

## **Wymagania edukacyjne z wychowania fizycznego dla klas IV-VIII ZSP w Białej Niżnej.**

Przy wystawianiu oceny z wychowania fizycznego brany jest pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia i wywiązywanie się przez niego z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

### **Skala ocen:**

- 1- niedostateczny
- 2- dopuszczający
- 3- dostateczny
- 4- dobry
- 5- bardzo dobry
- 6- celujący

### **I. Obszary podlegające ocenianiu:**

#### **1. Systematyczność:**

Uczestnictwo w zajęciach jest ważnym elementem w realizacji procesu wychowania fizycznego. Systematyczny udział w zajęciach ma za zadanie wdrażanie ucznia do systematycznego podejmowania aktywności fizycznej w życiu codziennym. Dopuszczalny jest pewien procent nieobecności spowodowanej sytuacją losową. Uczeń na każdej lekcji ma odnotowywane, czy w niej czynnie uczestniczy, czy posiada odpowiedni strój. Zwolnienia od rodzica lub lekarza i nieobecności są również zaznaczane.

**Strój sportowy.** Przez przygotowanie do zajęć będzie rozumiane posiadanie przez ucznia właściwego stroju sportowego tj. (biała koszulka, sportowe spodenki, getry, dres, sportowe obuwie sznurowane). Każdy przypadek braku stroju lub braku odpowiedniego zmiennego i czystego obuwia, spóźnienia i ucieczki nauczyciel zaznacza w swoim zeszycie. Oceniania ucznia z tego obszaru: jedna podsumowująca ocena w semestrze. Ocena końcowa to średnia ocen semestralnych.

#### **Ze względów bezpieczeństwa podczas lekcji wychowania fizycznego obowiązują następujące zasady:**

- całkowity zakaz biżuterii (naszyjniki, obrączki, bransoletki, kolczyki, skórzane opaski itp.) jest niedozwolona i musi zostać usunięta (zakrywanie biżuterii taśmą jest niedozwolone)
- długie włosy muszą być spięte
- paznokcie palców rąk muszą być krótko obcięte
- podczas zajęć dozwolone jest noszenie okularów sportowych przystosowanych do zajęć wychowania fizycznego (plastikowe szkła)
- nie jest dozwolone noszenie innych przedmiotów mogących spowodować uszkodzenie ciała

**W sprawach nieuregulowanych decyzje odnośnie zasad bezpieczeństwa panujących na lekcji podejmuje nauczyciel.**

## **2.Aktywność:**

Aktywność ucznia na zajęciach wychowania fizycznego zaznaczana jest przy pomocy znaków (+) i (-). Każdy uczeń, który na danej lekcji nie otrzymał minusa (-) otrzymuje plus (+). Kryterium dotyczące oceny postawy ucznia i stosunku do zajęć lekcyjnych uwzględnia;

**Plusy (+)** uczniowie otrzymują za: przejawy zaangażowania, stosunek do przedmiotu, wykonywania ćwiczeń w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości, inwencję twórczą, aktywny udział w zajęciach, pełnienie roli kapitana zespołu, grupowego czy sędziego, stosowanie zabiegów higienicznych, dbanie o bezpieczeństwo swoje i innych, przestrzeganie regulaminów i zasad bhp oraz zasady fair play, poszanowanie mienia szkolnego, obowiązkowość, sumienność, zdyscyplinowanie i życzliwy stosunek do innych.

**Minusy (-)** uczniowie otrzymują za niechętny i negatywny stosunek do uczestnictwa w zajęciach i za przeciwne zachowania do w/w (+) elementów

## **3.Umiejętności:**

**Ruchowe:** oceniana będzie technika wykonania elementów gier zespołowych, LA, gimnastycznych, tanecznych itp. w danej klasie.

**Inne:** oceniane będzie umiejętność prowadzenia rozgrzewki, sędziowania, organizacji zawodów, imprez itp.

## **4.Wiadomości:**

- znajomość przepisów ZGS, LA, gimnastyki itp.

- prace pisemne związane z kulturą fizyczną i sportem (uczeń w każdym semestrze ma do oddania 1 prace na zadane tematy, prace należy przedłożyć nauczycielowi w wyznaczonym przez niego terminie, złożenie pracy po terminie skutkuje obniżeniem oceny lub nie zaliczeniem tej pracy - ocena niedostateczna)

## **5.Aktywność dodatkowa**

- za reprezentowanie szkoły w zawodach szkolnych uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.

