

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów z języka angielskiego w klasach IV-VIII w Szkole Podstawowej im. św. Jana Kantego w Białej Niżnej w roku szkolnym 2025/2026.

Formy i sposoby sprawdzania oraz oceniania wiedzy i umiejętności uczniów:

- **testy, sprawdziany** – w formie pisemnej, zapowiadane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem –wpis w dzienniku elektronicznym,
- **kartkówki** - obejmują materiał ostatnich lekcji i nie muszą być zapowiadane, -
- odpowiedzi ustne** (słownictwo, czytanie i tłumaczenie tekstów, dialogi)
- **wypowiedzi pisemne** – wypracowania,
- **aktywność/zaangażowanie** ucznia na lekcji
- **udział w konkursach,**
- **prace dodatkowe** - obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji, zadania dodatkowe na platformach edukacyjnych (oxford online practice, wordwall itd.)

Prawa ucznia:

1. Uczeń ma prawo raz w okresie zgłosić na początku lekcji brak przygotowania z trzech ostatnich lekcji bez konsekwencji.
2. Ocenianie jest jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców/prawnych opiekunów. 3. Uczeń powinien otrzymać wyniki prac klasowych w ciągu tygodnia od ich napisania. W uzasadnionych przypadkach (np. choroba nauczyciela) termin ten może zostać przedłużony. 4. Uczeń ma prawo do poprawy ocen.
5. Uczeń oraz jego rodzice/prawni opiekunowie mają prawo do wglądu do prac klasowych i sprawdzianów w szkole, podczas dostępności nauczycieli.

Obowiązki ucznia:

1. W przypadku nieobecności na zajęciach, podczas których odbywało się ocenianie, uczeń zobowiązany jest uzupełnić zaległości w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły. 2. Uczeń ma obowiązek pisać czytelnie. Za nieczytelnie napisaną pracę może otrzymać ocenę niedostateczną, z uwzględnieniem zaleceń z opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej. Jednak nawet w przypadku takich zaleceń, uczeń powinien starać się o poprawny zapis, dopuszczalny jest zapis drukowany. 3. Systematyczne i staranne prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe, w tym zapisywanie tematów, notatek oraz poleceń ustnych i pisemnych. Zeszyt powinien być przynoszony na każdą lekcję.
4. Uczeń musi regularnie przygotowywać się do zajęć edukacyjnych.
5. Na zajęcia uczeń powinien przynosić podręcznik oraz zeszyt ćwiczeń.

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego w klasie czwartej

Ocenę celującą może otrzymać uczeń, który:

- opanował w całości aktualnie przerobiony materiał gramatyczny z zakresu : czasowniki: to be, can, have got, konstrukcje there is/there are, that, this, czas Present Simple w zdaniach pytających, twierdzących i przeczących, zaimki pytające i potrafi ich użyć w sytuacjach nietypowych,
- opanował w całości materiał leksykalny z zakresu: członkowie rodziny, przedmioty szkolne, pomieszczenia w domu, zwierzęta, przymiotniki, proste czasowniki, hobby, czynności dnia codziennego i potrafi ich użyć w sytuacjach nietypowych,
- posiadane wiadomości są usystematyzowane i utrwalone,
- samodzielnie potrafi wykorzystać swoją wiedzę gramatyczno-leksykalną do tworzenia wypowiedzi.
- potrafi swobodnie i prawidłowo wypowiadać się na tematy z życia codziennego, oraz stosować zwroty i wyrażenia w zależności od sytuacji,
- potrafi płynnie czytać teksty ze zrozumieniem o bardzo dużym stopniu trudności, prawidłowo akcentuje i wymawia wszystkie wyrazy,
- bez problemu pisze zdania zawierające złożone struktury gramatyczne i słownictwo,
- samodzielnie rozwiązuje ćwiczenia o dużym stopniu trudności,
- bierze udział w konkursach przedmiotowych,
- wykazuje się bardzo dużą aktywnością na lekcjach,
- jest zawsze przygotowany do każdej lekcji.

