

## Język niemiecki

### Wymagania edukacyjne dla klasy 7 szkoły podstawowej sformułowane na podstawie programu nauczania i podręcznika „Magnet smart 1”

#### Wymagania edukacyjne na ocenę śródroczną

#### Rozdział I: Erster Schritt/Wir in Europa.

##### **Ocena celujący:**

- Otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobry i wykazuje się szczególną aktywnością na lekcji i opanowaniem materiału leksykalnego i gramatycznego przerabianego na lekcji.
- Uczeń wykonuje dodatkowe ćwiczenia.

##### **• Ocena bardzo dobry:**

- Uczeń bezbłędnie udziela informacji o sobie, przedstawia wybraną osobę.
- Stosuje poprawny szyk wyrazów w zdaniach oznajmujących i pytających.
- Prowadzi samodzielnie dialog wykorzystując słownictwo z lekcji.
- Uczeń komunikuje się szybko, odpowiednio reagując do sytuacji językowej.
- Rozwiązuje większość zadań z globalnego, selektywnego i szczegółowego rozumienia tekstu słuchanego.
- Jest aktywny na lekcjach.

##### **Ocena dobry:**

- Uczeń udziela informacji o sobie, przedstawia wybraną osobę.
- Stosuje poprawny szyk wyrazów w zdaniach oznajmujących i pytających.
- Prowadzi dialog wykorzystując większość słownictwa z lekcji.
- Uczeń komunikuje się sprawnie, odpowiednio reagując do sytuacji językowej.
- Rozwiązuje większość zadań z globalnego, (przynajmniej połowę) selektywnego i szczegółowego rozumienia wysłuchanego tekstu.

##### **Ocena dostateczny:**

- Uczeń potrafi podać najważniejsze informacje o sobie, zapytany o wybraną osobę udziela poprawnych odpowiedzi.
- Zna kolejność części zdania układając przy drobnej pomocy nauczyciela zdania pytające i oznajmujące.
- Popelnia błędy artykulacyjne, składniowe, gramatyczne, które jednak nie zakłócają komunikacji.
- Rozumie tekst globalnie, ma problemy w rozwiązywaniu zadań z selektywnego i szczegółowego rozumienia wysłuchanego tekstu.
- Doskonali umiejętność czytania ze zrozumieniem.
- Rozpoznaje i stosuje struktury leksykalno - gramatyczne poznane na lekcjach.

**Ocena dopuszczający:**

- Uczeń potrafi udzielić podstawowych informacji o sobie (zdania proste, odpowiadające podanemu wcześniej wzorcowi).
- Potrafi zadać podstawowe pytania o wiek, imię, pochodzenie, miejsce zamieszkania.
- Bez pomocy nauczyciela nie potrafi ułożyć wypowiedzi ustnej i pisemnej. Popołnia dużą ilość błędów gramatycznych, składniowych.
- Bardzo ogólnie rozumie tekst słuchany.
- Doskonali umiejętność czytania ze zrozumieniem.

**Ocena niedostateczny:**

- Otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań edukacyjnych na ocenę dopuszczającą i lekceważy przedmiot.

**Rozdział II: Das mache ich gern.**

**Ocena celująca:**

- Otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobry i wykazuje się szczególną aktywnością na lekcji i opanowaniem materiału leksykalnego i gramatycznego przerabianego na lekcji.
- Uczeń wykonuje dodatkowe ćwiczenia.

**Ocena bardzo dobry:**

- Uczeń samodzielnie buduje wypowiedź o swoim hobby, potrafi przedstawić zainteresowania innych osób w klasie.
- Opowiada o sposobach spędzania czasu wolnego.
- Prowadzi samodzielnie dialogi wykorzystując słownictwo z lekcji.
- W wypowiedziach ustnych i pisemnych nie występują błędy. Drobne błędy uczeń potrafi sam poprawić.
- Rozwiązuje zadania z globalnego i selektywnego rozumienia tekstu słuchanego.
- Jest aktywny na lekcjach.

**Ocena dobry:**

- Uczeń buduje wypowiedź o swoim hobby, potrafi przedstawić zainteresowania
- Jego wypowiedź pisemna i ustna jest poprawna, komunikuje się sprawnie, odpowiednio reagując do sytuacji językowej.
- Rozwiązuje większość zadań z globalnego i selektywnego rozumienia tekstu słuchanego.
- W wypowiedziach ustnych i pisemnych mogą wystąpić błędy, które nie zakłócą komunikacji.

