

**Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen klasyfikacyjnych z techniki w klasie V Szkoły Podstawowej im. św Jana Kantego w Białej Niżnej**

| <b>Celujący</b>                                                                                                                     | <b>Bardzo dobry</b>                                                                                                      | <b>Dobry</b>                                                                                                           | <b>Dostateczny</b>                                                                                                               | <b>Dopuszczający</b>                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:                                                                           | Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą, a ponadto:                                                                       | Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną, a ponadto:                                                               | Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą, a ponadto:                                                                       | Uczeń:                                                                                                                    |
| - stosuje zasady BHP w różnych sytuacjach,                                                                                          | -zawsze stosuje zasady BHP na zajęciach technicznych,                                                                    | - potrafi bezpiecznie się zachować, zgodnie z BHP na zajęciach technicznych,                                           | -zna zasady postępowania zgodne z BHP na zajęciach technicznych,                                                                 | - wymienia najważniejsze zasady BHP na zajęciach technicznych,                                                            |
| -rozpoznaje i potrafi zastosować możliwości wykorzystania różnorodnych urządzeń technicznych,                                       | -wyjaśnia działanie różnych urządzeń technicznych,                                                                       | -zna różne urządzenia techniczne i omawia możliwości ich wykorzystania,                                                | - potrafi rozpoznać różne urządzenia techniczne i zna zasady ich działania,                                                      | -rozpoznaje i zna podstawowe zasady działania urządzeń technicznych omawianych lub stosowanych na zajęciach technicznych, |
| -rozwiązuje złożone problemy techniczne, analizuje rozwiązania dawne i współczesne,                                                 | -porównuje rozwiązania techniczno-użytkowe maszyn i urządzeń,                                                            | - omawia zasady działania bloków funkcjonalnych w różnych urządzeniach,                                                | - opisuje bloki funkcjonalne w urządzeniach powszechnego użytku,                                                                 | -wyróżnia podstawowe bloki funkcjonalne w urządzeniach powszechnego użytku                                                |
| -opracowuje własne metody badania właściwości materiałów oraz racjonalnego gospodarowania surowcami wtórnymi,                       | -potrafi zastosować różnorodne materiały konstrukcyjne wykorzystując ich właściwości,                                    | -porównuje właściwości różnych materiałów konstrukcyjnych,                                                             | -bada właściwości materiałów konstrukcyjnych, podaje możliwości ich przetwarzania,                                               | - wymienia i rozpoznaje podstawowe materiały konstrukcyjne, -opisuje zasady segregowania odpadów materiałowych,           |
| -wykonuje dokumentację konstrukcyjną złożonych wytworów technicznych, -posługuje się pismem technicznym zgodnie z normalizacją,     | -bezbłędnie wykonuje i analizuje rysunki techniczne, -bezbłędnie odwzorowuje kształt i wymiary liter pisma technicznego, | -zapisuje rozwiązania techniczne w formie graficznej, - dobrze odwzorowuje kształt i wymiary liter pisma technicznego, | -poprawnie rysuje schematy, szkice techniczne i proste rysunki rzutowe, -poprawnie odwzorowuje kształt liter pisma technicznego, | -wykonuje odręczne szkice techniczne, -wykonuje ćwiczenia w zakresie pisma technicznego,                                  |
| -kreuje własne koncepcje rozwiązań konstrukcyjnych i wykonawczych, - prezentuje zdobytą wiedzę i umiejętności w różnych sytuacjach, | - opracowuje wytwory techniczne w sposób twórczy i kreatywny,                                                            | - sporządza prace techniczne według własnych pomysłów,                                                                 | - poprawnie tworzy zaprojektowane wytwory techniczne,                                                                            | - wykonuje prace techniczne na podstawie instrukcji,                                                                      |
| -tworzy plan działania o różnym charakterze i stopniu złożoności, zarówno                                                           | -planuje operacje technologiczne w oparciu o porównania różnych form                                                     | -opracowuje plan pracy według kolejności działań, szacuje czas ich trwania,                                            | -przygotowuje plan pracy wymieniając kolejność działań,                                                                          | -planuje własną pracę na podstawie zleconych zadań,                                                                       |

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                      |                                                                                                                   |                                                                                                           |                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| teoretyczne, jak i praktyczne,                                                                                                                   | organizacyjnych,                                                                                                                     |                                                                                                                   |                                                                                                           |                                                                                                 |
| -stosuje racjonalne zasady organizacji pracy rozpoznając zalety i zagrożenia wynikające z podziału pracy, harmonizacji i koncentracji produkcji, | - potrafi efektywnie ocenić i odpowiednio dobrać formy organizacji pracy do konkretnego zadania,                                     | - porównuje różne formy organizacji pracy,                                                                        | -podejmuje skuteczne działania w ramach pracy w różnych formach organizacyjnych,                          | -dostosowuje się do pracy w różnych formach organizacyjnych np. jednostkowej, zespołowej,       |
| -projektuje stanowisko pracy przewidując możliwe problemy technologiczne, materiały dobiera według kryteriów ekologicznych i etycznych,          | - urządza stanowisko pracy zgodnie z formą pracy, przygotowuje półprodukty po przeprowadzeniu analizy procesu i kosztów wytwarzania, | -organizuje stanowiska pracy i niezbędne materiały dla realizacji różnych przedsięwzięć,                          | -dostosowuje półprodukty i stanowisko pracy do planowanych działań,                                       | -przygotowuje stanowisko pracy według założonego planu,                                         |
| -zestawia cechy techniczno-użytkowe urządzeń, porównuje ich parametry, opracowuje własne propozycje instrukcji obsługi.                          | -diagnozuje najczęściej występujące usterki sprzętu technicznego, opracowuje sposoby ich usuwania.                                   | -sprawnie i bezpiecznie posługuje się różnorodnym sprzętem technicznym, czyta ze zrozumieniem instrukcję obsługi. | -potrafi bezpiecznie obsługiwać i regulować urządzenia techniczne znajdujące się w najbliższym otoczeniu. | -zna zasady bezpiecznego posługiwania się narzędziami i urządzeniami technicznymi na zajęciach. |

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów z techniki w Szkole Podstawowej im. św. Jana Kantego w Białej Niżnej w roku szkolnym 2025/26.

Formy i sposoby sprawdzania i oceniania wiedzy i umiejętności uczniów:

- prace wytwórcze wykonywane na lekcjach zgodnie z instrukcją i wymaganiami edukacyjnymi,
- odpowiedzi ustne (np. prezentacje, prace projektowe, wypowiedzi na zajęciach),
- praca w grupie zadaniowej, zaangażowanie i praca ucznia na zajęciach,
- krótkie formy sprawdzania wiadomości i umiejętności – kartkówki, obejmują materiał trzech ostatnich lekcji, mogą nie być zapowiadane,
- samodzielnie sporządzone notatki lub wykonane ćwiczenia.

Uczeń ma prawo:

- do informacji z tygodniowym wyprzedzeniem o materiałach niezbędnych do wykonania pracy technicznej na zajęciach,
- do jawności ocen zarówno dla niego, jak i jego rodziców/prawnych opiekunów,
- do możliwości uzyskania oceny wyższej w wyniku poprawy.

Uczeń ma obowiązek:

- w razie nieobecności na zajęciach, podczas której uczniowie wykonywali samodzielnie prace poddawane ocenie, uzupełnić zaległości w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły,
- systematycznie przygotowywać się do zajęć edukacyjnych, przynosić na zajęcia podręcznik, zeszyt oraz niezbędne materiały do prac wytwórczych.

Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z techniki w Szkole Podstawowej im. św. Jana Kantego w Białej Niżnej.

1. Informacje o przewidywanej ocenie rocznej z historii nauczyciel podaje do wiadomości uczniowi i rodzicowi na tydzień przed konferencją klasyfikacyjną.
2. Pisemny wniosek o ustalenie rocznej oceny klasyfikacyjnej wyższej niż przewidywana składa się do Dyrektora szkoły w terminie do 2 dni roboczych od dnia powiadomienia o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej z danych zajęć edukacyjnych. Wniosek powinien zawierać uzasadnienie i wskazanie o otrzymanie jakiej oceny ubiega się uczeń. Jeżeli wniosek spełnia powyższe warunki, Dyrektor przekazuje wniosek do rozpatrzenia nauczycielowi.
3. Nauczyciel po analizie wniosku może postanowić o:
  - 1) uznaniu wniosku za zasadny i ustalić ocenę, o którą ubiega się uczeń;
  - 2) podtrzymać przewidywaną roczną ocenę klasyfikacyjną i uzasadnić swoją decyzję;
  - 3) sprawdzeniu wiedzy i umiejętności ucznia poprzez pracę pisemną lub odpowiedzi ustne lub ćwiczenia praktyczne, których zakres spełnia wymagania na wnioskowaną ocenę.
4. O doborze zadań i ćwiczeń decyduje nauczyciel stosownie do wymagań edukacyjnych.
5. Przeprowadzenie sprawdzenia wiedzy i umiejętności ucznia może odbyć się w dniu złożenia wniosku, ale nie później niż dzień przed rocznym zebraniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej.
6. W wyniku sprawdzenia wiedzy i umiejętności uczeń może otrzymać wnioskowaną ocenę lub zachować ocenę przewidywaną. W wyniku przeprowadzonego sprawdzianu ocena nie może być obniżona. Ocena ustalona przez nauczyciela jest ostateczna.
7. Z przeprowadzonego sprawdzenia wiedzy i umiejętności, o którym mowa powyżej nauczyciel sporządza protokół, w którym odnotowuje ocenę i związaną informację o udzielonych odpowiedziach a także poprawioną i ocenioną pracę pisemną.