

## Uchwała nr 7/2024/2025

Rady Pedagogicznej Zespołu Szkolno- Przedszkolnego w Białej Niżnej z dnia 24.09.2024 roku  
w sprawie zmian w statucie Szkoły Podstawowej im. św. Jana Kantego w Białej Niżnej.

Podstawa prawna:

Działając na podstawie art. 82 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. -  
Prawo oświatowe (tekst jedn. (Dz.U. z 2024 r., poz. 737, 854.) uchwała się co następuje:

### §1

W statucie Szkoły Podstawowej im. św. Jana Kantego w Białej Niżnej,

#### **§ 45 otrzymuje brzmienie:**

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w Statucie Szkoły.
2. Nauczyciel wychowawca informuje ucznia i rodzica (prawnego opiekuna) o kryteriach i zasadach oceniania zachowania oraz warunkach i trybie uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych zachowania do dnia 30 września każdego roku szkolnego.
3. Uczeń, rodzic (prawny opiekun) powinni być poinformowani o proponowanej ocenie na 7 dni przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną.
4. Ostateczną ocenę ustala wychowawca w oparciu o własne spostrzeżenia oraz uwagi nauczycieli i samoocenę ucznia najpóźniej 3 dni przed posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej poprzez wpisanie jej do dziennika i zapoznanie z nią ucznia.
5. W sytuacji wystąpienia zachowania karygodnego u ucznia, możliwe jest zwołanie nadzwyczajnego posiedzenia Rady Pedagogicznej, która może podjąć decyzję o zmianie oceny z zachowania.
6. Przy ustaleniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni.
7. Ustaloną i zatwierdzoną roczną ocenę klasyfikacyjną wpisuje się ponadto do arkusza ocen i na świadectwo szkolne.
8. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
  - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
  - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
  - 3) dbałość o honor i tradycje Szkoły;
  - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
  - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
  - 6) godne, kulturalne zachowanie się w Szkole i poza nią;
  - 7) okazywanie szacunku innym osobom;

- 8) wolontariat.
9. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali:
  - 1) wzorowe - wz;
  - 2) bardzo dobre - bdb;
  - 3) dobre - db;
  - 4) poprawne - pop;
  - 5) nieodpowiednie - ndp;
  - 6) naganne - nag.
10. Ocena zachowania nie może mieć wpływu na:
  - 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
  - 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie Szkoły.
11. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.
12. Przedmiotem oceny zachowania jest także wysiłek ucznia i wywiązywanie się z obowiązków szkolnych ze szczególnym uwzględnieniem:
  - 1) przygotowania się do zajęć edukacyjnych;
  - 2) przygotowania dodatkowych prac z własnej inicjatywy lub zleconych przez nauczyciela;
13. Przed ustaleniem śródrocznej, rocznej oceny zachowania wychowawca klasy zasięga opinii nauczycieli i zainteresowanego ucznia poprzez:
  - 1) wypełnienie przez nauczycieli arkusza oceny zachowania ucznia;
  - 2) samooceny ucznia;ostateczną ocenę śródroczną i roczną ustala wychowawca klasy na podstawie własnych spostrzeżeń i punktu 1 i 2.
14. Śródroczna, roczna ocena klasyfikacyjna zachowania ustalana jest poprzez analizę stopnia zachowania ucznia według kryterium:
  - 1) wszystkie uwagi dotyczące ucznia wpisywane są do dziennika, są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów);
  - 2) każdorazowa uwaga jest oceniana wpisem pozytywnym lub negatywnym;
  - 3) każdy obszar zachowania ucznia ocenia się pozytywnie lub negatywnie uwzględniając opinie nauczycieli na temat zachowania ucznia;
15. Uczeń oceniany jest w następujących obszarach:
  - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia, w tym:
    - a) frekwencję na zajęciach edukacyjnych;
    - b) zachowanie w czasie zajęć edukacyjnych;
    - c) terminowe usprawiedliwianie spóźnień i nieobecności na zajęciach edukacyjnych do 7 dni od przyjścia ucznia do Szkoły;
    - d) noszenie codziennie obuwia zastępczego;
    - e) przygotowanie do zajęć, posiadanie przyborów szkolnych, noszenie stroju sportowego;