Ocenę bardzo dobrą może otrzymać uczeń, który:

- opanował w całości aktualnie przerobiony materiał gramatyczny z zakresu : czasowniki: to be, can, have got, konstrukcje there is/there are, that, this, czas Present Simple w zdaniach pytających, twierdzących i przeczących, zaimki pytające i potrafi ich użyć w sytuacjach nietypowych,
- opanował w całości materiał leksykalny z zakresu: członkowie rodziny, przedmioty szkolne, pomieszczenia w domu, zwierzęta, przymiotniki, proste czasowniki, hobby, czynności dnia codziennego i potrafi ich użyć w sytuacjach nietypowych,
- posiadane wiadomości są usystematyzowane i utrwalone,
- potrafi prawidłowo wypowiadać się na tematy z życia codziennego oraz stosować zwroty i wyrażenia w zależności od sytuacji,
- potrafi płynnie czytać teksty ze zrozumieniem o dużym stopniu trudności, prawidłowo akcentuje i wymawia wszystkie wyrazy,
- samodzielnie rozwiązuje ćwiczenia o dużym stopniu trudności,
- wykazuje dużą aktywność na lekcjach,
- jest prawie zawsze przygotowany do lekcji.

Ocenę dobrą może otrzymać uczeń, który:

- opanował w dużym stopniu aktualnie przerobiony materiał gramatyczny z zakresu : czasowniki: to be, can, have got, konstrukcje there is/there are, that, this, czas Present Simple w zdaniach pytających, twierdzących i przeczących, zaimki pytające i potrafi ich użyć w sytuacjach typowych,
- opanował w dużym stopniu materiał leksykalny z zakresu: członkowie rodziny, przedmioty szkolne, pomieszczenia w domu, zwierzęta, przymiotniki, proste czasowniki, hobby, czynności dnia codziennego i potrafi ich użyć w sytuacjach typowych,
- potrafi prawidłowo wypowiadać się na tematy z życia codziennego oraz stosować zwroty i wyrażenia w sytuacjach typowych,
- dobrze czyta teksty ze zrozumieniem, dobrze akcentuje i wymawia poszczególne wyrazy,
- samodzielnie rozwiązuje ćwiczenia o średnim stopniu trudności,
- wykazuje aktywność na lekcjach,
- systematycznie przygotowuje się do lekcji.

Ocenę dostateczną może otrzymać uczeń, który:

- opanował w małym stopniu aktualnie przerobiony materiał gramatyczny z zakresu : czasowniki: to be, can, have got, konstrukcje there is/there are, that, this, czas Present Simple w zdaniach pytających, twierdzących i przeczących, zaimki pytające, -
- opanował małym stopniu materiał leksykalny z zakresu: członkowie rodziny, przedmioty szkolne,
- pomieszczenia w domu, zwierzęta, przymiotniki, proste czasowniki, hobby, czynności dnia codziennego,
- potrafi prawidłowo wypowiadać się na tematy z życia codziennego oraz stosować zwroty i wyrażenia z pomocą nauczyciela,
- samodzielnie czyta teksty o małym stopniu trudności, nie ma większych problemów z wymową poszczególnych wyrazów, - samodzielnie rozwiązuje ćwiczenia o małym stopniu trudności, •
- wykazuje małą aktywność na lekcjach,
- niesystematycznie przygotowuje się do lekcji.

Ocenę dopuszczającą może otrzymać uczeń, który:

- w minimalnym stopniu opanował aktualnie przerobiony materiał gramatyczny i leksykalny, • w minimalnym stopniu wypowiada się na tematy z życia codziennego, a zwroty i wyrażenia w • różnych sytuacjach stosuje z bardzo dużą pomocą nauczyciela,
- teksty o małym stopniu trudności czyta z pomocą nauczyciela, poszczególne wyrazy wymawia z • pomocą nauczyciela,
- ćwiczenia o małym stopniu trudności rozwiązuje z pomocą nauczyciela,
- wykazuje minimalną aktywność na lekcjach,
- nie przygotowuje się do lekcji.

Ocenę niedostateczną może otrzymać uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności na ocenę dopuszczającą,
- nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności,
- wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu.

