

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. JANA KANTEGO W BIAŁEJ NIŻNEJ

s. Judyta Wolnik OP

W procesie oceniania obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym). Oceniamy wiedzę i umiejętności ucznia oraz przejawy ich zastosowania w życiu codziennym, przede wszystkim w szkole.

III Obszary podlegające ocenianiu na katechezie klas I, II.

1. Krótkie wypowiedzi ustne.
2. Prowadzenie zeszytu ćwiczeń.
3. Aktywność ucznia na lekcji.
4. Śpiew poznanych pieśni, znajomość wymaganych modlitw.
5. Znajomość podstawowych wiadomości katechizmowych.

IV Obszary podlegające ocenianiu na katechezie w klasach IV–VII:

1. Prace pisemne (sprawdziany, testy).
2. Wypowiedzi ustne.
3. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego.
4. Aktywność ucznia na lekcji i współpraca w zespole.
5. Umiejętność odczytywania parametrów biblijnych.
6. Pilność, systematyczność, postawa, umiejętności.
7. Rozwijanie postawy religijnej (udział w jasełkach, konkursach religijnych, przygotowanie adoracji, rekolekcji, nabożeństw, działalność w grupach parafialnych dla dzieci, młodzieży).

Uczeń ma obowiązek:

- Prowadzić zeszyt przedmiotowy lub zeszyt ćwiczeń.
- Zaliczyć wszystkie sprawdziany i testy.
- W razie nieobecności na sprawdzianie lub teście zaliczyć pracę w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły.
- Poprawić ocenę niedostateczną w ciągu tygodnia od otrzymania wyników.

Dodatkowo uczeń:

- Za udział w konkursach religijnych, aktywne uczestnictwo w życiu małych grup formacyjnych (Liturgiczna Służba Ołtarza, Dziewczęca Służba Maryjna) oraz grup młodzieżowych mogą uzyskać ocenę cząstkową mającą wpływ na ocenę śródroczną i roczną.

Nauczyciel ma obowiązek:

- Powiadomić ucznia o teście wiadomości i umiejętności na 1 tydzień przed terminem.
- Sprawdzić prace pisemne w ciągu 2 tygodni, z wynikami testu zapoznać rodziców w czasie konsultacji.
- Udzielać informacji rodzicom i uczniom na temat prac pisemnych.
- W klasach IV–VI sprawdzić umiejętność odczytywania parametrów biblijnych.

Wymagania ogólne:

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- Opanował konieczne pojęcia religijne.
- Prowadzi zeszyt, lecz z rażącym brakiem notatek z lekcji.
- Przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytania.
- Prezentuje mało zadawalający poziom postawy i umiejętności.
- Wykonuje jedynie część wyznaczonej pracy.
- Czasem angażuje się w pracę grupy.

Na ocenę dostateczną uczeń:

- Przychodzi przygotowany do zajęć.
- Prowadzi zeszyt przedmiotowy z uchybieniami w komplementarności notatek.
- Notatki zawierają braki.
- Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, umiejętności.
- Udziela odpowiedzi bez własnych przemyśleń.
- Czasem angażuje się w pracę grupy.

Na ocenę dobrą uczeń:

- Prowadzi kompletne notatki.
- Samodzielnie udziela odpowiedzi (nie wyczerpuje poruszonego zagadnienia).
- Angażuje się w daną jednostkę lekcyjną.
- Zajmuje właściwą postawę podczas modlitwy.
- Opanował materiał programowy z religii.
- Konsekwentnie wykonuje zadaną pracę, stara się być aktywnym na lekcji.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- Posiada zeszyt ze wszystkimi notatkami.
- Prezentuje wiedzę wypowiadając się swobodnie i wyczerpująco.
- W poruszanych tematach dostrzega związki między faktami, potrafi wyciągnąć wnioski, dokonać całościowej oceny poruszanego zagadnienia.
- Odznacza się dużą aktywnością na lekcji.
- Umie współpracować w grupie.
- Umie przestrzegać zasad dialogowania i dyskusji podczas poszukiwania rozwiązań.

Na ocenę celującą uczeń:

- Postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń.
- Wzorowo prowadzi zeszyt, ma kompletne notatki.
- Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.
- Wyczerpująco wypowiada się na temat poruszanego zagadnienia.
- Angażuje się w przygotowanie jasełek, misteriów, rozważań, nabożeństw, adoracji.

WARUNKI UZYSKIWANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ

Uczeń może otrzymać ocenę śródroczną/roczną wyższą od proponowanej, jeżeli spełni określone kryteria:

- a) Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić pisemny wniosek do dyrektora szkoły o umożliwienie mu poprawy przewidywanej oceny w ciągu 2 dni od uzyskania informacji o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych zgodnie, o ile pisał wszystkie

sprawdziany, wykorzystał możliwość ich poprawy, posiada wszystkie usprawiedliwione nieobecności na lekcjach.

- b) Nauczyciel przypomina konkretne wymagania edukacyjne, które w ciągu 2 dni od złożonego wniosku przekazuje uczniowi i ustala termin sprawdzianu.
- c) W ciągu 3 dni od otrzymania przez ucznia wymagań pisze on sprawdzian.
- d) Ustalenie oceny wyższej niż przewidywana odbywa się w formie pisemnego sprawdzianu kompetencji.
- e) Sprawdzian przeprowadza i ocenia nauczyciel, który wystawił ocenę przewidywaną.
- f) W przypadku uzyskaniu ze sprawdzianu oceny niższej niż przewidywana, oceną klasyfikacyjną jest ocena przewidywana.