pisze i łączy litery. Właściwie rozmieszcza tekst w liniaturze. Zazwyczaj bezbłędnie pisze z pamięci i przepisuje teksty. Z nieznaczną pomocą układa i zapisuje krótkie zdania. Czyta płynnie opracowane wcześniej teksty, ze zrozumieniem. Recytuje teksty dla dzieci. Słucha w skupieniu. Zwykle zachowuje poprawność ortograficzną i gramatyczną.

dostateczny
Odpowiada na pytania. Odtwarza poprawnie kształty większości liter, czasem ma trudności z prawidłowym rozmieszczaniem tekstu w liniaturze; popełnia błędy, przepisując teksty i pisząc z pamięci. Podpisuje obrazki. Czyta poprawnie przygotowane, krótkie teksty, zwykle ze zrozumieniem. Z pomocą odtwarza z pamięci teksty wierszy.

dopuszczający
Odpowiada na pytania z pomocą nauczyciela. Ma trudności z odtwarzaniem prawidłowych kształtów liter i rozmieszczaniem tekstu w liniaturze; przepisuje poprawnie tylko z pomocą nauczyciela. Czyta poprawnie wyrazy i krótkie zdania, nie zawsze rozumie czytany tekst. Z pomocą odtwarza z pamięci tylko krótkie wiersze.

Edukacja matematyczna

celujący
Bezbłędnie określa stosunki przestrzenne i cechy wielkościowe. Biegle dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 100.Układa i rozwiązuje zadania z treścią o różnym stopniu trudności. Swobodnie posługuje się wiadomościami w sytuacjach praktycznych. Sprawnie dokonuje obliczeń pieniężnych, pomiaru długości, ciężaru, pojemności i czasu oraz posługuje się nimi w sytuacjach życiowych. Rozwiązuje zadania logiczne.

bardzo dobry
Prawidłowo określa stosunki przestrzenne i cechy wielkościowe. Sprawnie dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 20 i dziesiątkami do100.Układa i rozwiązuje proste zadania z treścią. Posługuje się wiadomościami w sytuacjach praktycznych. Zwykle sprawnie dokonuje obliczeń pieniężnych, pomiaru długości, ciężaru, pojemności i czasu oraz posługuje się nimi w sytuacjach życiowych.

dobry
Zwykle prawidłowo określa stosunki przestrzenne i cechy wielkościowe. Dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 20 i dziesiątkami do100.Układa i rozwiązuje proste zadania z treścią. Posługuje się wiadomościami w sytuacjach praktycznych. Dokonuje obliczeń pieniężnych, pomiaru długości, ciężaru, pojemności i czasu oraz posługuje się nimi w sytuacjach życiowych.

dostateczny
Z nieznaczną pomocą określa stosunki przestrzenne i cechy wielkościowe. Dodaje i odejmuje w zakresie 20 posługując się konkretami. Zapisuje i odczytuje liczby w zakresie 100. Z pomocą nauczyciela układa i rozwiązuje proste zadania z treścią. Potrafi posługiwać się niektórymi wiadomościami w sytuacjach praktycznych. Z pomocą dokonuje obliczeń pieniężnych, pomiaru długości, ciężaru, pojemności i czasu oraz posługuje się nimi w sytuacjach życiowych.

dopuszczający
Nie zawsze poprawnie określa stosunki przestrzenne i cechy wielkościowe. dodaje i odejmuje w zakresie 10 wspomagając się konkretami, często popełnia błędy. Rozwiązuje typowe zadania tekstowe tylko z pomocą nauczyciela. Ma trudności z wykorzystaniem wiadomości w sytuacjach praktycznych. Ma trudności z dokonaniem obliczeń pieniężnych, pomiaru długości, ciężaru, pojemności i czasu.