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego w klasie piątej

Szkoły Podstawowej im. św. Jana Kantego w Białej Niżnej w roku szkolnym 2025/2026

Ocenę celującą może otrzymać uczeń, który:

- opanował w całości aktualnie przerobiony materiał gramatyczny z zakresu : czas Present Simple, Present Continuous, Past Simple w zdaniach pytających, twierdzących i przeczących, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, określenia some, any a/an, the, czasowniki nieregularne (Past Simple) i potrafi ich użyć w sytuacjach nietypowych,
- opanował w całości materiał leksykalny z zakresu: ubrania, pomieszczenia w szkole, instrumenty muzyczne, rodzaje muzyki, komputer, elementy przyrody, miejsca w mieście, zawody, państwa i narodowości oraz potrafi ich użyć w sytuacjach nietypowych,
- doskonale rozumie wszystkie polecenia w języku obcym i reaguje zawsze zgodnie z intencją mówiącego, - potrafi zainicjować i podtrzymać rozmowę związaną ze swoim życiem codziennym (rodzina, szkoła itd.), zna i używa wszystkich zwrotów grzecznościowych,
- znakomicie rozumie sens wypowiedzi ustnych i pisemnych (dialogów, tekstów, prostych • dokumentów, - poprawnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne opisujące wygląd i zachowanie się ludzi oraz cechy i właściwości przedmiotów,
- umie wyczerpująco wypowiedzieć się o sobie i swojej rodzinie,
- potrafi powiedzieć i napisać o swoich umiejętnościach, upodobaniach, zainteresowaniach,
- zawsze prawidłowo wymawia słowa i intonuje zdania,
- zawsze aktywnie uczestniczy w lekcji, sam bywa inicjatorem pewnych działań, w zadaniach grupowych spełnia rolę lidera.

Ocenę bardzo dobrą może otrzymać uczeń, który:

- opanował w całości aktualnie przerobiony materiał gramatyczny z zakresu : czas Present Simple, Present Continuous, Past Simple w zdaniach pytających, twierdzących i przeczących, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, określenia some, any a/an, the, czasowniki nieregularne (past Simple) i potrafi ich użyć w sytuacjach nietypowych,
- opanował w całości materiał leksykalny z zakresu: ubrania, pomieszczenia w szkole, instrumenty muzyczne, rodzaje muzyki, komputer, elementy przyrody, miejsca w mieście, zawody, państwa i narodowości potrafi ich użyć w sytuacjach nietypowych,
- rozumie i prawidłowo reaguje na polecenia w języku obcym,
- aktywnie bierze udział w rozmowach o swoim codziennym życiu (szkole, rodzinie),
- używa w naturalny sposób podstawowych zwrotów grzecznościowych,
- rozumie ogólny sens wypowiedzi ustnych (np. dialogów) i pisemnych (np. listów),
- potrafi krótko opowiedzieć o sobie i swojej rodzinie,
- umie opisywać ustnie i pisemnie wygląd ludzi i obiektów,
- potrafi wypowiedzieć się w mowie i piśmie o tym, co umie i lubi robić oraz o tym, czego nie potrafi i nie lubi robić,
- zna i korzysta z zasad poprawnej wymowy i intonacji,
- bardzo aktywnie i chętnie uczestniczy w lekcjach, często kieruje grupą.

Ocenę dobrą może otrzymać uczeń, który:

- opanował w dużym stopniu aktualnie przerobiony materiał gramatyczny z zakresu: czas Present

Simple, Present Continuous, Past Simple w zdaniach pytających, twierdzących i przeczących, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, określenia some, any a/an, the, czasowniki nieregularne (past Simple)i potrafi ich użyć w sytuacjach typowych,

- opanował w dużym stopniu materiał leksykalny z zakresu: ubrania, pomieszczenia w szkole,
- instrumenty muzyczne, rodzaje muzyki, komputer, elementy przyrody, miejsca w mieście, zawody, państwa i narodowości potrafi ich użyć w sytuacjach typowych,
- reaguje prawidłowo na większość poleceń w języku obcym,
- prawidłowo odpowiada na pytania o swoją rodzinę, szkołę i życie codzienne oraz potrafi zadać proste pytania,
- rozumie sens bardzo prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych,
- w prostych zdaniach opisuje wygląd i cechy swoje i innych ludzi oraz otaczających przedmiotów, stara się powiedzieć i napisać w kilku prostych zdaniach o swoich upodobaniach i umiejętnościach oraz o tym czego nie lubi i nie potrafi robić,
- z reguły prawidłowo wymawia i intonuje słowa i zdania w języku obcym,
- podczas lekcji często jest aktywny i realizuje zadania grupowe.