- f) wypełnianie obowiązków dyżurnego.
- 2) postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej, w tym:
    - a) aktywny udział w organizacjach działających w Szkole;
    - b) dbanie o sprzęt szkolny;
    - c) pracę społeczną na rzecz klasy;
    - d) pracę społeczną na rzecz Szkoły;
    - e) udział w zajęciach pozalekcyjnych, konkursach i zawodach sportowych;
    - f) przestrzeganie zakazu używania telefonów komórkowych i innych nośników multimedialnych na terenie Szkoły.
  - 3) dbałość o honor i tradycje Szkoły, w tym:
    - a) udział w akademiach i uroczystościach szkolnych oraz lokalnych;
    - b) znajomość Hymnu Szkoły i biografii patrona;
    - c) noszenie stroju galowego podczas uroczystości szkolnych.
  - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej, w tym:
    - a) nieużywanie wulgaryzmów;
    - b) udział w konkursach literackich;
    - c) wzorowe czytelnictwo ze szczególnym uwzględnieniem lektur szkolnych;
    - d) estetyczne prowadzenie gazetek klasowych.
  - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób, w tym:
    - a) przestrzeganie regulaminów pracowni przedmiotowych;
    - b) bezpieczne zachowanie podczas zajęć wychowania fizycznego;
    - c) nieprowokowanie bójek oraz niebranie w nich udziału;
    - d) niestwarzanie niebezpiecznych sytuacji tj.: opuszczanie terenu Szkoły, bieganie, skakanie, popychanie, nadmierne hałasowanie;
    - e) reagowanie na przejawy agresji i przemocy względem uczniów i pracowników szkoły.
  - 6) godne i kulturalne zachowanie w Szkole i poza nią:
    - a) dbałość o estetyczny wygląd w Szkole:
      - spodenki i spódnice nie krótsze niż do kolan;
      - bluzki zakrywające ramiona, brzuch, plecy bez dekoltu;
    - b) prawdomówność;
    - c) szanowanie własnej i cudzej własności;
    - d) kulturalne zachowanie w szkole podczas uroczystości szkolnych, zajęć, przerw;
    - e) właściwe zachowanie podczas wycieczek.
  - 7) okazywanie szacunku innym:
    - a) stosowanie zwrotów grzecznościowych;
    - b) pomoc starszym i młodszym;
    - c) grzeczne odnoszenie się do dyrektora, nauczycieli, pracowników Szkoły oraz do rówieśników.
  - 8) wolontariat
    - a) pomoc ludziom starszym;

- b) udzielanie pomocy kolegom w nauce;
  - c) czynny udział w akcjach charytatywnych;
  - d) pomoc w organizowaniu i przygotowaniu imprez środowiskowych;
  - e) współpraca z instytucjami działającymi w środowisku lokalnym.
16. Oceniając zachowanie ucznia wychowawca oddziału kieruje się ustaleniami ogólnymi zawartymi w pkt. 1 i uwzględnia następujące kryteria:
- 1) **ocenę wzorową** otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria oceny bardzo dobrej, a ponadto: jest wzorem do naśladowania, wyróżnia się dużą aktywnością w pomocy kolegom w nauce, chętnie podejmuje prace społeczne na terenie klasy, szkoły i środowiska, rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia, w szczególności:
    - a) rzetelnie i wzorowo wypełnia powierzone obowiązki;
    - b) wyróżnia się wysoką kulturą osobistą (słownictwo, takt);
    - c) umie w sposób kulturalny przedstawić swoje zdanie i rację;
    - d) wykazuje inicjatywę i pomysłowość w organizacji imprez klasowych i szkolnych;
    - e) przygotowuje pod kierunkiem nauczyciela pomoce i materiały do lekcji;
    - f) przynosi zaszczyt szkole poprzez osiągnięcia naukowe, artystyczne i sportowe;
    - g) aktywnie działa na rzecz klasy, szkoły i środowiska.
  - 2) **ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria oceny dobrej, a ponadto: wyróżnia się w realizacji niektórych zadań na rzecz klasy, szkoły i środowiska, inicjuje działania na rzecz innych, w szczególności:
    - a) systematycznie wypełnia swoje obowiązki;
    - b) aktywnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły;
    - c) bierze udział w konkursach szkolnych, pozaszkolnych;
    - d) wykazuje dużą samodzielność w zdobywaniu wiedzy i umiejętności;
    - e) wyróżnia się w pomocy na rzecz innych;
    - f) chętnie pomaga swoim rówieśnikom w nauce;
    - g) aktywnie uczestniczy w rozwiązywaniu sytuacji konfliktowych między uczniami;
    - h) pozytywnie wpływa na zespół klasowy.
  - 3) **ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który włącza się w realizację niektórych zadań na rzecz klasy i szkoły, umie współdziałać w zespole, w szczególności:
    - a) jest zawsze przygotowany do lekcji (nosi potrzebne przybory);
    - b) ma stosowny ubiór zgodny ze statutem;

