

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego dla klasy VIII Szkoły Podstawowej w Białej Niżnej

Ocena celująca

Uczeń:

- w pełni opanował i potrafi użyć w sytuacjach nietypowych, aktualnie przerobiony materiał gramatyczny z zakresu : bezokolicznik i formy osobowe, czasowniki posiłkowe (be, do, have), tryb rozkazujący, czasowniki regularne i nieregularne, zdania współrzędnie i podrzędnie złożone (przydawkowe, okolicznikowe), konstrukcje bezokolicznikowe i gerundialne, zdania wykrzyknikowe, liczba mnoga, forma dzierżawcza, rzeczowniki złożone, czas Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Past Perfect w zdaniach pytających, twierdzących i przeczących, wyrażenie be going to, pierwszy i drugi tryb warunkowy, imiesłów czynny i bierny, strona bierna, czasowniki wyrażające stany czasowniki must i have to, may, can, could, should, will, konstrukcja have to, stopniowanie przymiotników, użycie so, such, how, what z przymiotnikami, przymiotniki dzierżawcze, przysłówki too, enough, przedimki, zaimki i przyimki oraz spójniki i liczebniki.

- opanował w całości i potrafi użyć w sytuacjach nietypowych, materiał leksykalny z zakresu:

człowiek (np. dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania); **miejsce zamieszkania** (np. dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe); **edukacja** (np. szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne); **praca** (np. popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy); **życie prywatne** (np. rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, problemy); **żywnienie** (np. artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, lokale gastronomiczne); **zakupy i usługi** (np. rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, wymiana i zwrot towaru, promocje, korzystanie z usług); **podróżowanie i turystyka** (np. środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, baza noclegowa, wycieczki, zwiedzanie); **kultura** (np. uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje, media); **sport** (np. dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu); **zdrowie** (np. tryb życia, samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie); **nauka i technika** (np. wynalazki, korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych); **świat przyrody** (np. pogoda, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz, ochrona środowiska naturalnego).

- swobodnie posługuje się językiem obcym w sytuacjach codziennych i zadaniowych,

- ma bardzo bogaty zasób słownictwa i stara się go systematycznie wzbogacać,

- pisząc testy, sprawdziany, kartkówki lub przy prezentacji potrafi wykorzystać zdobyte wiadomości w zadaniach typowych oraz w zadaniach o podwyższonym stopniu trudności,

- aktywnie uczestniczy w zajęciach oraz wykonuje prace dodatkowe,

- bierze udział w konkursach przedmiotowych i zajęciach dodatkowych (kółko),

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- w stopniu bardzo dobrym opanował i bardzo sprawnie posługuje się językiem na podstawie aktualnie przerobionego materiału gramatycznego z zakresu : bezokolicznik i formy osobowe, czasowniki posiłkowe (be, do, have), tryb rozkazujący, czasowniki regularne i nieregularne, zdania współrzędnie i podrzędnie złożone (przydawkowe, okolicznikowe), konstrukcje bezokolicznikowe i gerundialne, zdania wykrzyknikowe, liczba mnoga, forma dzierżawcza, rzeczowniki złożone, czas Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Past Perfect w zdaniach pytających, twierdzących i przeczących, wyrażenie be going to, pierwszy i drugi tryb warunkowy, imiesłów czynny i bierny, strona bierna, czasowniki wyrażające stany czasowniki must i have to, may, can, could, should, will, konstrukcja have to, stopniowanie przymiotników, użycie so, such, how, what z przymiotnikami, przymiotniki dzierżawcze, przysłówki too, enough, przedimki, zaimki i przymyki oraz spójniki i liczebniki.

- opanował w całości i potrafi użyć w sytuacjach nietypowych, materiał leksykalny z zakresu:

człowiek (np. dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania); **miejsce zamieszkania** (np. dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe); **edukacja** (np. szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne); **praca** (np. popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy); **życie prywatne** (np. rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, problemy); **żywnienie** (np. artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, lokale gastronomiczne); **zakupy i usługi** (np. rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, wymiana i zwrot towaru, promocje, korzystanie z usług); **podróżowanie i turystyka** (np. środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, baza noclegowa, wycieczki, zwiedzanie); **kultura** (np. uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje, media); **sport** (np. dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu); **zdrowie** (np. tryb życia, samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie); **nauka i technika** (np. wynalazki, korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych); **świat przyrody** (np. pogoda, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz, ochrona środowiska naturalnego).