**Ocena dostateczny:**

- Uczeń nazywa sposoby spędzania wolnego czasu.

- Określa swoje zainteresowania i hobby, potrafi zadać pytania w tym temacie.
- W wypowiedziach ustnych i pisemnych występują błędy. Uczeń nie potrafi ich sam poprawić.
- Zaznacza usłyszane w tekście czynności, wyszukuje i selekcionuje informacje (mogą pojawić się błędy).
- Buduje dialog w oparciu o podany wzór, wykorzystując przy tym podstawowe słownictwo z lekcji.
- Doskonali umiejętność czytania ze zrozumieniem.
- Rozpoznaje i stosuje struktury leksykalno - gramatyczne poznane na lekcjach.

#### **Ocena dopuszczająca:**

- Uczeń w prostych zdaniach informuje o swoich zainteresowaniach, odpowiednio reaguje na zadane pytania.
- Uzupełnia luki w zdaniach stosując odpowiednią formę czasownika.
- Wymienia formy spędzania czasu wolnego.
- Rozumie tekst globalnie.
- Stosuje poprawne formy czasowników poznanych w tym rozdziale.
- Doskonali umiejętność czytania ze zrozumieniem.

#### **Ocena niedostateczny:**

- Otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań edukacyjnych na ocenę dopuszczającą i lekceważy przedmiot.

### **Rozdział III: Meine Familie.**

#### **Ocena celujący:**

- Otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobry i wykazuje się szczególną aktywnością na lekcji i opanowaniem materiału leksykalnego i gramatycznego przerabianego na lekcji.
- Uczeń wykonuje dodatkowe ćwiczenia.

#### **Ocena bardzo dobry:**

- Uczeń opisuje szczegółowo swoją rodzinę, charakteryzując jej członków, przedstawia także wybraną rodzinę.
- Potrafi wypowiedzieć się na temat swojego zwierzątka domowego.
- W wypowiedziach pisemnych i ustnych występują nieliczne błędy, które uczeń potrafi sam poprawić. Mówi płynnie, z wykorzystaniem bogatego słownictwa z lekcji.
- Rozwiązuje większość zadań z globalnego, selektywnego i szczegółowego rozumienia wysłuchanego tekstu.
- Jest aktywny na lekcjach.

#### **Ocena dobry:**

- Uczeń opisuje swoją rodzinę, charakteryzując jej członków, przedstawia także wybraną rodzinę.
- Buduje wypowiedź o swoim zwierzątku domowym.
- W wypowiedziach pisemnych i ustnych występują błędy, które uczeń po naprowadzeniu przez nauczyciela potrafi częściowo sam poprawić. Nieliczne błędy nie zakłócają komunikacji.

- Reaguje odpowiednio w określonych kontekstach sytuacyjnych.

#### **Ocena dostateczny:**

- Potrafi zbudować proste zdania o swojej rodzinie.
- Neguje zdanie stosując przeczenie kein, keine.
- W wypowiedziach pisemnych i ustnych występują liczne błędy, których uczeń nie potrafi sam poprawić.
- Zna nazwy zwierząt domowych, potrafi w paru zdaniach opowiedzieć o swoim zwierzątku domowym.
- Buduje dialog w oparciu o podany wzór, wykorzystując przy tym podstawowe słownictwo z lekcji.
- Doskonali umiejętność czytania ze zrozumieniem.
- Rozpoznaje i stosuje struktury leksykalno - gramatyczne poznane na lekcjach.

#### **Ocena dopuszczający:**

- Uczeń nazywa członków rodziny.
- Identyfikuje zdjęcia i ich opisy związane z tematem „rodzina”.
- W wypowiedziach pisemnych i ustnych występują liczne błędy, których uczeń nie zauważa, nie potrafi sam poprawić.
- Zna nazwy zwierząt domowych.
- Doskonali umiejętność czytania ze zrozumieniem.

