

## **Język niemiecki, rok szkolny 2023/2024**

### **Wymagania edukacyjne dla klasy 8 szkoły podstawowej w Białej Niżnej sformułowane na podstawie programu nauczania i podręcznika „Magnet smart”**

#### **Rozdział: Rückblick!**

##### Wymagania edukacyjne na ocenę śródroczną

###### **Ocena celujący:**

- Otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobry i wykazuje się szczególną aktywnością i opowaniem materiału leksykalnego i gramatycznego przerabianego na lekcji.
- Uczeń wykonuje dodatkowe ćwiczenia.

###### **Ocena bardzo dobry:**

- Uczeń bezbłędnie stosuje zwroty na powitanie i pożegnanie, prezentuje siebie i swoje upodobania.
- Stosuje poprawny szyk wyrazów w zdaniach oznajmujących i pytających.
- Określa swoje samopoczucie, wyraża zadowolenie i niezadowolenie.
- Jego wypowiedź pisemna i ustna nie zawiera błędów, jest płynna. Uczeń komunikuje się szybko, odpowiednio reagując do sytuacji językowej.
- Rozwiązuje większość zadań z globalnego, selektywnego i szczegółowego rozumienia tekstu słuchanego.
- Samodzielnie przetwarza informacje z materiałów ikonograficznych i pisze odpowiedzi na ogłoszenia.
- Jest aktywny na lekcjach.

###### **Ocena dobry:**

- Uczeń stosuje zwroty na powitanie i pożegnanie, prezentuje siebie i swoje upodobania.
- Stosuje poprawny szyk wyrazów w zdaniach oznajmujących i pytających.
- Określa swoje samopoczucie, wyraża zadowolenie i niezadowolenie.
- Jego wypowiedź pisemna i ustna jest płynna. Uczeń komunikuje się, odpowiednio reagując do sytuacji językowej.
- Rozwiązuje zadania z globalnego, selektywnego i szczegółowego rozumienia tekstu słuchanego.
- Samodzielnie przetwarza informacje z materiałów ikonograficznych i pisze odpowiedzi na ogłoszenia, korzystając ze wzorów.
- Uczeń potrafi samodzielnie skorygować swoje błędy w wypowiedziach ustnych i pisemnych.

###### **Ocena dostateczny:**

- Uczeń potrafi podać najważniejsze informacje o sobie, zapytany o wybraną osobę udziela poprawnych odpowiedzi.
- Zna kolejność części zdania układając przy drobnej pomocy nauczyciela zdania pytające i oznajmujące.
- Jego wypowiedź pisemna i ustna jest krótka, ograniczona do najważniejszych informacji. Przy jej tworzeniu korzysta z pomocy nauczyciela. Popęlnia błędy artykulacyjne, składniowe, gramatyczne, które jednak nie zakłócają komunikacji.
- Rozumie tekst globalnie, ma problemy w rozwiązywaniu zadań z selektywnego i szczegółowego rozumienia wysłuchanego tekstu.
- Doskonali umiejętność czytania ze zrozumieniem.
- Rozpoznaje i stosuje struktury leksykalno - gramatyczne poznane na lekcjach.

**Ocena dopuszczający:**

- Uczeń potrafi udzielić podstawowych informacji o sobie (zdania proste, odpowiadające podanemu wcześniej wzorcowi). Wita się i żegna z rozmówcą.
- Potrafi zadać podstawowe pytania o wiek, imię, pochodzenie, miejsce zamieszkania i samopoczucie.
- Uzupełnia poprawnie luki w zdaniach oznajmujących, pytających.
- Bez pomocy nauczyciela nie potrafi ułożyć wypowiedzi ustnej i pisemnej. Popełnia dużą ilość błędów gramatycznych, składniowych.
- Bardzo ogólnie rozumie tekst słuchany.
- Doskonali umiejętność czytania ze zrozumieniem.

**Ocena niedostateczny:**

- Otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań edukacyjnych na ocenę dopuszczającą i lekceważy przedmiot.