Edukacja społeczna

celujący
Zna swoje prawa i obowiązki i zawsze odpowiedzialnie się z nich wywiązuje. Zgodnie współpracuje w grupie, szanuje rówieśników i dorosłych, jest kulturalny i taktowny. Aktywnie uczestniczy w życiu klasy. Samodzielnie radzi sobie z problemami, niesie pomoc potrzebującym. Rozpoznaje symbole narodowe: godło, barwy, hymn narodowy, mundur wojskowy . Godnie i z szacunkiem uczestniczy w świętach narodowych.

bardzo dobry
Zna swoje prawa i obowiązki i bardzo dobrze się z nich wywiązuje. Zgodnie współpracuje w grupie, szanuje rówieśników i dorosłych. Najczęściej Zachowuje się kulturalnie, używa form grzecznościowych. Aktywnie uczestniczy w życiu klasy. Samodzielnie radzi sobie z problemami. Rozpoznaje symbole narodowe: godło, barwy, hymn narodowy . Uczestniczy w świętach narodowych przyjmując właściwą postawę.

dobry
Zna swoje obowiązki i zwykle się z nich wywiązuje. Współpracuje w grupie, szanuje rówieśników i dorosłych. Stara się dbać o kulturę. Zna formy grzecznościowe, ale nie zawsze je stosuje . Uczestniczy w życiu klasy. Zwykle radzi sobie z problemami, czasem wymaga wsparcia i dodatkowej motywacji. Rozpoznaje symbole narodowe: godło, barwy, hymn narodowy . Uczestniczy w świętach narodowych.

dostateczny
Nie zawsze wywiązuje się ze swoich obowiązków. Ma trudności z współpracą w grupie. Stara się przestrzegać obowiązujących zasad w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi. Zna formy grzecznościowe, ale rzadko je stosuje. Stara się włączać w działania klasy. Nie zawsze radzi sobie z problemami, często wymaga wsparcia i dodatkowej motywacji. Z pomocą rozpoznaje symbole narodowe i wie, że należy je szanować. Uczestniczy w świętach narodowych.

dopuszczający
Ma problem z wywiązywaniem się ze swoich obowiązków. Nie współpracuje w grupie. Nie przestrzega obowiązujących zasad w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi. Zna formy grzecznościowe, ale ich nie stosuje. Nie zawsze chętnie uczestniczy w życiu klasy. Nie radzi sonie z problemami, oczekuje pomocy. Ma kłopot z rozpoznawaniem i szanowaniem symboli narodowych.

Edukacja przyrodnicza

celujący
Aktywnie uczestniczy w poznawaniu świata, prowadzi obserwacje i doświadczenia. Ma bogatą wiedzę o roślinach i zwierzętach. Rozumie wzajemne zależności między człowiekiem a środowiskiem. Zna i przestrzega zasady bezpieczeństwa.

bardzo dobry
Interesuje się środowiskiem przyrodniczym, prowadzi obserwacje. Ma podstawowe wiadomości na temat roślin i zwierząt. Zna niektóre zależności zachodzące między człowiekiem a środowiskiem. Zna i przestrzega zasady bezpieczeństwa.

dobry
Wie, w jaki sposób możemy poznawać przyrodę, dostrzega zmiany w niej zachodzące.
Zna wybrane zagadnienia dotyczące roślin i zwierząt. Wie, że są wzajemne zależności między przyrodą a człowiekiem. Zna i nie zawsze przestrzega zasady bezpieczeństwa.

dostateczny
Dostrzega istotne zmiany zachodzące w przyrodzie w porach roku. Ma podstawową wiedzę na temat roślin i zwierząt. Rozumie potrzebę dbania o przyrodę. Zna najważniejsze zasady bezpieczeństwa, ale nie zawsze przestrzega.

dopuszczający
Dostrzega charakterystyczne zmiany zachodzące w przyrodzie w porach roku. Ma niewielką wiedzę na temat roślin i zwierząt. Wie, że należy dbać o przyrodę. Zna najważniejsze zasady bezpieczeństwa, ale nie zawsze przestrzega.