-za zdobycie punktowanego miejsca w zawodach gminnych, powiatowych, strefowych, wojewódzkich i ogólnopolskich otrzymuje ocenę celującą.

- za uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych lub pozaszkolnych potwierdzonych zaświadczeniem otrzymuje ocenę bardzo dobrą

## **Uczeń otrzymuje średnią ocenę z 4 lub 5 obszarów:**

1. Systematyczność – w skład której wchodzi: ilość nieobecności, niećwiczenia, braki stroju, spóźnienia – jedna podsumowująca ocena w semestrze.
2. Aktywność - aktywny udział na lekcji (brak minusów) – jedna podsumowująca ocena w semestrze.
3. Umiejętności ruchowe i inne - średnia z uzyskanych ocen bieżących.
4. Wiadomości - jedna podsumowująca ocena w semestrze.
5. Aktywność dodatkowa – jedna podsumowująca ocena w semestrze.

Ocena semestralna lub końcowa jest wypadkową oceną z tych 4 lub 5 obszarów (5 obszar dotyczyć będzie tylko ucznia, który reprezentuje szkołę w zawodach sportowych lub podejmie się zdań dodatkowych).

**Udział w zawodach NIE JEST PODSTAWĄ do wystawienia oceny celującej na semestr lub koniec roku szkolnego.**

## **II. Sposoby informowania o ocenach**

O uzyskaniu poszczególnych ocen uczniowie będą informowani bezpośrednio po wykonaniu ćwiczenia, a rodzice będą informowani poprzez wpis do dziennika elektronicznego. Informacje na temat przekazywania oceny śródrocznej i rocznej lub końcowej zawarte są w Statucie Szkoły.

## **III. Zasady współdziałania z uczniami, rodzicami, pedagogiem, wychowawcą:**

- rozmowy indywidualne z uczniami,
- kontakt z rodzicami bezpośredni: rozmowy indywidualne, wywiadówki, konsultacje
- kontakt z rodzicami pośredni: rozmowa telefoniczna, za pośrednictwem wychowawcy, pedagoga, dyrektora, dziennika elektronicznego, dyplom, nagroda
- współpraca z pedagogiem i wychowawcą przy wystąpieniu problemów wychowawczych opiera się na wzajemnym informowaniu i wspólnym podejmowaniu działań zmierzających do rozwiązania problemu lub poprawy sytuacji.

## **IV. Obniżenie wymagań edukacyjnych, zwolnienia z zajęć wychowania fizycznego, egzaminy sprawdzające i poprawkowe.**

Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii stosownej poradni specjalistycznej obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania

W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego decyzją dyrektora szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza specjalistę lub poradnię psychologiczno – pedagogiczną albo inną poradnię specjalistyczną. W przypadku całkowitego zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony/a”.

Uczeń posiadający zwolnienie lekarskie z wychowania fizycznego częściowo (jeśli nie jest zwolniony z zajęć decyzją Dyrektora Szkoły) ma obowiązek przebywać ze swoją grupą na lekcji wychowania fizycznego. Ocenie takich uczniów podlegać będzie systematyczność, obowiązkowość, postawa oraz wiadomości i umiejętności inne niż ruchowe.

Respektowane są zwolnienia napisane i podpisane osobiście przez rodzica /opiekuna dotyczące ważnych powodów, dla których uczeń /uczennica nie może aktywnie uczestniczyć w lekcji i nie dłuższe niż na tydzień

Nierespektowane będą zwolnienia z powodu „CHOROBY” - uczeń /uczennica chory/a nie powinien/powinna przebywać w szkole

Uczennica w okresie niedyspozycji fizycznej powinna być przygotowana do zajęć wychowania fizycznego tak samo jak przy pełnej dyspozycji, tzn. jest przebrana w strój sportowy, lecz bierze ograniczony udział w zajęciach (nie wykonuje ćwiczeń „ciężkich”: biegi długie, skoki, dźwigani itp.)

Uczeń ma prawo dwa razy w semestrze zgłosić brak stroju sportowego bez podania przyczyn oraz ma prawo do składania egzaminów sprawdzających i poprawkowych.

#### **V. Warunki i tryb uzyskania wyższej oceny niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna**

Uczeń przed przystąpieniem do sprawdzianu musi spełnić następujące kryteria:

1. Wszystkie nieobecności na zajęciach musi mieć usprawiedliwione
2. Liczba nieobecności usprawiedliwionych ogółem na zajęciach z przedmiotu wychowanie fizyczne (z wyłączeniem chorób, potwierdzonych zwolnieniem lekarskim, zwolnieniem napisanym przez rodzica ucznia spowodowanym okresem rekonwalescencji po przebytej chorobie) nie może przekraczać 50 %.
3. Przystąpić do wszystkich niezaliczonych testów sprawnościowych i testów z umiejętności ruchowych przewidzianych przez nauczyciela
4. Uzyskać ze wszystkich sprawdzianów oceny pozytywne (wyższe niż ocena niedostateczna) również w trybie poprawy oceny.