## **Rozdział I : Tolle Einkäufe**

**Ocena celujący:**

- Otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobry i wykazuje się szczególną aktywnością i opanowaniem materiału leksykalnego i gramatycznego przerabianego na lekcji.
- Uczeń wykonuje dodatkowe ćwiczenia.

**Ocena bardzo dobry:**

- Uczeń prowadzi samodzielnie dialogi, w których informuje o tym, gdzie robi zakupy, co kupuje, określa swoje potrzeby. W zdaniach stosuje prawidłowo przyimki lokalne w celowniku i bierniku.
- Bezbłędnie uzupełnia dialogi, zakreśla informacje na podstawie usłyszanego tekstu.
- Wyraża swoją opinię i określa upodobania.
- Pyta o lokalizację obiektów, wypisuje z tekstu czytanego argumenty za i przeciw.
- Jest aktywny na lekcjach.

**Ocena dobry:**

- Uczeń prowadzi dialogi, w których informuje o tym, gdzie robi zakupy, co kupuje, określa swoje potrzeby. W zdaniach stosuje prawidłowo przyimki lokalne w celowniku i bierniku. Powstałe w wypowiedzi błędy potrafi sam skorygować.
- Uzupełnia dialogi, zakreśla informacje na podstawie usłyszanego tekstu.
- Wyraża swoją opinię i określa upodobania, korzystając z podanych przykładów, zwrotów.
- Pyta o lokalizację obiektów, wypisuje z tekstu czytanego argumenty za i przeciw.

**Ocena dostateczny:**

- Uczeń zna nazwy produktów spożywczych, sklepów, lokali.
- Rekonstruuje dialogi wykorzystując podane słownictwo.
- Jego wypowiedź pisemna i ustna jest krótka, ograniczona do najważniejszych informacji. Przy jej tworzeniu korzysta z pomocy nauczyciela. Popełnia błędy artykulacyjne, składniowe, gramatyczne, które jednak nie zakłócają komunikacji.
- Identyfikuje przyimki lokalne w celowniku i bierniku.

**Ocena dopuszczający:**

- Uczeń zna nazwy podstawowych produktów, sklepów. •Odpowiada na pytania na podstawie podanego schematu.
- Identyfikuje przyimki lokalne.

**Ocena niedostateczny:**

- Otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań edukacyjnych na ocenę dopuszczającą i lekceważy przedmiot.

## **Rozdział II: Mein Alltag**

### **Ocena celujący:**

- Otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobry i wykazuje się szczególną aktywnością i opanowaniem materiału leksykalnego i gramatycznego przerabianego na lekcji.
- Uczeń wykonuje dodatkowe ćwiczenia.

### **Ocena bardzo dobry:**

- Uczeń relacjonuje przebieg swojego dnia. Prawidłowo stosuje w zdaniach czasowniki rozdzielnie złożone.
- Opisuje swój dzień w e-mailu do kolegi, przedstawia swój tygodniowy plan zajęć.
- Rozwiązuje większość zadań z globalnego, selektywnego i szczegółowego rozumienia tekstu słuchanego i czytanego (test wielokrotnego wyboru).
- Jest aktywny na lekcjach.

### **Ocena dobry:**

- Uczeń opowiada o przebiegu swojego dnia, określa godziny, prawidłowo odmienia czasowniki rozdzielnie złożone.
- Píše e-mail do kolegi, w którym przedstawia swój rozkład dnia. Błędy w wypowiedzi nie wpływają na komunikację. Niektóre z nich jest w stanie samodzielnie poprawić.
- Rozwiązuje zadania z globalnego, selektywnego i szczegółowego rozumienia tekstu słuchanego i czytanego (test wielokrotnego wyboru).

### **Ocena dostateczny:**

- Uczeń pyta o godzinę i podaje ją.
- Nazywa czynności dnia codziennego. Pyta inne osoby o ich przebieg dnia. Formułuje pytania i udziela odpowiedzi.
- Rozwiązuje test wielokrotnego wyboru na podstawie przeczytanego tekstu. Uzupełnia tekst lukowy.
- Odmienia poprawnie czasowniki rozdzielnie złożone. Buduje z nimi proste zdania. •Prowadzi dialogi według wzoru.