Edukacja plastyczna i techniczna

celujący
Wypowiada się w różnych technikach plastycznych na płaszczyźnie i w przestrzeni (kształt, barwa, faktura). Ilustruje sceny i sytuacje realne i fantastyczne. Twórczo i estetycznie wykonuje zadania plastyczno-techniczne. Samodzielnie czyta instrukcję i pracuje zgodnie z nią. Przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy. Bierze udział w konkursach plastycznych.

bardzo dobry
Wypowiada się w różnych technikach plastycznych na płaszczyźnie i w przestrzeni (kształt, barwa, faktura). Ilustruje sceny i sytuacje realne i fantastyczne. Pracę plastyczną i techniczną wykonuje estetycznie. Samodzielnie czyta instrukcję i pracuje zgodnie z nią. Zna i przestrzega zasad bezpieczeństwa.

dobry
Wypowiada się w różnych technikach plastycznych na płaszczyźnie i w przestrzeni (kształt, barwa, faktura). Ilustruje sceny i sytuacje realne i fantastyczne. Pracę plastyczną i techniczną wykonuje na ogół starannie i z zaangażowaniem. Zwykle samodzielnie czyta instrukcję i pracuje zgodnie z nią. Przestrzega zasad bezpieczeństwa.

dostateczny
Wypowiada się w różnych technikach plastycznych na płaszczyźnie i w przestrzeni (kształt, barwa, faktura), ilustrując sceny i sytuacje realne i fantastyczne. Pracę plastyczną i techniczną wykonuje mało starannie. Z pomocą czyta instrukcję i pracuje zgodnie z nią. Przestrzega zasad bezpieczeństwa.

dopuszczający
Wypowiada się w różnych technikach plastycznych na płaszczyźnie i w przestrzeni (kształt, barwa, faktura), ilustrując sceny i sytuacje realne i fantastyczne. Pracę plastyczną i techniczną wykonuje niedbale i nie zawsze ją kończy. Wymaga wyjaśnień na każdym etapie pracy. Przestrzega zasad bezpieczeństwa.

Edukacja informatyczna

celujący
Samodzielnie i sprawnie posługuje się komputerem. Tworzy rysunki, dokumenty tekstowe, łącząc tekst z grafiką. Samodzielnie wykonuje ćwiczenia, często dodatkowe. Umiejętnie i odpowiedzialnie korzysta z udostępnionych stron i zasobów internetowych. Zna zasady i przestrzega regulaminu pracowni komputerowej.

bardzo dobry
Samodzielnie posługuje się komputerem. Tworzy proste rysunki i dokumenty tekstowe. Samodzielnie wykonuje ćwiczenia. Prawidłowo korzysta z udostępnionych stron i zasobów internetowych. Zna zasady i przestrzega regulaminu pracowni komputerowej.

dobry
Posługuje się komputerem pod kierunkiem nauczyciela. Z nieznaczną pomocą tworzy proste rysunki i dokumenty tekstowe. Wykonuje ćwiczenia. Korzysta z udostępnionych stron i zasobów internetowych. Zna zasady regulaminu pracowni komputerowej i zwykle ich przestrzega.

dostateczny
Wie jak należy obsługiwać komputer, ale w praktyce oczekuje pomocy. Z pomocą tworzy bardzo proste rysunki i dokumenty tekstowe. Pod kierunkiem nauczyciela wykonuje ćwiczenia. Ma trudności z korzystaniem udostępnionych stron i zasobów internetowych. Zna zasady regulaminu pracowni komputerowej, ale ma kłopot z ich przestrzeganiem.

dopuszczający
Nie wie jak należy obsługiwać komputer, oczekuje pomocy. Nie potrafi samodzielnie bardzo prostych rysunków i dokumentów tekstowych. Z dużą pomocą wykonuje ćwiczenia. Nie korzysta z udostępnionych stron i zasobów internetowych. Częściowo zna zasady regulaminu pracowni komputerowej, ale ich nie przestrzega.

