

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JEZYKA POLSKIEGO W KLASACH IV- VIII

1. Ocenę *celującą* może otrzymać uczeń, który:

- w „wysokim stopniu” opanował wiedzę i umiejętności określone w podstawie w każdej klasie;
- funkcjonalnie posługuje się zdobytymi wiadomościami;
- świadomie i funkcjonalnie używa bogatej terminologii;
- pracuje samodzielnie, nie powiela cudzych poglądów, jest kreatywny;
- jest odczytany, rozumie i wykorzystuje w swoich wypowiedziach ustnych i pisemnych przeczytane teksty;
- samodzielnie analizuje i interpretuje teksty kultury (utwory literackie, dzieła sztuki, filmy);
- tworzy bezbłędne wypowiedzi ustne i pisemne zarówno pod względem treści, jak i formy oraz kompozycji: zachowuje odpowiedni styl wypowiedzi; posługuje się bogatym słownictwem, bezbłędnie stosuje zasady interpunkcji i ortografii. wyróżnia się szeroką, samodzielnie zdobytą wiedzą, biegle opanował program nauczania j. polskiego,
- posiadał umiejętność samodzielnego korzystania z różnych źródeł informacji wiadomości,
- wykazuje doskonałą orientację w materiale omawianym na poszczególnych zajęciach j. polskiego.

2. Ocenę *bardzo dobrą* może otrzymać uczeń, który:

- wykonuje rozmaite zadania i czynności „poprawnie”, „samodzielnie”, „świadomie”, „ciekawie”,
- pracuje zazwyczaj samodzielnie,
- jego wypowiedzi, zarówno ustne, jak i pisemne, są wolne od błędów, wyczerpujące, pomysłowe, twórcze,
- mówi pełnymi zdaniami, uzasadnia swoją wypowiedź, znajduje w tekście przykłady na poparcie swych słów,
- umie się odnieść do świata zewnętrznego, jeśli zachodzi taka potrzeba.
- podczas pracy w grupie uczeń staje się liderem, umie nie tylko współpracować, lecz także nadaje ton działaniom innych, wprowadza nowe rozwiązania i pomysły.

- sprawnie, samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy,
- rozumie i poprawnie stosuje poznaną terminologię.

3. Ocenę ***dobrą*** może otrzymać uczeń, który:

- podejmuje wszystkie działania, ale popełnia nieliczne błędy. Zapis „na ogół” oznacza, że jego prace są wykonane dobrze, choć zawierają usterki,
- nie zawsze umie uzasadnić swoją wypowiedź, wie, ale nie wyjaśnia omawianych zjawisk.
- wykonuje na ogół samodzielnie zadania związane z omawianymi na poszczególnych zajęciach zagadnieniami literackimi, kulturalnymi, gramatycznymi, ortograficznymi,
- umie formułować wypowiedzi pisemne i ustne na zadany temat.

4. Ocenę ***dostateczną*** może otrzymać uczeń, który:

- „stara się”. Oznacza to, że podejmuje działania, ale nie kończą się one pełnym sukcesem. Uczeń pracuje, ale popełnia błędy, polecenia są wykonywane nieprecyzyjnie, uczeń nie jest pewien swoich wypowiedzi pisemnych i ustnych. Jego przemyślenia są powierzchowne lub odtwórcze, ale pracuje, czyli właśnie „stara się”,
- potrafi formułować schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne na zadany temat,
- często z pomocą nauczyciela operuje pojęciami z dziedziny j. polskiego zawartych w wymaganiach dla danej klasy.

5. Ocenę ***dopuszczającą*** może otrzymać uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach,
- nie opanował wszystkich umiejętności przewidzianych programem nauczania, ale nie umożliwi mu to dalszego poznawania treści programowych w następnych latach edukacji,
- zadania i polecenia uczeń wykonuje często przy pomocy nauczyciela,
- odnajduje w tekstach elementy wcześniej wskazane przez uczniów, których on sam nie umie rozpoznać i wskazać
- prace pisane przez ucznia są krótkie, ale są wykonywane. Podobnie z wypowiedziami ustnymi. Uczeń „mówi” na jakiś temat, czyli formułuje krótkie wypowiedzi na określony temat.

6. Ocenę *niedostateczną* może otrzymać uczeń, który:
- nie opanował wiadomości i umiejętności na ocenę dopuszczającą,
 - nie jest w stanie, nawet z pomocą nauczyciela, wykonać zadań,
 - brak wiedzy i umiejętności uniemożliwia mu dalsze zdobywanie wiedzy.

SZCZEGÓŁOWE WARUNKI I SPOSÓB OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO W KLASACH IV-VIII

PODSTAWA PRAWNA:

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych; art. 44zb ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U.z 2018 r. poz. 1447, 1560 i 2245).

1. Przedmiotowe Warunki i Sposób Oceniania z języka polskiego są zgodne z Szczegółowymi Warunkami i Sposobem Oceniania Wewnątrzszkolnego. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej.

2. Uczeń jest oceniany w następujących obszarach:

a) mówienie,

b) odbiór tekstów kultury,

c) czytanie,

d) pisanie

e) słuchanie.

3. Ocenie podlegają wiedza i umiejętności oraz starania.

4. Wiedza i umiejętności obejmują:

a) wypowiedzi pisemne,

b) wypowiedzi ustne,

- c) znajomość lektur,
- d) znajomość środków stylistycznych, ich użycie i wskazywanie w tekście,
- e) znajomość zasad ortograficznych i interpunkcyjnych,
- f) czytanie i analizowanie tekstów kultury.