### **Ocena dopuszczający:**

- Uczeń pyta o godzinę i podaje ją.
- Automatyzuje w ćwiczeniach stosowanie czasowników rozdzielnie złożonych. •Odmienia czasowniki rozdzielnie złożone. •Prowadzi dialogi według wzoru.

### **Ocena niedostateczny:**

- Otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań edukacyjnych na ocenę dopuszczającą i lekceważy przedmiot.

## **Rozdział III: Zu Hause**

### **Ocena celujący:**

- Otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobry i wykazuje się szczególną aktywnością i opanowaniem materiału leksykalnego i gramatycznego przerabianego na lekcji.
- Uczeń wykonuje dodatkowe ćwiczenia.

### **Ocena bardzo dobry:**

- Uczeń bezbłędnie opisuje swoje mieszkanie, nazywając pomieszczenia, określając jego położenie.
- W wypowiedzi stosuje poprawnie odmieniony rzeczownik, zaimek dzierżawczy, przymyki lokalne.

- Potrafi wyrazić swoją opinię i pyta o opinie rozmówcę.
- Samodzielnie przetwarza treści wyrażone w materiale wizualnym.
- Jest aktywny na lekcjach.

**Ocena dobry:**

- Uczeń opisuje swoje mieszkanie, nazywając pomieszczenia, określając jego położenie.
- W wypowiedzi stosuje poprawnie odmieniony rzeczownik, zaimek dzierżawczy, przymyki lokalne. (Mogą pojawiać się błędy, które uczeń potrafi sam skorygować)
- Przetwarza treści wyrażone w materiale wizualnym.

**Ocena dostateczny:**

- Uczeń nazywa pomieszczenia w mieszkaniu, określa jego położenie, zna nazwy sprzętów domowych i mebli.
- Zna odmianę rzeczownika, wymienia zaimki dzierżawcze i przymyki lokalne.
- Układa zdania według wzoru oraz identyfikuje zdjęcia i ich opisy.

**Ocena dopuszczający:**

- Uczeń wymienia pomieszczenia w mieszkaniu, nazwy mebli.
- Odmienia rzeczownik przez przypadki, wymienia zaimki dzierżawcze i przymyki lokalne. •Uzupełnia luki w zdaniach podanymi wyrazami.

**Ocena niedostateczny:**

- Otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań edukacyjnych na ocenę dopuszczającą i lekceważy przedmiot.

## **Rozdział IV: Sport und Fun**

Wymagania na ocenę końcoworoczną

**Ocena celujący:**

- Otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobry i wykazuje się szczególną aktywnością i opowaniem materiału leksykalnego i gramatycznego przerabianego na lekcji.
- Uczeń wykonuje dodatkowe ćwiczenia.

**Ocena bardzo dobry:**

- Uczeń opowiada o swoich umiejętnościach sportowych, stosując czasowniki modalne.
- Pisze list do niemieckiego sportowca (korzystając ze wzoru).
- Rozwiązuje poprawnie zadania typu prawda/fałsz na podstawie przeczytanego i wysłuchanego tekstu.
- Jest aktywny na lekcjach.

**Ocena dobry:**

- Uczeń układa zdania na temat swojej ulubionej dyscypliny sportowej. Przedstawia swoje umiejętności, wykorzystując czasowniki modalne.
- Pisze tekst na podstawie podanych informacji.
- Rozwiązuje zadania typu prawda/fałsz na podstawie przeczytanego i wysłuchanego tekstu.

**Ocena dostateczny:**

- Uczeń nazywa dyscypliny sportowe, wyraża swoje preferencje, nazywa obiekty sportowe, informuje o umiejętnościach.
- Selekcjonuje informacje na podstawie wysłuchanego lub przeczytanego tekstu.
- Uzupełnia zdania czasownikami modalnymi. •Automatyzuje w ćwiczeniach użycie przymków lokalnych.