Ocenę dostateczną może otrzymać uczeń, który:

- opanował w małym stopniu aktualnie przerobiony materiał gramatyczny i leksykalny,
- reaguje na proste polecenia w języku obcym,
- z niewielką pomocą nauczyciela odpowiada na bardzo proste pytania o rodzinę i szkołę,
- stara się używać podstawowych zwrotów grzecznościowych,
- próbuje prostymi zdaniami opisać siebie i swoją rodzinę, w piśmie mogą zdarzać się błędy,
- potrafi zrozumieć sens bardzo prostych wypowiedzi ustnych jeśli są bardzo wolne i wspomagane gestami oraz pisemnych jeśli są ilustrowane zdjęciami lub obrazkami,
- próbuje odtworzyć prawidłową wymowę słów i zdań obcych,
- wymaga zachęty do aktywnego udziału w lekcji.

Ocenę dopuszczającą może otrzymać uczeń, który:

- w minimalnym stopniu opanował aktualnie przerobiony materiał gramatyczny i leksykalny,
- reaguje na bardzo proste polecenia w języku obcym wspomagane gestem,
- próbuje powtarzać za nauczycielem odpowiedzi na bardzo proste pytania o siebie i rodzinę,
- z trudem odczytuje i rozumie,
- próbuje prawidłowo wymawiać pojedyncze słowa i zdania złożone z trzech, czterech słów,
- wymaga stałej kontroli i motywacji do działania.

Ocenę niedostateczną może otrzymać uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności na ocenę dopuszczającą,
- nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności,
- wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu.

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego w klasie szóstej

Szkoły Podstawowej im. św. Jana Kantego w Białej Niżnej w roku szkolnym 2025/2026

Ocenę celującą może otrzymać uczeń, który:

- opanował w całości aktualnie przerobiony materiał gramatyczny z zakresu : czas
- present perfect, future Simple, past Simple, past continuous w zdaniach pytających, twierdzących i przeczących, wyrażenie be going to, czasowniki modalne, określenia a, an, some, any, stopniowanie
- przymiotników i potrafi ich użyć w sytuacjach nietypowych,
- opanował w całości materiał leksykalny z zakresu: choroby, rodzaje sklepów, filmów, transport, sport, jedzenie, meble i potrafi ich użyć w sytuacjach nietypowych,
- swobodnie posługuje się językiem obcym w sytuacjach codziennych i zadaniowych,
- ma bardzo bogaty zasób słownictwa i stara się go systematycznie wzbogacać,
- pisząc testy, sprawdziany, kartkówki lub przy prezentacji potrafi wykorzystać zdobyte wiadomości w
- zadaniach typowych oraz w zadaniach o podwyższonym stopniu trudności,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach oraz wykonuje prace dodatkowe,
- bierze udział w konkursach przedmiotowych i zajęciach dodatkowych (kółko).

Ocenę bardzo dobrą może otrzymać uczeń, który:

- opanował bardzo dobrze aktualnie przerobiony materiał gramatyczny z zakresu : czas
- present perfect, future Simple, past Simple, past continuous w zdaniach pytających, twierdzących i przeczących, wyrażenie be going to, czasowniki modalne, określenia a, an, some, any, stopniowanie przymiotników i potrafi ich użyć w sytuacjach nietypowych,
- opanował bardzo dobrze materiał leksykalny z zakresu: choroby, rodzaje sklepów, filmów, transport, sport, jedzenie, meble i potrafi ich użyć w sytuacjach nietypowych,
- posiada bardzo dobre umiejętności komunikacyjne, - pisząc testy, sprawdziany, kartkówki lub przy prezentacji potrafi wykorzystać zdobyte wiadomości w zadaniach typowych oraz stara się
- rozwiązywać zadania o podwyższonym stopniu trudności, - ma bogaty zasób słownictwa, który stara się rozszerzać,
- samodzielnie i systematycznie pracuje na lekcjach oraz wykonuje zadania dodatkowe.