Edukacja muzyczna

celujący
Chętnie słucha muzyki w połączeniu z aktywnością ruchową. Z przyjemnością śpiewa piosenki dbając o prawidłową postawę, artykulację i oddech. Śpiewa kilka wybranych krótkich piosenek w języku obcym. Wyraża swoje przeżycia, doświadczenia za pomocą gestu, ruchu. Gra na instrumentach perkusyjnych.

bardzo dobry
Słucha muzyki w połączeniu z aktywnością ruchową. Śpiewa piosenki dbając o prawidłową postawę. Wyraża swoje przeżycia, doświadczenia za pomocą gestu, ruchu. Odtwarza rytmy na instrumentach perkusyjnych.

dobry
Słucha muzyki. Śpiewa piosenki pod kierunkiem nauczyciela. Porusza się przy muzyce wg własnego pomysłu. Odtwarza proste układy rytmiczne.

dostateczny
Pod kierunkiem nauczyciela słucha muzyki. Włącza się w zbiorowy śpiew piosenki. Mało angażuje się w zabawy muzyczno- ruchowe. Potrafi poruszać się rytmicznie.

dopuszczający
Nie słucha muzyki. Niechętnie włącza się w śpiew i zabawy muzyczno- ruchowe. Nie potrafi poruszać się rytmicznie.

Wychowanie fizyczne

celujący
Z zaangażowaniem uczestniczy w zabawach z elementami równowagi, zabawach i grach ruchowych zgodnie z obowiązującymi regułami. Zwinnie wykonuje ćwiczenia porządkowe, kształtujące i muzyczno - ruchowe. Aktywnie uprawia różnorodne dyscypliny sportowe. Zawsze posiada wymagany strój sportowy. Wie, jak należy dbać o higienę i zdrowie.

bardzo dobry
Z zaangażowaniem uczestniczy w zabawach z elementami równowagi, zabawach i grach ruchowych zgodnie z obowiązującymi regułami. Sprawnie wykonuje ćwiczenia porządkowe, kształtujące i muzyczno - ruchowe. Aktywnie uprawia różnorodne dyscypliny sportowe. Posiada wymagany strój sportowy. Wie, jak należy dbać o higienę i zdrowie.

dobry
Chętnie uczestniczy w zabawach z elementami równowagi, zabawach i grach ruchowych zgodnie z obowiązującymi regułami. Dokładnie wykonuje ćwiczenia porządkowe, kształtujące i muzyczno - ruchowe. Uprawia różnorodne dyscypliny sportowe. Zwykle posiada wymagany strój sportowy. Wie, jak należy dbać o higienę i zdrowie.

dostateczny
Zwykle uczestniczy w zabawach z elementami równowagi, zabawach i grach ruchowych zgodnie z obowiązującymi regułami. Wykonuje ćwiczenia porządkowe, kształtujące i muzyczno - ruchowe. Uprawia różnorodne dyscypliny sportowe. Czasem zapomina o stroju sportowym. Nie zawsze wie, jak należy dbać o higienę i zdrowie.

Ocenianie sprawdzianów:

E. wczesnoszkolna (bez e. matematycznej)
100% i bezbłędnie – 6
91% - 100% - 5
75% - 90% - 4
50% - 74% - 3
35% - 49% - 2
Poniżej 35% - 1

E. matematyczna
100% + zadanie dodatkowe – 6
91% - 100% - 5
75% - 90% - 4
50% - 74% - 3
35% - 49% - 2
Poniżej 35% - 1

Kryteria oceny pisania z pamięci

Błędy pierwszego stopnia (-1p):
● Nieprzestrzeganie pisowni wielkiej litery,
●Błędy ortograficzne (ó- u, h- ch, rz- ż),
●Opuszczony wyraz z trudnością ortograficzną,

Błędy drugiego stopnia (-0,5 p):
●Błędy interpunkcyjne,
●Opuszczanie liter oraz ich elementów,
●Błędny zapis spółgłosek miękkich,
● Opuszczony wyraz bez trudności ortograficznej

Zasady oceniania:
● Bezbłędnie + czytelny i staranny zapis- cel (6)
● – 1p. bdb (5)
● – 2-3p. db (4)
● – 4-5p. dst (3)
● – 6-7 p. dop (2)
● – 8 p i więcej- ndst (1)

Dodatkowe -0,5p.- ocenia się na korzyść ucznia.