**Ocena dopuszczający:**

- Uczeń nazywa dyscypliny sportowe, nazywa obiekty sportowe, informuje o umiejętnościach. •Zna czasowniki modalne i zasadę ich odmiany.
- Píše zdania według wzoru.

**Ocena niedostateczny:**

- Otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań edukacyjnych na ocenę dopuszczającą i lekceważy przedmiot.

## **Rozdział V: Ende gut, alles gut!**

**Ocena celujący:**

- Otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobry i wykazuje się szczególną aktywnością i opanowaniem materiału leksykalnego i gramatycznego przerabianego na lekcji.
- Uczeń wykonuje dodatkowe ćwiczenia.

**Ocena bardzo dobry:**

- •Uczeń prawidłowo stosuje czas przeszły Perfekt w wypowiedziach ustnych i pisemnych. •Zadaje pytania o wydarzenia przeszłe i prawidłowo udziela na nie odpowiedzi.
- Rozwiązuje większość zadań z globalnego, selektywnego i szczegółowego rozumienia tekstu słuchanego i czytanego.
- Jest aktywny na lekcjach.

**Ocena dobry:**

- Uczeń tworzy zdania w czasie przeszłym Perfekt.
- Zadaje pytania o wydarzenia przeszłe i prawidłowo udziela na nie odpowiedzi.
- Rozwiązuje zadania z globalnego, selektywnego i szczegółowego rozumienia tekstu słuchanego i czytanego.

**Ocena dostateczny:**

- Uczeń zna zasadę tworzenia czasu przeszłego Perfekt. Buduje proste zdania w tym czasie według wzoru. Uzupełnia luki w zdaniach.
- Czyta tekst globalnie i selektywnie, rozwiązując zadania, odpowiada na pytania.
- Zna formy Patrizip Perfekt od wybranych czasowników.

**Ocena dopuszczający:**

- Uczeń zna zasadę tworzenia czasu przeszłego Perfekt, automatyzuje poznane formy w ćwiczeniach.
- Czyta tekst globalnie i selektywnie.
- Zna formy Patrizip Perfekt od wybranych czasowników.

**Ocena niedostateczny:**

- Otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań edukacyjnych na ocenę dopuszczającą i lekceważy przedmiot.

## **Rozdział VI: Gesundheit!**

**Ocena celujący:**

- Otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobry i wykazuje się szczególną aktywnością i opanowaniem materiału leksykalnego i gramatycznego przerabianego na lekcji.
- Uczeń wykonuje dodatkowe ćwiczenia.

***Ocena bardzo dobry:***

- Uczeń opowiada o swoim samopoczuciu wykorzystując poznane zwroty i wyrażenia.
- Zadaje pytania o stan zdrowia i odpowiada na takie pytania. Nazywa choroby i dolegliwości. Prowadzi dialogi.
- Zna zasadę tworzenia zdań podrzędnych ze spójnikiem weil, prawidłowo stosuje zaimek osobowy w celowniku.
- Jest aktywny na lekcjach.

***Ocena dobry:***

- Uczeń określa samopoczucie swoje i innych osób. Zadaje pytania o stan zdrowia.
- Nazywa choroby, dolegliwości, części ciała, środki lecznicze. Buduje dialog.
- Zna zasadę tworzenia zdań podrzędnych ze spójnikiem weil, stosuje zaimek osobowy w celowniku.

***Ocena dostateczny:***

- Uczeń nazywa części ciała, choroby, lekarstwa.
- Układa proste pytania o samopoczucie i potrafi na nie udzielić odpowiedzi. Buduje proste dialogi.
- Identyfikuje zaimki osobowe w celowniku, uzupełnia zdania podrzędne ze spójnikiem weil.

***Ocena dopuszczający:***

- Uczeń potrafi wymienić części ciała, nazwać choroby.
- Uzupełnia dialogi.
- Zna zasady tworzenia zdań podrzędnych.

***Ocena niedostateczny:***

- Otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań edukacyjnych na ocenę dopuszczającą i lekceważy przedmiot.

**Opracowała  
Magdalena  
Brzezicka**