

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów klas 1 - 3:

- ustne sprawdzanie wiadomości i umiejętności (rozmowy i wypowiedzi, opowiadanie, czytanie, recytacja) – na bieżąco
- prace pisemne (rozsypanki wyrazowe i zdaniowe, kartkówki, pisanie z pamięci, dyktanda, wypowiedzi pisemne, teksty użytkowe, sprawdziany)
- posługiwanie się książką i ćwiczeniami – na bieżąco
- wykonywanie ćwiczeń praktycznych (na przedmiotach artystycznych oraz wychowaniu fizycznym)

Sprawdziany pisemne przeprowadzane są po zakończeniu każdego działu - raz w miesiącu są zapowiedziane i zapisane w dzienniku lekcyjnym co najmniej tydzień wcześniej. Nauczyciel oddaje poprawione prace w terminie dwóch tygodni od napisania. Sprawdziany oceniane są punktowo. Za każde z zadań przyznawana jest określona ilość punktów, które są sumowane i zamieniane na ocenę według następujących wskaźników procentowych:

Ocenianie sprawdzianów:

100% i bezbłędnie

91% - 100% - 5

75% - 90% - 4

50% - 74% - 3

35% - 49% - 2

Poniżej 35% - 1

Podczas sprawdzianu z edukacji matematycznej uczeń może otrzymać ocenę celującą za rozwiązanie wszystkich przygotowanych zadań dodatkowych o wyższym stopniu trudności.

Kartkówki są sprawdzeniem materiału z trzech ostatnich lekcji. Stosuje się w zależności od potrzeb, bez konieczności wcześniejszej powtórki i zapowiedzi.

Sprawdziany i kartkówki są przechowywane w klasie, w teczce, którą posiada każdy uczeń. Rodzice mogą zapoznać się z zawartością teczki na spotkaniach z wychowawcą lub nauczycielem. Prace przechowywane są w teczkach do końca roku szkolnego, którego dotyczą.

Kryteria oceny dyktand

Błędy pierwszego stopnia (-1p):

- Nieprzestrzeganie pisowni wielkiej litery,
- Błędy ortograficzne (ó- u, h- ch, rz- ż),
- Opuszczony wyraz z trudnością ortograficzną,

Błędy drugiego stopnia (-0,5 p):

- Błędy interpunkcyjne,
- Opuszczanie liter oraz ich elementów,
- Błędny zapis spółgłosek miękkich,
- Opuszczony wyraz bez trudności ortograficznej

Zasady oceniania:

- Bez błędnie + czytelny i staranny zapis- celujący(6)
- – 1p. bardzo dobry (5)
- – 2-3p. dobry (4)
- – 4-5p. dostateczny (3)
- – 6-7 p. dopuszczający (2)
- – 8 p i więcej- niedostateczny (1)

Dodatkowe -0,5p.- ocenia się na korzyść ucznia.