

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen klasyfikacyjnych z techniki w klasie VI Szkoły Podstawowej

im. św Jana Kantego w Białej Niżnej

Celujący	Bardzo dobry	Dobry	Dostateczny	Dopuszczający
Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą, a ponadto:	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną, a ponadto:	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą, a ponadto:	Uczeń:
- stosuje zasady BHP w różnych sytuacjach,	-zawsze stosuje zasady BHP na zajęciach technicznych,	- potrafi bezpiecznie się zachować, zgodnie z BHP na zajęciach technicznych,	-zna zasady postępowania zgodne z BHP na zajęciach technicznych,	- wymienia najważniejsze zasady BHP na zajęciach technicznych,
-rozpoznaje i potrafi zastosować możliwości wykorzystania różnorodnych urządzeń technicznych,	-wyjaśnia działanie różnych urządzeń technicznych,	-zna różne urządzenia techniczne i omawia możliwości ich wykorzystania,	- potrafi rozpoznać różne urządzenia techniczne i zna zasady ich działania,	-rozpoznaje i zna podstawowe zasady działania urządzeń technicznych omawianych lub stosowanych na zajęciach technicznych,
-rozwiązuje złożone problemy techniczne, analizuje rozwiązania dawne i współczesne,	-porównuje rozwiązania techniczno-użytkowe maszyn i urządzeń,	- omawia zasady działania bloków funkcjonalnych w różnych urządzeniach,	- opisuje bloki funkcjonalne w urządzeniach powszechnego użytku,	-wyróżnia podstawowe bloki funkcjonalne w urządzeniach powszechnego użytku
-opracowuje własne metody badania właściwości materiałów oraz racjonalnego gospodarowania surowcami wtórnymi,	-potrafi zastosować różnorodne materiały konstrukcyjne wykorzystując ich właściwości,	-porównuje właściwości różnych materiałów konstrukcyjnych,	-bada właściwości materiałów konstrukcyjnych, podaje możliwości ich przetwarzania,	- wymienia i rozpoznaje podstawowe materiały konstrukcyjne, -opisuje zasady segregowania odpadów materiałowych,
-projektuje i konstruuje modele urządzeń technicznych, -śledzi postęp techniczny	-zna różne przykłady zastosowania mechatroniki w życiu codziennym	-wyjaśnia zasady współdziałania elementów mechanicznych, elektrycznych i elektronicznych	-ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia	-wybiera i dostosowuje narzędzia do montażu modeli
-wykonuje dokumentację konstrukcyjną złożonych wytworów technicznych, -posługuje się pismem technicznym zgodnie z normalizacją,	-bezbłędnie wykonuje i analizuje rysunki techniczne, -bezbłędnie odwzorowuje kształt i wymiary liter pisma technicznego,	-zapisuje rozwiązania techniczne w formie graficznej, - dobrze odwzorowuje kształt i wymiary liter pisma technicznego,	-poprawnie rysuje schematy, szkice techniczne i proste rysunki rzutowe, -poprawnie odwzorowuje kształt liter pisma technicznego	-wykonuje odręczne szkice techniczne, -wykonuje ćwiczenia w zakresie pisma technicznego,
-kreuje własne koncepcje rozwiązań konstrukcyjnych i wykonawczych,	- opracowuje wytwory techniczne w sposób twórczy i kreatywny,	- sporządza prace techniczne według własnych pomysłów,	- poprawnie tworzy zaprojektowane wytwory techniczne,	- wykonuje prace techniczne na podstawie instrukcji,
-tworzy plan działania o różnym	-planuje operacje	-opracowuje plan pracy według	-przygotowuje plan pracy	-planuje własną pracę na podstawie