#### **Ocena niedostateczny:**

- Otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań edukacyjnych na ocenę dopuszczającą i lekceważy przedmiot

### **Rozdział IV: Agnes, Lisa und Ich.**

#### *Wymagania edukacyjne na ocenę końcoworoczną*

#### **Ocena celująca:**

- Otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobry i wykazuje się szczególną aktywnością na lekcji i opanowaniem materiału leksykalnego i gramatycznego przerabianego na lekcji.
- Uczeń wykonuje dodatkowe ćwiczenia.

#### **Ocena bardzo dobry:**

- Samodzielnie układa wypowiedź o swoim przyjacielu stosując bogate słownictwo.
- Opowiada o miejscach, w których młodzież lubi spędzać czas, prawidłowo stosuje w zdaniach przyimki lokalne.
- Buduje dialog związany z tematem „przyjaźń”.
- W wypowiedziach pisemnych i ustnych wykorzystuje bogate słownictwo, popełnia drobne błędy i sam je koryguje.
- W wypowiedziach wykorzystuje pełny materiał gramatyczny z tego rozdziału.

**Ocena dobry:**

- Układa wypowiedź o swoim przyjacielu stosując słownictwo z lekcji.
- Opowiada o miejscach, w których młodzież lubi spędzać czas, prawidłowo stosuje w zdaniach przyimki lokalne.
- Buduje dialog z wykorzystaniem materiałów pomocniczych.
- W wypowiedziach pisemnych i ustnych popełnia błędy i sam próbuje je poprawić.
- W wypowiedziach wykorzystuje pełny materiał gramatyczny z tego rozdziału, przyimki lokalne (drobne pomyłki).
- Rozróżnia przyimki wymagające użycia celownika i biernika.

**Ocena dostateczny:**

- Uczeń w prostych zdaniach opisuje swojego przyjaciela, przekazuje informacje o innych osobach.
- Potrafi ułożyć dialog, wykorzystując przy tym gotowe zwroty i zdania.
- Rozumie tekst czytany i słuchany globalnie, potrafi go streścić..
- Automatyzuje w ćwiczeniach użycie przyimków lokalnych, zna ich znaczenie.
- Poprawnie reaguje w określonych kontekstach sytuacyjnych, odpowiada na zadane pytania.
- Doskonali umiejętność czytania ze zrozumieniem.
- Rozpoznaje i stosuje struktury leksykalno - gramatyczne poznane na lekcjach.
- W wypowiedziach pisemnych i ustnych występują liczne błędy, które nie zakłócają komunikacji.

**Ocena dopuszczający:**

- Potrafi udzielić podstawowych informacji o swoim przyjacielu, podać imię, jego hobby .
- Zna podstawowe słownictwo związane z tematem „przyjaźń”.
- Uczeń uzupełnia dialog, wykorzystując szablony.
- Nazywa typowe miejsca spotkań młodych ludzi.
- Rozumie tekst słuchany globalnie.
- Doskonali umiejętność czytania ze zrozumieniem.

**Ocena niedostateczny:**

- Otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań edukacyjnych na ocenę dopuszczającą i lekceważy przedmiot.

## Rozdział V: Meine coole Schule.

### **Ocena celujący:**

- Otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobry i wykazuje się szczególną aktywnością na lekcji i opanowaniem materiału leksykalnego i gramatycznego przerabianego na lekcji.
- Uczeń wykonuje dodatkowe ćwiczenia.

### **Ocena bardzo dobry:**

- Buduje wypowiedź o swojej szkole, czynnościach jakie wykonuje uczeń, zawartości plecaka.
- W wypowiedzi stosuje prawidłowo rodzajniki, zaimki wskazujące, struktury leksykalno -gramatyczne związane z tym rozdziale.
- Zdobywa wyczerpujące informacje na temat szkoły.
- W wypowiedziach pisemnych i ustnych popełnia drobne błędy, które sam potrafi dostrzec i poprawić.
- Jest aktywny na lekcjach. **Ocena dobry:**
- Buduje wypowiedź o swojej szkole, czynnościach jakie wykonuje uczeń, zawartości plecaka.
- W wypowiedzi stosuje prawidłowo rodzajniki, zaimki wskazujące, struktury leksykalno -gramatyczne związane z tym rozdziale.
- Popełnia błędy, które z pomocą nauczyciela koryguje.
- Piszze krótką notatkę o szkole wykorzystując poznane zwroty i wyrażenia

### **Ocena dostateczna:**

- Nazywa przybory szkolne, potrafi o nie zapytać.
- Przyporządkowuje zdania do zdjęć.
- W prostych zdaniach przedstawia się jako uczeń.
- Tworzy dialogi wykorzystując do nich poznane zwroty, wyrażenia.
- Zna szyk przestawny i stosuje go w zdaniach.
- Odpowiada przecząco lub twierdząco na pytania.
- Uzupełnia notatkę wyszukаныmi informacjami.
- Doskonali umiejętność czytania ze zrozumieniem.