5. Starania obejmują:

- a) uczestniczenie w lekcji,
- b) pracę w grupie,
- c) recytację utworów,
- d) prace dodatkowe,
- e) systematyczne wywiązywanie się z obowiązków,
- f) udział w konkursach.

6. Nie można wyliczać średniej arytmetycznej z ocen.

7. Formy sprawdzania: (wg uznania nauczyciela i potrzeb klasy)

- a) wypracowania klasowe,
- b) sprawdziany literacko-językowe,
- c) kartkówki,
- d) sprawdziany z lektur,
- e) kartkówki sprawdzające znajomość treści lektur
- f) wypowiedzi ustne,
- g) ćwiczenia gramatyczne i ortograficzne,
- h) samodzielnie sporządzone notatki,

i) dyktanda,

j) recytacja

k) praca w grupie

l) prace projektowe.

8. Uczeń ma prawo dwa razy w okresie zgłosić na początku lekcji brak wiedzy z trzech ostatnich lekcji bez konsekwencji.

9. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców/prawnych opiekunów.

10. Prace klasowe, sprawdziany są zapowiadane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem – wpis w dzienniku. Kartkówki obejmują materiał z 1, 2, 3 lekcji i nie muszą być zapowiadane.

11. Wyniki prac klasowych nauczyciel przedstawia w ciągu dwóch tygodni.

W uzasadnionych sytuacjach (np.: choroba nauczyciela, diagnozy wewnętrzne i zewnętrzne, itp.) termin ten może ulec wydłużeniu.

12. Uczeń może „poprawiać” oceny – ubiegać się o ustalenie nowej oceny.

14. W razie nieobecności na lekcji, podczas której uczniowie pisali samodzielnie prace poddawane ocenie, zaległości należy uzupełnić w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły.

Udział w konkursach przedmiotowych/zawodach sportowych/występach artystycznych nie zwalnia ucznia ze znajomości materiału omawianego na lekcji w danym dniu.

15. Uczeń zobowiązany jest pisać czytelnie. Za nieczytelnie napisaną pracę uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. (Nauczyciel bierze pod uwagę wskazania zawarte w opinii wystawionej przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną, jednakże uczeń nie jest zwolniony ze starań o czytelny zapis, na podstawie opinii ma pozwolenie na zapis drukiem).

16. Uczeń i jego rodzice/prawni opiekunowie mają prawo wglądu do prac klasowych i sprawdzianów w szkole podczas dostępności nauczycieli oraz podczas spotkań z wychowawcą.

17. Przy przeliczaniu punktów na oceny stosuje się następującą skalę:

0% - 35% niedostateczny

36% - 50% dopuszczający

51% - 70% dostateczny

71% - 90% dobry

91% - 98% bardzo dobry

powyżej 98% celujący

18. Dopuszcza się oceny bieżące z plusami i minusami.

19. Uczeń ma obowiązek posiadać zeszyt przedmiotowy i zapisywać w nim notatki lekcyjne.

20. W trakcie omawiania lektury szkolnej uczeń jest zobowiązany do przynoszenia jej tekstu na lekcje – brak lektury jest traktowany jako nieprzygotowanie do lekcji i skutkuje wpisem uwagi negatywnej, czyli nieprzygotowanie się do zajęć.

WARUNKI UZYSKIWANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ

Uczeń lub jego rodzice mogą ubiegać się o otrzymanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.

Warunkami ubiegania się o otrzymanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych są:

- 1) brak wystarczającej liczby ocen bieżących spowodowanych nieobecnościami ucznia na danych zajęciach, przy czym nieobecności muszą być usprawiedliwione;
- 2) liczba nieobecności na danych zajęciach nie może być większa niż połowa liczby zajęć zrealizowanych w ciągu roku szkolnego do dnia ustalenia oceny przewidywanej;

Pisemny wniosek o ustalenie rocznej oceny klasyfikacyjnej wyższej niż przewidywana składa się do Dyrektora w terminie do 2 dni roboczych od dnia powiadomienia o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej z danych zajęć edukacyjnych. Wniosek powinien zawierać uzasadnienie i wskazanie o otrzymanie jakiej oceny ubiega się uczeń. Jeżeli wniosek spełnia powyższe warunki, Dyrektor przekazuje wniosek do rozpatrzenia nauczycielowi – poloniście. Nauczyciel po analizie wniosku może postanowić o:

- 1) uznaniu wniosku za zasadny i ustalić ocenę, o którą ubiega się uczeń;
- 2) podtrzymaniu przewidywaną roczną ocenę klasyfikacyjną i uzasadnić swoją decyzję;
- 3) sprawdzeniu wiedzy i umiejętności ucznia poprzez pracę pisemną lub odpowiedzi ustne lub ćwiczenia praktyczne, których zakres spełnia wymagania na wnioskowaną ocenę.

O doborze zadań i ćwiczeń decyduje nauczyciel – polonista stosownie do wymagań edukacyjnych.

Przeprowadzenie sprawdzenia wiedzy i umiejętności ucznia może odbyć się w dniu złożenia wniosku, ale nie później niż dzień przed rocznym zebraniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej.

W wyniku sprawdzenia wiedzy i umiejętności uczeń może otrzymać wnioskowaną ocenę lub zachować ocenę przewidywaną. W wyniku przeprowadzonego sprawdzianu ocena nie może

być obniżona. Ocena ustalona przez nauczyciela jest ostateczna. Z przeprowadzonego sprawdzenia wiedzy i umiejętności, o którym mowa powyżej nauczyciel sporządza protokół, w którym odnotowuje ocenę i zwięzłą informację o udzielonych odpowiedziach a także poprawioną i ocenioną pracę pisemną.