charakterze i stopniu złożoności, zarówno teoretyczne, jak i praktyczne,	technologiczne w oparciu o porównania różnych form organizacyjnych,	kolejności działań, szacuje czas ich trwania,	wymieniając kolejność działań,	zleconych zadań,
-stosuje racjonalne zasady organizacji pracy rozpoznając zalety i zagrożenia wynikające z podziału pracy, harmonizacji i koncentracji produkcji,	- potrafi efektywnie ocenić i odpowiednio dobrać formy organizacji pracy do konkretnego zadania,	- porównuje różne formy organizacji pracy,	-podejmuje skuteczne działania w ramach pracy w różnych formach organizacyjnych,	-dostosowuje się do pracy w różnych formach organizacyjnych np. jednostkowej, zespołowej,
-projektuje stanowisko pracy przewidując możliwe problemy technologiczne, materiały dobiera według kryteriów ekologicznych i etycznych,	- urządza stanowisko pracy zgodnie z formą pracy, przygotowuje półprodukty po przeprowadzeniu analizy procesu i kosztów wytwarzania,	-organizuje stanowiska pracy i niezbędne materiały dla realizacji różnych przedsięwzięć,	-dostosowuje półprodukty i stanowisko pracy do planowanych działań,	-przygotowuje stanowisko pracy według założonego planu,
-zestawia cechy techniczno-użytkowe urządzeń, porównuje ich parametry, opracowuje własne propozycje instrukcji obsługi, -rozumie konieczność oszczędzania na opłatach domowych, planuje i prezentuje różne rozwiązania.	-diagnozuje najczęściej występujące usterki sprzętu technicznego, opracowuje sposoby ich usuwania, -potrafi obliczyć koszty opłat domowych na podstawie odczytu licznika.	-sprawnie i bezpiecznie posługuje się różnorodnym sprzętem technicznym, czyta ze zrozumieniem instrukcję obsługi, - potrafi obliczyć zużycie na podstawie odczytu licznika.	-potrafi bezpiecznie obsługiwać i regulować urządzenia techniczne znajdujące się w najbliższym otoczeniu, -umie odczytać dane z liczników domowych.	-zna zasady bezpiecznego posługiwania się narzędziami i urządzeniami technicznymi na zajęciach, -wymienia rodzaje instalacji domowych oraz opłat domowych.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów z techniki w klasie szóstej w Szkole Podstawowej im. św. Jana Kantego w Białej Niżnej w roku szkolnym 2024/25.

Formy i sposoby sprawdzania i oceniania wiedzy i umiejętności uczniów:

- prace wytwórcze wykonywane na lekcjach zgodnie z instrukcją i wymaganiami edukacyjnymi,
- odpowiedzi ustne (np. prezentacje, prace projektowe, wypowiedzi na zajęciach),
- praca w grupie zadaniowej, zaangażowanie i praca ucznia na zajęciach,
- krótkie formy sprawdzania wiadomości i umiejętności – kartkówki, obejmują materiał trzech ostatnich lekcji, mogą nie być zapowiadane,
- samodzielnie sporządzone notatki lub wykonane ćwiczenia.

Uczeń ma prawo:

- do informacji z tygodniowym wyprzedzeniem o materiałach niezbędnych do wykonania pracy technicznej na zajęciach,
- do jawności ocen zarówno dla niego, jak i jego rodziców/prawnych opiekunów
- do możliwości uzyskania oceny wyższej w wyniku poprawy.

Uczeń ma obowiązek:

- w razie nieobecności na zajęciach, podczas której uczniowie wykonywali samodzielnie prace poddawane ocenie, uzupełnić zaległości w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły,
- systematycznie przygotowywać się do zajęć edukacyjnych, przynosić na zajęcia podręcznik, zeszyt oraz niezbędne materiały do prac wytwórczych.

Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z techniki w Szkole Podstawowej im. św. Jana Kantego w Białej Niżnej.

1. Informacje o przewidywanej ocenie rocznej z historii nauczyciel podaje do wiadomości uczniowi i rodzicowi na tydzień przed konferencją klasyfikacyjną.
2. Pisemny wniosek o ustalenie rocznej oceny klasyfikacyjnej wyższej niż przewidywana składa się do Dyrektora szkoły w terminie do 2 dni roboczych od dnia powiadomienia o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej z danych zajęć edukacyjnych. Wniosek powinien zawierać uzasadnienie i wskazanie o otrzymanie jakiej oceny ubiega się uczeń. Jeżeli wniosek spełnia powyższe warunki, Dyrektor przekazuje wniosek do rozpatrzenia nauczycielowi.
3. Nauczyciel po analizie wniosku może postanowić o:
 - 1) uznaniu wniosku za zasadny i ustalić ocenę, o którą ubiega się uczeń;
 - 2) podtrzymać przewidywaną roczną ocenę klasyfikacyjną i uzasadnić swoją decyzję;
 - 3) sprawdzeniu wiedzy i umiejętności ucznia poprzez pracę pisemną lub odpowiedzi ustne lub ćwiczenia praktyczne, których zakres spełnia wymagania na wnioskowaną ocenę.
4. O doborze zadań i ćwiczeń decyduje nauczyciel stosownie do wymagań edukacyjnych.
5. Przeprowadzenie sprawdzenia wiedzy i umiejętności ucznia może odbyć się w dniu złożenia wniosku, ale nie później niż dzień przed rocznym zebraniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej.
6. W wyniku sprawdzenia wiedzy i umiejętności uczeń może otrzymać wnioskowaną ocenę lub zachować ocenę przewidywaną. W wyniku przeprowadzonego sprawdzianu ocena nie może być obniżona. Ocena ustalona przez nauczyciela jest ostateczna.
7. Z przeprowadzonego sprawdzenia wiedzy i umiejętności, o którym mowa powyżej nauczyciel sporządza protokół, w którym odnotowuje ocenę i związaną informację o udzielonych odpowiedziach a także poprawioną i ocenioną pracę pisemną.