### **Ocena dopuszczający:**

- Wymienia przybory szkolne.
- Nazywa pomieszczenia w budynku szkolnym.
- Uzupełnia luki w dialogach.
- Doskonali umiejętność czytania ze zrozumieniem.

### **Ocena niedostateczny:**

- Otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań edukacyjnych na ocenę dopuszczającą i lekceważy przedmiot.

## Rozdział VI: Das esse ich gern.

### **Ocena celująca:**

- Otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobry i wykazuje się szczególną aktywnością na lekcji i opanowaniem materiału leksykalnego i gramatycznego przerabianego na lekcji.
- Uczeń wykonuje dodatkowe ćwiczenia.

### **Ocena bardzo dobry:**

- Uczeń opowiada o swoich nawykach żywieniowych.
- Opowiada o zasadach dobrego odżywiania się.
- Prowadzi dialog w restauracji na podstawie karty dań.
- W wypowiedziach pisemnych i ustnych popełnia drobne błędy, które sam potrafi dostrzec i poprawić.
- Jest aktywny na lekcjach.

### **Ocena dobry:**

- Uczeń opowiada o typowych posiłkach, swoich preferencjach żywieniowych.
- Przeprowadza ankietę w klasie na temat śniadania i prezentuje jej wyniki.
- W wypowiedziach ustnych mogą wystąpić błędy, które uczeń stara się sam skorygować.
- Rozumie tekst słuchany globalnie i szczegółowo, samodzielnie wykonuje większość zadań po wysłuchaniu nagrania.

### **Ocena dostateczna:**

- Uczeń buduje proste zdania, w których wymienia potrawy, produkty spożywcze.
- Wyraża swoje zdanie na temat ulubionych potraw.
- Przyporządkowuje wysłuchane informacje do osób.
- Podaje ceny produktów, składa zamówienie w restauracji.
- Buduje prosty dialog z wykorzystaniem gotowych elementów.
- Doskonali umiejętność czytania ze zrozumieniem.

### **Ocena dopuszczający:**

- Uczeń wymienia produkty, nazwy dań, określa co lubi, a czego nie lubi jeść.
- Potrafi zapytać o cenę w sklepie.
- W wypowiedziach pisemnych i ustnych występują liczne błędy, których uczeń nie zauważa, nie potrafi sam poprawić.
- Rozumie tekst globalnie.
- Doskonali umiejętność czytania ze zrozumieniem.

### **Ocena niedostateczny:**

- Otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań edukacyjnych na ocenę dopuszczającą i lekceważy przedmiot.

## Rozdział VII: T-Shirts, Jeans und Co...

### **Ocena celująca:**

- Otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobry i wykazuje się szczególną aktywnością na lekcji i opanowaniem materiału leksykalnego i gramatycznego przerabianego na lekcji.
- Uczeń wykonuje dodatkowe ćwiczenia.

### **Ocena bardzo dobry:**

- Uczeń opisuje wybraną osobę, wyraża się o częściach garderoby.
- W wypowiedziach związanych z ubiorem danej osoby stosuje poprawnie czasowniki rozdzielnie złożone, czasownik gefallen, zaimki osobowe, słownictwo z lekcji.
- Prowadzi rozmowę w sklepie, błędy pojawiające się potrafi sam skorygować, stosuje złożone struktury gramatyczno - leksykalne.
- W wypowiedziach pisemnych i ustnych występują nieliczne błędy, które uczeń potrafi sam poprawić. Mówi płynnie, z wykorzystaniem bogatego słownictwa z lekcji.
- Rozwiązuje większość zadań z globalnego, selektywnego i szczegółowego rozumienia wysłuchanego tekstu.
- Jest aktywny na lekcjach.