- c) reprezentuje w miarę swoich możliwości klasę i szkołę;
  - d) rzetelnie wykonuje obowiązki związane z przydzieleniem funkcji (np. dyżurnego);
  - e) troszczy się o mienie szkoły i jej estetyczny wygląd;
  - f) nie spóźnia się na lekcje i nie ma godzin nieusprawiedliwionych;
  - g) dąży do rozwiązywania sytuacji konfliktowych, w których uczestniczy;
  - h) okazuje szacunek dorosłym i rówieśnikom;
  - i) wypełnia obowiązki statutowe dotyczące korzystania z biblioteki szkolnej.
- 4) **ocenę poprawną** otrzymuje uczeń, który nie spełnia kryteriów oceny dobrej, a ponadto zachowuje się w szkole poprawnie, bierze udział w pracach na rzecz klasy, nie zawsze wykonuje polecenia nauczyciela, sporadycznie nie panuje nad emocjami podczas zajęć i przerw, w szczególności:
- a) nie przejawia agresywnych zachowań w relacjach z rówieśnikami;
  - b) jest na ogół zdyscyplinowany;
  - c) stara się być koleżeński wobec rówieśników;
  - d) nie zawsze dba o kulturę języka;
  - e) często nie posiada przyborów szkolnych;
  - f) sporadycznie spóźnia się na zajęcia i nie zawsze podaje powód spóźnienia;
  - g) nie wypełnia obowiązków ucznia wynikających ze statutu, ale pozytywnie reaguje na uwagi i polecenia nauczycieli.
- 5) **ocenę nieodpowiednią** otrzymuje uczeń, który nie spełnia kryteriów oceny poprawnej, popełnia wykroczenia związane z dyscypliną w szkole, nie wypełnia powierzonych obowiązków, w szczególności:
- a) lekceważy obowiązki szkolne (brak przyborów szkolnych, odpowiedniego stroju);
  - b) ma częste spóźnienia i nieusprawiedliwione godziny lekcyjne;
  - c) nie troszczy się o mienie szkoły;
  - d) czasami niszczy cudzą własność, pomoce szkolne, przyrodę;
  - e) przejawia brak szacunku wobec dorosłych i rówieśników;
  - f) używa wulgarnego słownictwa (sporadycznie);
  - g) prowokuje sytuacje konfliktowe, ale dąży do ich rozwiązania;
  - h) nie dopuszcza się zachowań karygodnych.

- 6) **ocenę naganną** otrzymuje uczeń, który nie spełnia kryteriów oceny nieodpowiedniej, łamie dyscyplinę w czasie zajęć dydaktycznych, podczas przerw, ignoruje polecenia nauczycieli i pracowników szkoły, używa wulgarnego słownictwa, znęca się fizycznie, psychicznie, stosuje cyberprzemoc wobec słabszych, w szczególności:
- a) nie realizuje obowiązku szkolnego okresowo lub stale;
  - b) ucieka z lekcji (wagary);
  - c) jest wulgarny wobec kolegów i dorosłych;
  - d) znęca się psychicznie i fizycznie nad słabszymi;
  - e) świadomie niszczy mienie społeczne i prywatne;
  - f) dopuszcza się zachowań karygodnych - §45 ust 17

Ocenę naganną może otrzymać uczeń podlegający jednemu lub kilku z kryteriów tej oceny.

17. Za zachowanie karygodne uważa się:

- 1) wyłudzenie pieniędzy;
- 2) kradzież;
- 3) palenie papierosów;
- 4) picie alkoholu;
- 5) używanie i rozprowadzanie środków odurzających;
- 6) fałszowanie dokumentów;
- 7) wagary;
- 8) pobicie;
- 9) agresja słowna, fizyczna i psychiczna wobec nauczycieli;
- 10) agresja fizyczna, psychiczna wobec rówieśników i dorosłych;
- 11) fotografowanie, upublicznianie materiałów zrobionych na terenie szkoły bez zgody nauczyciela i osoby zainteresowanej.

18. Rodzice (prawni opiekunowie) uczniów mają prawo do uzyskania informacji o bieżących, śródrocznych i rocznych wynikach w zachowaniu ich dzieci.

19. Informacje o zachowaniu udziela wychowawca klasy podczas zebrań klasowych lub indywidualnych konsultacji w ciągu dnia pracy Szkoły pod warunkiem, że nie zostaje zakłócona organizacja pracy nauczyciela i bezpieczeństwo uczniów.

#### **§ 49 otrzymuje brzmienie :**

- 1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą ubiegać się o otrzymanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej;
- 2. Warunki ubiegania się o otrzymanie wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele poszczególnych przedmiotów.

**§ 50 ust 1 otrzymuje brzmienie:**

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zwrócić się do wychowawcy o ustalenie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania. Prośba z uzasadnieniem powinna być wyrażona w formie pisemnej następnego dnia roboczego od otrzymania informacji o przewidywanej ocenie rocznej zachowania.

**§ 56 ust 1 pkt 24 otrzymuje brzmienie:**

zwrotu prac pisemnych, sprawdzianów z każdego przedmiotu z zachowaniem terminów ustalonych przez nauczyciela;

**pkt 25 otrzymuje brzmienie:**

odwołania się od oceny rocznej z każdego przedmiotu z zachowaniem trybu określonego przez nauczyciela w wymaganiach edukacyjnych;

**§ 57 ust 1 pkt 3 otrzymuje brzmienie:**

systematycznego i aktywnego uczestniczenia w zajęciach edukacyjnych, wykorzystanie w pełni czasu przeznaczanego na naukę, rzetelnej pracy nad poszerzaniem swojej wiedzy i umiejętności, systematycznego przygotowywania się do zajęć edukacyjnych, uczestnictwa w wybranych zajęciach poza lekcyjnych oraz właściwego zachowania w trakcie tych zajęć;

§ 2.

Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi Zespołu.

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem obowiązywania od 1 września 2024 r.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej: