

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen klasyfikacyjnych z techniki w klasie IV Szkoły Podstawowej im. św Jana Kantego w Białej Niżnej

Celujący	Bardzo dobry	Dobry	Dostateczny	Dopuszczający
Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą, a ponadto:	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną, a ponadto:	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą, a ponadto:	Uczeń:
- stosuje zasady BHP w różnych sytuacjach,	-zawsze stosuje zasady BHP na zajęciach technicznych, -rozumie potrzebę stosowania znaków bezpieczeństwa,	- potrafi bezpiecznie się zachować, zgodnie z BHP na zajęciach technicznych, -wyjaśnia znaczenie znaków bezpieczeństwa,	-zna i respektuje zasady postępowania zgodne z BHP na zajęciach technicznych, - rozróżnia znaki bezpieczeństwa,	- wymienia najważniejsze zasady BHP na zajęciach technicznych, -dba o bezpieczeństwo własne i innych, -dba o powierzone narzędzia i przybory,
-rozpoznaje i potrafi zastosować najnowsze zdobycze techniczne,	-rozróżnia elementy budowy wybranych narzędzi, przyrządów i urządzeń technicznych,	-zna różne urządzenia techniczne i omawia możliwości ich wykorzystania,	- potrafi rozpoznać różne urządzenia techniczne i zna zasady ich działania,	-rozpoznaje i zna podstawowe zasady działania urządzeń technicznych omawianych lub stosowanych na zajęciach technicznych,
-wyszukuje informacje na temat nowoczesnych dziedzin techniki, ciekawostek i wynalazków technicznych, - analizuje rozwiązania dawne i współczesne,	-porównuje rozwiązania techniczno-użytkowe maszyn i urządzeń,	- omawia zasady działania bloków funkcjonalnych w różnych urządzeniach,	-klasyfikuje elementy techniczne do określonej grupy (budowlanej, elektrycznej itp.),	- identyfikuje różnorodne elementy techniczne w najbliższym otoczeniu,
-kreuje własne koncepcje rozwiązań konstrukcyjnych i wykonawczych, -wyszukuje informacje na temat możliwości udoskonalania realizowanego wytworu,	- opracowuje wytwory techniczne w sposób twórczy i kreatywny,	- sporządza prace techniczne według własnych pomysłów, -dokonuje samooceny realizacji zaplanowanego wytworu,	- poprawnie tworzy zaprojektowane wytwory techniczne, -oszczędnie i racjonalnie gospodaruje materiałem, czasem i własnym potencjałem,	- wykonuje prace techniczne na podstawie instrukcji, -stara się doskonalić dokładność i precyzję, -zachowuje porządek w miejscu pracy,
-tworzy plany działania o różnym charakterze i stopniu złożoności, zarówno teoretyczne, jak i praktyczne,	-planuje operacje technologiczne w oparciu o porównania różnych form organizacyjnych,	-opracowuje plan pracy według kolejności działań, szacuje czas ich trwania,	-przygotowuje plan pracy wymieniając kolejność działań, -przewiduje skutki własnego działania technicznego,	-planuje własną pracę na podstawie zleconych zadań, -wartościuje własne możliwości w zakresie planowania i wykonania tworzonego wytworów,
-stosuje racjonalne zasady organizacji pracy rozpoznając zalety i zagrożenia wynikające z podziału pracy,	- potrafi efektywnie ocenić i odpowiednio dobrać formy organizacji pracy do	- porównuje różne formy organizacji pracy,	-podejmuje skuteczne działania w ramach pracy w różnych formach organizacyjnych,	-dostosowuje się do pracy w różnych formach organizacyjnych np. jednostkowej, zespołowej,

harmonizacji i koncentracji produkcji,	konkretnego zadania,			
-projektuje stanowisko pracy przewidując możliwe problemy technologiczne, materiały dobiera według kryteriów ekologicznych i etycznych,	- urządza stanowisko pracy zgodnie z formą pracy, przygotowuje półprodukty po przeprowadzeniu analizy procesu i kosztów wytwarzania,	-organizuje stanowiska pracy i niezbędne materiały dla realizacji różnych przedsięwzięć,	-dostosowuje półprodukty i stanowisko pracy do planowanych działań,	-przygotowuje stanowisko pracy według założonego planu,
– rozumie skutki niestosowania się do zasad Kodeksu Drogowego, -gromadzi informacje o rozwoju środków komunikacji, wynalazkach i nowościach technologicznych z tej dziedziny, - prezentuje zdobytą wiedzę i umiejętności w różnych sytuacjach	-prawidłowo opisuje właściwe zachowanie rowerzysty, pieszego i pasażera w różnych sytuacjach na drodze, – planuje wyjazdy zorganizowane według własnego pomysłu, – opisuje czynniki wpływające na bezpieczeństwo pieszego, rowerzysty i pasażera, – opisuje właściwe postawy i zachowania uczestników ruchu drogowego, – omawia przyczyny wypadków drogowych, podaje przykłady działań zmierzających do ich zapobiegania.	– zna obowiązki pieszego, rowerzysty i pasażera, – opisuje rodzaje dróg i wymienia ich elementy, – wymienia elementy wpływające na sprawność pojazdu, – planuje wyjazdy zorganizowane według schematu, -ustala kolejność przejazdu przez skrzyżowanie różnego rodzaju, – zna obowiązki świadka wypadku, -potrafi udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej.	– rozumie oznakowania znajdujące się na przejściach, – omawia niebezpieczeństwa na drodze, – umie bezpiecznie korzystać z drogi jako pieszy i rowerzysta, – omawia znaki drogowe poziome i pionowe, rozróżnia kategorie znaków drogowych, – opisuje sposób powiadamiania służb ratunkowych o wypadku drogowym, -zna zasady konserwacji roweru, omawia jego budowę.	– zna pojęcia dotyczące uczestnika ruchu drogowego, – wymienia zasady wpływające na bezpieczeństwo pieszych i rowerzystów w ruchu drogowym, – zna zasady obowiązujące na przejściach przez jezdnię, – rozpoznaje znaczenie znaków drogowych dotyczących pieszych i rowerzystów, -zna obowiązkowe elementy wyposażenia roweru.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów z techniki w Szkole Podstawowej im. św. Jana Kantego w Białej Niżnej w roku szkolnym 2025/26.

Formy i sposoby sprawdzania i oceniania wiedzy i umiejętności uczniów:

- zadania klasowe najczęściej w formie testów, sprawdzianów z uwzględnieniem poziomu wymagań edukacyjnych na poszczególne oceny. Sprawdzian jest zapowiadany co najmniej tydzień wcześniej i odnotowany w dzienniku. Uczniowie zostają poinformowani o wymaganiach w zakresie materiału objętego sprawdzianem. Sprawdzian nauczyciel oddaje uczniowi w ciągu dwóch tygodni /w uzasadnionych sytuacjach (np.: choroba nauczyciela, itp.) termin ten może ulec wydłużeniu/, informuje ucznia o uzyskanej ocenie, wskazuje sukcesy i obszary niepowodzeń oraz ukierunkowuje do dalszej pracy. Poprawione prace pisemne uczniowie otrzymują do wglądu na lekcji, rodzice mają wgląd do prac w szkole wg zapisów statutowych. Po zakończeniu roku szkolnego prace ulegają zniszczeniu.
- prace wytwórcze wykonywane na lekcjach zgodnie z instrukcją i wymaganiami edukacyjnymi,
- odpowiedzi ustne (np. prezentacje, prace projektowe, wypowiedzi na zajęciach, analiza materiału źródłowego),
- praca w grupie zadaniowej, zaangażowanie i praca ucznia na zajęciach,
- krótkie formy sprawdzania wiadomości i umiejętności – kartkówki, obejmują materiał trzech ostatnich lekcji, mogą nie być zapowiadane,
- samodzielnie sporządzone notatki lub wykonane ćwiczenia.

Uczeń ma prawo:

- raz w okresie zgłosić na początku lekcji brak wiedzy z trzech ostatnich lekcji bez konsekwencji,
- do informacji z tygodniowym wyprzedzeniem o materiałach niezbędnych do wykonania pracy technicznej na zajęciach,
- do jawności ocen zarówno dla niego, jak i jego rodziców/prawnych opiekunów,
- do możliwości uzyskania oceny wyższej w wyniku poprawy.

Uczeń ma obowiązek:

- w razie nieobecności na zajęciach, podczas której uczniowie pisali lub wykonywali samodzielnie prace poddawane ocenie, uzupełnić zaległości w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły,
- uczeń zobowiązany jest pisać czytelnie, za nieczytelnie napisaną pracę uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną (nauczyciel bierze pod uwagę wskazania zawarte w opinii wystawionej przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną, jednakże uczeń nie jest zwolniony ze starań o czytelny zapis, na podstawie opinii ma pozwolenie na zapis drukiem),

- systematycznie przygotowywać się do zajęć edukacyjnych, przynosić na zajęcia podręcznik, zeszyt, oraz niezbędne materiały do prac wytwórczych.

Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z historii w Szkole Podstawowej im. św. Jana Kantego w Białej Niżnej.

1. Informacje o przewidywanej ocenie rocznej z historii nauczyciel podaje do wiadomości uczniowi i rodzicowi na tydzień przed konferencją klasyfikacyjną.
2. Pisemny wniosek o ustalenie rocznej oceny klasyfikacyjnej wyższej niż przewidywana składa się do Dyrektora szkoły w terminie do 2 dni roboczych od dnia powiadomienia o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej z danych zajęć edukacyjnych. Wniosek powinien zawierać uzasadnienie i wskazanie o otrzymanie jakiej oceny ubiega się uczeń. Jeżeli wniosek spełnia powyższe warunki, Dyrektor przekazuje wniosek do rozpatrzenia nauczycielowi.
3. Nauczyciel po analizie wniosku może postanowić o:
 - 1) uznaniu wniosku za zasadny i ustalić ocenę, o którą ubiega się uczeń;
 - 2) podtrzymać przewidywaną roczną ocenę klasyfikacyjną i uzasadnić swoją decyzję;
 - 3) sprawdzeniu wiedzy i umiejętności ucznia poprzez pracę pisemną lub odpowiedzi ustne lub ćwiczenia praktyczne, których zakres spełnia wymagania na wnioskowaną ocenę.
4. O doborze zadań i ćwiczeń decyduje nauczyciel stosownie do wymagań edukacyjnych.
5. Przeprowadzenie sprawdzenia wiedzy i umiejętności ucznia może odbyć się w dniu złożenia wniosku, ale nie później niż dzień przed rocznym zebraniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej.
6. W wyniku sprawdzenia wiedzy i umiejętności uczeń może otrzymać wnioskowaną ocenę lub zachować ocenę przewidywaną. W wyniku przeprowadzonego sprawdzianu ocena nie może być obniżona. Ocena ustalona przez nauczyciela jest ostateczna.
7. Z przeprowadzonego sprawdzenia wiedzy i umiejętności, o którym mowa powyżej nauczyciel sporządza protokół, w którym odnotowuje ocenę i związtą informację o udzielonych odpowiedziach a także poprawioną i ocenioną pracę pisemną.