### **Ocena dobry:**

- Uczeń opisuje wybraną osobę, wymienia jej się części garderoby.
- W wypowiedziach związanych z ubiorem danej osoby stosuje z drobnymi pomyłkami czasowniki rozdzielnie złożone, czasownik gefallen, zaimki osobowe, słownictwo z lekcji.
- W wypowiedziach ustnych mogą wystąpić błędy, które uczeń stara się sam skorygować.
- Odpowiada na pytania w sklepie, buduje prosty dialog.
- Opanował większość słownictwa związanego z tym rozdziałem.

### **Ocena dostateczna:**

- Uczeń nazywa części garderoby i prawidłowo je wymawia.
- Odmienia czasowniki rozdzielnie złożone przez osoby.
- Identyfikuje zaimki osobowe.
- Uzupełnia dialog w oparciu o podane zwroty.
- Udziela i przekazuje informacje.
- Określa kontekst sytuacyjny, główną myśl tekstu.
- Doskonali umiejętność czytania ze zrozumieniem.

### **Ocena dopuszczający:**

- Uczeń zna nazwy ubrań.
- Wyszukuje informacje w tekście, rozumie tekst słuchany globalnie.
- Doskonali umiejętność czytania ze zrozumieniem.

### **Ocena niedostateczny:**

- Otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań edukacyjnych na ocenę dopuszczającą i lekceważy przedmiot.



# WYMAGANIA EDUKACYJNE

## Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

*Szkoła Podstawowa w Białej Niżnej*

### Klasa VII

Podręcznik:

- „Magnet smart” Autor: Giorgio Motta. Nr akceptacji MEN: 817/1/2018

Program nauczania:

- „Program nauczania języka niemieckiego jako drugiego języka obcego w szkole podstawowej. Wariant II.2” Autorka: Aleksandra Kubacka

Nauczyciel : mgr Magdalena Brzezicka

Rok szkolny 2023/2024

#### **Spis treści:**

1. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
2. Opis sposobów sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
3. Ocena śródroczna i końcoworoczna.
4. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z języka niemieckiego.
5. Tryb i warunki odwoływania się od ustalonej oceny.

#### **Ad. 1. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:**

Ocena jest informacją dla ucznia, jego rodziców i nauczyciela, w jakim stopniu uczeń opłacał zagadnienia przewidziane w podstawie programowej.

Ocenianie bieżące z języka niemieckiego ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się

poprzez umotywowanie ocen, wskazanie co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

W klasach VII i VIII oceny bieżące wyraża się cyframi: **1, 2, +2, -3, 3, +3, -4, 4, +4, -5, 5, +5 i 6.**

Ocenię podlegają odpowiedzi ustne i formy pisemne takie jak:

- pisemne sprawdziany wiadomości – po każdym dziale,
- kartkówki – przynajmniej jedna w okresie,
- odpowiedzi ustne – przynajmniej jedna w okresie,
- ćwiczenia i zadania praktyczne wykonywane w klasie (indywidualnie i w grupie) – przynajmniej jedna w okresie,
- prace domowe i dodatkowe (prezentacje, referaty) – przynajmniej jedna w okresie,

Na lekcjach języka niemieckiego oceniane będą następujące obszary aktywności ucznia:

- znajomość środków językowych,
- rozumienie wypowiedzi,
- tworzenie wypowiedzi,
- reagowanie na wypowiedzi,
- przetwarzanie wypowiedzi.

#### ***Ad. 2. Opis sposobów sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:***

Uczniowie aktywnie uczestniczą w zajęciach edukacyjnych, nie przeszkadzają kolegom i nauczycielowi w trakcie zajęć.

**Sprawdziany** odbywają się zgodnie z rozkładem materiału i zapowiadane są co najmniej tydzień wcześniej. Nauczyciel podaje wówczas zakres sprawdzanych umiejętności i wiadomości. Uczeń zobowiązany jest zaliczyć wszystkie przewidziane w danym półroczu sprawdziany.

Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych, to po powrocie do szkoły uzgadnia on z nauczycielem termin zaliczenia materiału.

