

## **Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen klasyfikacyjnych z matematyki w klasach IV- VI w ZSP w Białej Niżnej .**

### **Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował wiadomości i umiejętności w pełnym zakresie,
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- umie formułować problemy i dokonuje analizy lub syntezy,
- rozwiązuje problemy w sposób nietypowy,
- rozwiązuje zadania z konkursów matematycznych przynajmniej z poziomu na etapie szkolnym
- sprostą wymaganiom koniecznym, podstawowym, rozszerzającym, dopełniającym i wykraczającym.

### **Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie,
- potrafi zastosować zdobytą wiedzę w sytuacjach typowych,
- jest samodzielny, korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe,
- sprostą wymaganiom koniecznym, podstawowym rozszerzającym i dopełniającym.

### **Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował w dużym zakresie wiadomości określone podstawą programową,
- poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- sprostą wymaganiom koniecznym, podstawowym i rozszerzającym.

### **Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania zadań z pomocą nauczyciela,
- zna podstawowe wzory i jednostki wielkości matematycznych,
- sprostą wymaganiom koniecznym i podstawowym.

### **Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych podstawą, a braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- zna podstawowe prawa i wzory matematyczne,
- potrafi wykonać proste zadania rachunkowe i tekstowe,
- sprostą wymaganiom koniecznym.

### **Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności,
- nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości matematycznych,
- nie sprostą wymaganiom koniecznym.

### **Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów na matematyce.**

Prace klasowe ,  
Sprawdziany, kartkówki, testy,  
Odpowiedzi,  
Prace domowe ,  
Aktywność na lekcji, praca w grupach,  
Przygotowanie do lekcji,  
Praca dodatkowa np. projekty, konkursy.

### **Warunki i tryb uzyskania oceny wyższej od przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej określa Statut Szkoły Podstawowej w paragrafie 49.**

Podpis rodzica:.....

Podpis ucznia:.....