Jeżeli uczeń spełnia w/w warunki:

1. Nauczyciel wyznacza zakres obowiązującego materiału oraz określa formę sprawdzianu sprawności motorycznej lub umiejętności fizycznych.
2. Egzamin sprawdzający przeprowadza się w terminie wcześniej ustalonym i w obecności komisji, w skład której wchodzi nauczyciel prowadzący, dyrektor szkoły i nauczyciel pokrewnego przedmiotu. Egzamin obejmuje zadania o stopniu trudności odpowiadającym ocenie, o którą ubiega się dany uczeń uwzględniając indywidualne możliwości ucznia.
3. Podwyższenie proponowanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
4. Nauczyciel może uczniowi podwyższyć proponowaną roczną ocenę klasyfikacyjną z wychowania fizycznego, gdy z przeprowadzonego sprawdzianu, uzyskał ocenę wyższą niż proponowana.
5. Wynik przeprowadzonego sprawdzianu nie może wpłynąć na obniżenie proponowanej oceny rocznej.
6. Ocena ustalona w wyniku egzaminu sprawdzającego jest ostateczna i nie może być niższa od proponowanej.

Obszar oceny	Kryteria		Jedna ocena podsumowująca semestr.	OCENA					
				6 celująca	5 bardzo dobra	4 dobra	3 Dostateczna	2 Dopuszczająca	1 niedostateczna
Systematyczność	Maksymalna liczba opuszczonych lekcji bez usprawiedliwienia (NB)	Suma w semestrze NB + SP + BS	4 godziny/tyg. (16 lekcji w m-cu)	0	1-2	3	4	5	6 i więcej
	Maksymalna liczba spóźnień (SP)								
	Maksymalna liczba lekcji, na których uczeń nie ćwiczy z powodu braku stroju (BS)								
Umiejętności	Ruchowe		Technika indywidualna oceniana podczas gry i wykonywanych ćwiczeń oraz technika wykonywania elementów gimnastycznych, tanecznych i innych.					Średnia z uzyskanych ocen w semestrze	
	Inne		Umiejętność prowadzenia rozgrzewki, fragmentu lekcji, sędziowania, organizacji zawodów, imprez itp.						
Wiadomości	W tym obszarze uczeń oceniany jest za terminowe oddanie pracy pisemnej związanej z kulturą fizyczną, edukacją zdrowotną i sportem, a także za wiadomości dotyczące przepisów ZGS, LA, Gimnastyki itp.			6	5	4	3	2	1
Aktywność	W tym obszarze uczeń ma zadanie obronę oceny celującej. Stara się postępować tak, aby nie zdobyć minusa. Za brak aktywnego udziału uczeń może otrzymać minus. Uczeń może dostać minus również za złe zachowanie podczas aktywności fizycznej, niestosowanie zasad czystej gry itp.		Ilość (-) w semestrze	0	1-2	3-4	5-6	7-8	9 i więcej
Aktywność dodatkowa	Sport	Przez aktywność dodatkową, w obszarze sport, należy rozumieć udział ucznia w zawodach sportowych. W tym obszarze uczeń promowany jest tylko ocenami: 5 lub 6. Celująca ocena = wybitne osiągnięcia sportowe.							
	Rekreacja	Przez aktywność dodatkową, w obszarze rekreacja, należy rozumieć udział ucznia w organizacji imprez szkolnych o charakterze rekreacyjnym, prowadzeniu kroniki, gazetki, strony www, itp. W tym obszarze uczeń promowany jest tylko ocenami: 5 lub 6.							

## VI. Sposoby sprawdzania osiągnięć

- testy sprawności fizycznej
- tory sprawnościowe, tory przeszkód
- zawody sportowe i inne formy współzawodnictwa
- sprawdzian umiejętności technicznych z danej dyscypliny sportowej, zadania kontrolno-oceniające
- sędziowanie, znajomość przepisów: gier zespołowych, La, gimnastyki
- prowadzenie rozgrzewki ogólnorozwojowej
- wykonanie prac pisemnych promujących kulturę fizyczną, edukację zdrowotną.