Ocenę dobrą może otrzymać uczeń, który:

- opanował w dużym stopniu aktualnie przerobiony materiał gramatyczny z zakresu : czas present perfect, future Simple, past Simple, past continuous w zdaniach pytających, twierdzących i przeczących, wyrażenie be going to, czasowniki modalne, określenia a, an, some, any, stopniowanie przymiotników i potrafi ich użyć w sytuacjach typowych,
- opanował w dużym stopniu aktualnie przerobiony materiał leksykalny z zakresu: choroby, rodzaje sklepów, filmów, transport, sport, jedzenie, meble i potrafi ich użyć w sytuacjach typowych,
- potrafi się komunikować w prostych sytuacjach zadaniowych, - ma spory zasób podstawowego słownictwa,
- pisząc testy, sprawdziany, kartkówki lub przy prezentacji potrafi wykorzystać zdobyte wiadomości w zadaniach typowych, - stara się samodzielnie i aktywnie pracować podczas zajęć.

Ocenę dostateczną może otrzymać uczeń, który:

- dostatecznie opanował materiał programowy klasy VI w zakresie czterech podstawowych

- umiejętności: mówienia, słuchania, czytania i pisania,
- pisząc testy, sprawdziany, kartkówki rozwiązuje zadania typowe,
 - ma niewielki zasób podstawowego słownictwa,
 - stara się samodzielnie pracować podczas zajęć,
 - zna ważniejsze zasady pisowni języka angielskiego oraz struktury gramatyczne, jednak myli się wykorzystując je w praktyce.

Ocenę dopuszczającą może otrzymać uczeń, który:

- ma duże trudności w opanowaniu materiału programowego klasy VI w zakresie czterech podstawowych umiejętności: mówienia, słuchania, czytania i pisania,
- pisząc testy, sprawdziany, kartkówki ma kłopoty z rozwiązywaniem zadań typowych,
- przy pomocy nauczyciela stara się pracować podczas zajęć,
- ma trudności w opanowaniu zasad pisowni języka angielskiego oraz w zastosowaniu ich w praktyce.

Ocenę niedostateczną może otrzymać uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności na ocenę dopuszczającą,
- nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności,
- wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu.

Ocenę celującą może otrzymać uczeń, który:

- opanował w całości aktualnie opracowany materiał gramatyczny z zakresu :czas present simple, present continuous, present perfect, future simple, past simple, past continuous w zdaniach pytających, twierdzących i przeczących, wyrażenie be going to, zerowy i pierwszy tryb warunkowy, stronę bierną, stopniowanie przymiotników i potrafi ich użyć w sytuacjach nietypowych,
- opanował w całości materiał leksykalny z zakresu: rzeczowniki pospolite, zajęcia wykonywane w czasie wolnym, jedzenie i picie, pomieszczenia w domu i meble, zawody, miejsca w mieście, sport, uczucia i emocje i potrafi ich użyć w sytuacjach nietypowych,
- swobodnie posługuje się językiem obcym w sytuacjach codziennych i zadaniowych,
- ma bardzo bogaty zasób słownictwa i stara się go systematycznie wzbogacać,
- pisząc testy, sprawdziany, kartkówki lub przy prezentacji potrafi wykorzystać zdobyte wiadomości w zadaniach typowych oraz w zadaniach o podwyższonym stopniu trudności,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach oraz wykonuje prace dodatkowe,
- bierze udział w konkursach przedmiotowych i zajęciach dodatkowych (kółko).

Ocenę bardzo dobrą może otrzymać uczeń, który:

- opanował w całości aktualnie opracowany materiał gramatyczny z zakresu : :czas present Simple, present continuous, present perfect, future simple, past simple, past continuous w zdaniach pytających, twierdzących i przeczących, wyrażenie be going to, zerowy i pierwszy tryb warunkowy, stronę bierną, stopniowanie przymiotników i potrafi ich użyć w sytuacjach nietypowych,
- opanował w całości materiał leksykalny z zakresu: rzeczowniki pospolite, zajęcia wykonywane w czasie wolnym, jedzenie i picie, pomieszczenia w domu i meble, zawody, miejsca w mieście, sport, uczucia i emocje i potrafi ich użyć w sytuacjach nietypowych,
- posiada bardzo dobre umiejętności komunikacyjne,
- pisząc testy, sprawdziany, kartkówki lub przy prezentacji potrafi wykorzystać zdobyte wiadomości w
- zadaniach typowych oraz stara się rozwiązywać zadania o podwyższonym stopniu trudności,
- ma bogaty zasób słownictwa, który stara się rozszerzać,
- samodzielnie i systematycznie pracuje na lekcjach oraz wykonuje zadania dodatkowe.

