

Tryb i sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów klas 1 i 2.

W roku szkolnym 2024/2025 w klasie pierwszej i drugiej nie będzie ocen wyrażonych stopniem. Dzieci będą oceniane opisowo.

Funkcje oceny:

- **Informacyjna** – co dziecku udało się poznać, zrozumieć, opanować, jakie umiejętności zdobyło, jaki był wkład pracy;
- **Korekcyjna** – co trzeba zmienić w pracy z dzieckiem, aby uzyskać lepsze efekty;
- **Motywująca** – zachęca do podejmowania dalszego wysiłku, wskazuje na możliwość osiągnięcia sukcesu, oraz daje dziecku wiarę we własne siły.

W procesie oceniania uwzględniane są następujące obszary:

- indywidualne predyspozycje i możliwości dziecka w opanowaniu materiału edukacyjnego,
- stopień zaangażowania ucznia i wkład pracy w procesie zdobywania wiadomości i umiejętności,
- umiejętność rozwiązywania problemów,
- postępy dziecka w rozwoju społeczno – emocjonalnym,

Metody sprawdzania:

- ustne sprawdzanie wiadomości i umiejętności (rozmowy i wypowiedzi, opowiadanie, czytanie, recytacja) – na bieżąco
- prace pisemne (rozsypanki wyrazowe i zdaniowe, kartkówki, pisanie z pamięci, dyktanda, zaproszenie, ogłoszenie itp. – wg potrzeb; sprawdziany - raz w miesiącu)
- posługiwanie się książką i ćwiczeniami – na bieżąco
- wykonywanie ćwiczeń praktycznych (na przedmiotach artystycznych oraz wychowaniu fizycznym)

Sprawdziany i kartkówki są przechowywane w klasie, w teczce, którą posiada każdy uczeń. Poziom opanowanych wiadomości i umiejętności ze sprawdzianów i kartkówek będzie przedstawiony procentowo. Rodzice mogą zapoznać się z zawartością teczki na spotkaniach z wychowawcą lub nauczycielem. Prace przechowywane są w teczkach do końca roku szkolnego, którego dotyczą.

Wymagania edukacyjne zamieszczone na stronie szkoły określają co uczeń powinien umieć po zakończeniu klasy 1 i po zakończeniu klasy 2.