Uczeń, którego nie satysfakcjonuje otrzymana ocena ze sprawdzianu, kartkówki, odpowiedzi ustnej, czy też z zadań wykonywanych w klasie ma prawo do jej poprawy. Termin poprawy uczeń uzgadnia z nauczycielem.

Przy poprawianiu sprawdzianów i pisaniu w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się.

**Kartkówki** to zapowiedziane lub niezapowiedziane sprawdziany 10-15 minutowe, obejmujące wiedzę i umiejętności z trzech ostatnich zajęć lub z materiału wyznaczonego przez nauczyciela. Uczniowie nieobecni na niezapowiedzianych kartkówkach piszą je możliwie w najbliższym terminie.

Uczniowie nieobecni na zapowiedzianych kartkówkach uzgadniają termin ich zaliczenia z nauczycielem.

**Zadania domowe** są kontrolowane na bieżąco. Oceniając je nauczyciel bierze pod uwagę poprawność merytoryczną i językową pracy. Zadania domowe mogą być krótkie lub długoterminowe. Mogą być zadawane 2 razy w tygodniu.

Nauczyciel ma prawo **pytać** z trzech ostatnich zajęć lub na lekcji powtórzeniowej z całego działu.

Nie ocenia się uczniów do trzech dni po dłuższej (co najmniej 2 tygodnie), usprawiedliwionej nieobecności w szkole.

Uczeń może poprawić dwie oceny w ciągu jednego okresu.

Za nieprzygotowanie do zajęć (brak zeszytu, ćwiczeń lub podręcznika), za niewłaściwą pracę na zajęciach, w zespole, brak zadania domowego uczeń otrzymuje uwagę negatywną (z zachowania).

W procesie oceniania uwzględnia się możliwość przeprowadzenia egzaminów:

- klasyfikacyjnego - na pisemną prośbę ucznia, jego rodziców (prawnych opiekunów), jeżeli uczeń nie uczęszczał na zajęcia z powodu usprawiedliwionej nieobecności (długotrwała choroba, wypadki losowe itp.). Zgodę wyraża dyrektor szkoły i powołuje komisję klasyfikacyjną według procedury określonej w rozporządzeniu MEN.
- poprawkowego - może go zdawać uczeń, który w wyniku rocznej klasyfikacji uzyskał ocenę niedostateczną z jednych zajęć edukacyjnych. W wyjątkowych sytuacjach rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin poprawkowy z dwóch zajęć edukacyjnych (np. skomplikowana sytuacja rodzinna, okres ferii letnich rokuje nadrobienie zaległości).

**Dla uczniów posiadających odpowiednie opinie i orzeczenia wydane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną lub inną uprawnioną instytucję, wymagania edukacyjne będą dostosowane zgodnie z zaleceniami tej poradni.**

### ***Ad. 3. Ocena śródroczna i końcoworoczna***

Oceny śródroczna i roczna nie są średnimi arytmetycznymi ani średnimi ważonymi wszystkich ocen. Ich podstawą są wyniki sprawdzianów i prac wykonywanych w klasie. Oceny te odzwierciedlają pracę ucznia, wiedzę i umiejętności wynikające z podstawy programowej.

Ocena roczna obejmuje osiągnięcia ucznia w I i II okresie. Jest ona zapisana w dzienniku pełną nazwą, bez dodatkowych znaków (plusów i minusów).

Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne, począwszy od klasy IV, ustala się w stopniach według następującej skali:

- stopień celujący — 6;
- stopień bardzo dobry — 5;
- stopień dobry — 4;
- stopień dostateczny — 3;
- stopień dopuszczający — 2;
- stopień niedostateczny — 1.

**Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej z języka niemieckiego w kl. VII i VIII:**

**Ocena niedostateczna (1)** – uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą oraz uzyskuje ponad 90 % ocen niedostatecznych ze wszystkich form aktywności na lekcji. Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej z języka angielskiego w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu. Nie odrabia prac domowych, nie jest aktywny ani systematyczny, bardzo rzadko jest przygotowany do zajęć\*. Uczeń taki nie jest w stanie wykonać nawet z pomocą nauczyciela zadań o niewielkim stopniu trudności.

\*Przez przygotowanie do zajęć rozumie się posiadanie podręcznika, zeszytu ćwiczeń oraz zeszytu przedmiotowego.