Ocenę dobrą może otrzymać uczeń, który:

- opanował w dużym stopniu aktualnie opracowany materiał gramatyczny z zakresu : czas present Simple, present continuous, present perfect, future simple, past simple, past continuous w zdaniach pytających, twierdzących i przeczących, wyrażenie be going to, zerowy i pierwszy tryb warunkowy, stronę bierną, stopniowanie przymiotników i potrafi ich użyć w sytuacjach typowych,
- opanował w dużym stopniu aktualnie przerobiony materiał leksykalny z zakresu: rzeczowniki pospolite, zajęcia wykonywane w czasie wolnym, jedzenie i picie, pomieszczenia w domu i meble, zawody, miejsca w mieście, sport, uczucia i emocje i potrafi ich użyć w sytuacjach typowych,
- potrafi się komunikować w prostych sytuacjach zadaniowych,
- ma spory zasób podstawowego słownictwa,
- pisząc testy, sprawdziany, kartkówki lub przy prezentacji potrafi wykorzystać zdobyte wiadomości w zadaniach typowych,

- stara się samodzielnie i aktywnie pracować podczas zajęć.

Ocenę dostateczną może otrzymać uczeń, który:

- dostatecznie opanował materiał programowy klasy VII w zakresie czterech podstawowych umiejętności: mówienia, słuchania, czytania i pisania,
- pisząc testy, sprawdziany, kartkówki rozwiązuje zadania typowe,
- ma niewielki zasób podstawowego słownictwa,
- stara się samodzielnie pracować podczas zajęć,
- zna ważniejsze zasady pisowni języka angielskiego oraz struktury gramatyczne, jednak myli się wykorzystując je w praktyce.

Ocenę dopuszczającą może otrzymać uczeń, który:

- ma duże trudności w opanowaniu materiału programowego klasy VII w zakresie czterech podstawowych umiejętności: mówienia, słuchania, czytania i pisania,
- pisząc testy, sprawdziany, kartkówki ma kłopoty z rozwiązywaniem zadań typowych,
- przy pomocy nauczyciela stara się pracować podczas zajęć,
- ma trudności w opanowaniu zasad pisowni języka angielskiego oraz w zastosowaniu ich w praktyce.

Ocenę niedostateczną może otrzymać uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności na ocenę dopuszczającą,
- nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności,
- wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu.

Ocenę celującą może otrzymać uczeń, który:

- w pełni opanował i potrafi użyć w sytuacjach nietypowych, aktualnie przerobiony materiał gramatyczny z zakresu : bezokolicznik i formy osobowe, czasowniki posiłkowe (be, do, have), tryb rozkazujący, czasowniki regularne i nieregularne, zdania współrzędnie i podrzędnie złożone (przydawkowe, okolicznikowe), konstrukcje bezokolicznikowe i gerundialne, zdania wykrzyknikowe, liczba mnoga, forma dzierżawcza, rzeczowniki złożone, czas Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, wyrażenie be going to, pierwszy i drugi tryb warunkowy, imiesłów czynny i bierny, strona bierna , czasowniki wyrażające stany czasowniki must i have to, may, can,could, should, will, konstrukcja have to, stopniowanie przymiotników, użycie so, such, how, what z przymiotnikami, przymiotniki dzierżawcze, przysłówki too, enough, przedimki, zaimki i przyimki oraz spójniki i liczebniki.
- opanował w całości i potrafi użyć w sytuacjach nietypowych, materiał leksykalny z zakresu: człowiek (np. dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania); miejsce zamieszkania (np. dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu,prace domowe);edukacja (np. szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne);praca (np. popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy);życie prywatne (np. rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego,określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, problemy); żywienie (np. artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, lokale gastronomiczne); zakupy i usługi (np. rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie,wymiana i zwrot towaru, promocje, korzystanie z usług); podróżowanie i turystyka (np. środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, baza noclegowa, wycieczki, zwiedzanie); kultura (np. uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje, media); sport (np. dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu); zdrowie (np. tryb życia, samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie); nauka i technika (np. wynalazki, korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych); świat przyrody (np. pogoda, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz, ochrona środowiska naturalnego).
- swobodnie posługuje się językiem obcym w sytuacjach codziennych i zadaniowych,
- ma bardzo bogaty zasób słownictwa i stara się go systematycznie wzbogacać, - pisząc testy, sprawdziany, kartkówki lub przy prezentacji potrafi wykorzystać zdobyte wiadomości w zadaniach typowych oraz w zadaniach o podwyższonym stopniu trudności,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach oraz wykonuje prace dodatkowe,
- bierze udział w konkursach przedmiotowych i zajęciach dodatkowych (kółko).

Ocenę bardzo dobrą może otrzymać uczeń, który:

- w stopniu bardzo dobrym opanował i bardzo sprawnie posługuje się językiem na podstawie aktualnie przerobionego materiału gramatycznego z zakresu : bezokolicznik i formy osobowe, czasowniki posiłkowe (be, do, have),tryb rozkazujący, czasowniki regularne i nieregularne, zdania współrzędnie i podrzędnie złożone (przydawkowe, okolicznikowe), konstrukcje bezokolicznikowe i gerundialne, zdania wykrzyknikowe, liczba mnoga, forma dzierżawcza, rzeczowniki złożone, czas Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, wyrażenie be going to, pierwszy i drugi tryb warunkowy, imiesłów czynny i bierny, strona bierna , czasowniki wyrażające stany czasowniki must i have to, may, can,could, should, will, konstrukcja have to, stopniowanie przymiotników, użycie so, such, how, what z przymiotnikami, przymiotniki dzierżawcze, przysłówki too, enough, przedimki, zaimki i przyimki

oraz spójniki i liczebniki.

- opanował w całości i potrafi użyć w sytuacjach nietypowych, materiał leksykalny z zakresu: człowiek (np. dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania); miejsce zamieszkania (np. dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe); edukacja (np. szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne); praca (np. popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy); życie prywatne (np. rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, problemy); żywienie (np. artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, lokale gastronomiczne); zakupy i usługi (np. rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, wymiana i zwrot towaru, promocje, korzystanie z usług); podróżowanie i turystyka (np. środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, baza noclegowa, wycieczki, zwiedzanie); kultura (np. uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje, media); sport (np. dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu); zdrowie (np. tryb życia, samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie); nauka i technika (np. wynalazki, korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych); świat przyrody (np. pogoda, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz, ochrona środowiska naturalnego).
- posiada bardzo dobre umiejętności komunikacyjne, - pisząc testy, sprawdziany, kartkówki lub przy prezentacji potrafi wykorzystać zdobyte wiadomości w zadaniach typowych oraz stara się rozwiązywać zadania o podwyższonym stopniu trudności,
- ma bogaty zasób słownictwa, który stara się rozszerzać,
- samodzielnie i systematycznie pracuje na lekcjach oraz wykonuje zadania dodatkowe.

Ocenę dobrą może otrzymać uczeń, który:

- opanował w dobrym stopniu aktualnie przerobiony materiał gramatyczny z zakresu: bezokolicznik i formy osobowe, czasowniki posiłkowe (be, do, have), tryb rozkazujący, czasowniki regularne i nieregularne, zdania współrzędnie i podrzędnie złożone (przydawkowe, okolicznikowe), konstrukcje bezokolicznikowe i gerundialne, zdania wykrzyknikowe, liczba mnoga, forma dzierżawcza, rzeczowniki złożone, czas Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Past Perfect w zdaniach pytających, twierdzących i przeczących, wyrażenie be going to, pierwszy i drugi tryb warunkowy, imiesłów czynny i bierny, strona bierna, czasowniki wyrażające stany czasowniki must i have to, may, can, could, should, will, konstrukcja have to, stopniowanie przymiotników, użycie so, such, how, what z przymiotnikami, przymiotniki dzierżawcze, przysłówki too, enough, przedimki, zaimki i przyminki oraz spójniki i liczebniki.
- opanował w dużym stopniu i potrafi ich użyć w sytuacjach typowych aktualnie przerobiony materiał leksykalny z zakresu: - człowiek (np. dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania); miejsce zamieszkania (np. dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe); edukacja (np. szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne); praca (np. popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy); życie prywatne (np. rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, problemy); żywienie (np. artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, lokale gastronomiczne); zakupy i usługi (np. rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, wymiana i zwrot towaru, promocje, korzystanie z usług); podróżowanie i turystyka (np. środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, baza noclegowa, wycieczki, zwiedzanie); kultura (np. uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje, media); sport (np.

dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu); zdrowie (np. tryb życia, samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie); nauka i technika (np. wynalazki, korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych); świat przyrody (np. pogoda, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz, ochrona środowiska naturalnego). potrafi się komunikować w prostych sytuacjach zadaniowych,

- ma spory zasób podstawowego słownictwa,
- pisząc testy, sprawdziany, kartkówki lub przy prezentacji potrafi wykorzystać zdobyte wiadomości w zadaniach typowych,
- stara się samodzielnie i aktywnie pracować podczas zajęć.

Ocenę dostateczną może otrzymać uczeń, który:

- dostatecznie opanował materiał programowy klasy VIII w zakresie czterech podstawowych umiejętności: mówienia, słuchania, czytania i pisanie,
- pisząc testy, sprawdziany, kartkówki rozwiązuje zadania typowe,
- ma niewielki zasób podstawowego słownictwa, - stara się samodzielnie pracować podczas zajęć,
- zna ważniejsze zasady pisowni języka angielskiego oraz struktury gramatyczne, jednak myli się wykorzystując je w praktyce.

Ocenę dopuszczającą może otrzymać uczeń, który:

- ma duże trudności w opanowaniu materiału programowego klasy VIII w zakresie czterech podstawowych umiejętności: mówienia, słuchania, czytania i pisanie,
- pisząc testy, sprawdziany, kartkówki ma kłopoty z rozwiązywaniem zadań typowych, • przy pomocy nauczyciela stara się pracować podczas zajęć, - ma trudności w opanowaniu zasad pisowni języka angielskiego oraz w zastosowaniu ich w praktyce.

Ocenę niedostateczną może otrzymać uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności na ocenę dopuszczającą,
- nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności,
- wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu.

Warunki i tryb uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych

Uczeń lub jego rodzice mogą ubiegać się o otrzymanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.

Warunkami ubiegania się o otrzymanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych są: brak wystarczającej liczby ocen bieżących spowodowanych nieobecnościami ucznia na danych zajęciach, przy czym nieobecności muszą być usprawiedliwione; liczba nieobecności na danych zajęciach nie może być większa niż połowa liczby zajęć zrealizowanych w ciągu roku szkolnego do dnia ustalenia oceny przewidywanej; Pisemny wniosek o ustalenie rocznej oceny klasyfikacyjnej wyższej niż przewidywana składa się do Dyrektora w terminie do 2 dni roboczych od dnia powiadomienia o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej z danych zajęć edukacyjnych. Wniosek powinien zawierać uzasadnienie i wskazanie o otrzymanie jakiej oceny ubiega się uczeń.

Nauczyciel po analizie wniosku może postanowić o:

- 1) uznaniu wniosku za zasadny i ustalić ocenę, o którą ubiega się uczeń:

2) podtrzymać przewidywaną roczną ocenę klasyfikacyjną i uzasadnić swoją decyzję;

3) sprawdzeniu wiedzy i umiejętności ucznia poprzez pracę pisemną lub odpowiedzi ustne lub ćwiczenia praktyczne, których zakres spełnia wymagania na wnioskowaną ocenę.

O doborze zadań i ćwiczeń, decyduje nauczyciel stosownie do wymagań edukacyjnych.

Przeprowadzenie sprawdzenia wiedzy i umiejętności ucznia może odbyć się w dniu złożenia wniosku, ale nie później niż dzień przed rocznym zebraniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej.

W wyniku sprawdzenia wiedzy i umiejętności uczeń może otrzymać wnioskowaną ocenę lub zachować ocenę przewidywaną. W wyniku przeprowadzonego sprawdzianu ocena nie może być obniżona. Ocena ustalona przez nauczyciela jest ostateczna.

Z przeprowadzonego sprawdzenia wiedzy i umiejętności, nauczyciel sporządza protokół, w którym odnotowuje ocenę i związłą informację o udzielonych odpowiedziach a także poprawioną i ocenioną pracę pisemną.