- posiada bardzo dobre umiejętności komunikacyjne,

- pisząc testy, sprawdziany, kartkówki lub przy prezentacji potrafi wykorzystać zdobyte wiadomości w zadaniach typowych oraz stara się rozwiązywać zadania o podwyższonym stopniu trudności,

- ma bogaty zasób słownictwa, który stara się rozszerzać,

- samodzielnie i systematycznie pracuje na lekcjach oraz wykonuje zadania dodatkowe.

Ocena dobra

Uczeń:

- opanował w dobrym stopniu aktualnie przerobiony materiał gramatyczny z zakresu: bezokolicznik i formy osobowe, czasowniki posiłkowe (be, do, have), tryb rozkazujący, czasowniki regularne i nieregularne, zdania współrzędnie i podrzędnie złożone (przydawkowe, okolicznikowe), konstrukcje bezokolicznikowe i gerundialne, zdania wykrzyknikowe, liczba mnoga, forma dzierżawcza, rzeczowniki złożone, czas Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Past Perfect w zdaniach pytających, twierdzących i przeczących, wyrażenie be going to, pierwszy i drugi tryb warunkowy, imiesłów czynny i bierny, strona bierna, czasowniki wyrażające stany czasowniki must i have to, may, can, could, should, will, konstrukcja have to, stopniowanie przymiotników, użycie so, such, how, what z przymiotnikami, przymiotniki dzierżawcze, przysłówki too, enough, przedimki, zaimki i przyimki oraz spójniki i liczebniki.

- opanował w dużym stopniu i potrafi ich użyć w sytuacjach typowych aktualnie przerobiony materiał leksykalny z zakresu:

człowiek (np. dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania); **miejsce zamieszkania** (np. dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe); **edukacja** (np. szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne); **praca** (np. popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy); **życie prywatne** (np. rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, problemy); **żywienie** (np. artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, lokale gastronomiczne); **zakupy i usługi** (np. rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, wymiana i zwrot towaru, promocje, korzystanie z usług); **podróżowanie i turystyka** (np. środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, baza noclegowa, wycieczki, zwiedzanie); **kultura** (np. uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje, media); **sport** (np. dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu); **zdrowie** (np. tryb życia, samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie); **nauka i technika** (np. wynalazki, korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych); **Świat przyrody** (np. pogoda, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz, ochrona środowiska naturalnego).

potrafi się komunikować w prostych sytuacjach zadaniowych,

- ma spory zasób podstawowego słownictwa,

- pisząc testy, sprawdziany, kartkówki lub przy prezentacji potrafi wykorzystać zdobyte wiadomości w zadaniach typowych,

- stara się samodzielnie i aktywnie pracować podczas zajęć,

Ocena dostateczna

Uczeń:

- dostatecznie opanował materiał programowy klasy VIII w zakresie czterech podstawowych umiejętności: mówienia, słuchania, czytania i pisania,
- pisząc testy, sprawdziany, kartkówki rozwiązuje zadania typowe,
- ma niewielki zasób podstawowego słownictwa,
- stara się samodzielnie pracować podczas zajęć,
- zna ważniejsze zasady pisowni języka angielskiego oraz struktury gramatyczne, jednak myli się wykorzystując je w praktyce,

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- ma duże trudności w opanowaniu materiału programowego klasy VIII w zakresie czterech podstawowych umiejętności: mówienia, słuchania, czytania i pisania,
- pisząc testy, sprawdziany, kartkówki ma kłopoty z rozwiązywaniem zadań typowych,
- przy pomocy nauczyciela stara się pracować podczas zajęć,
- ma trudności w opanowaniu zasad pisowni języka angielskiego oraz w zastosowaniu ich w praktyce.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej i realizowanego w danym oddziale programu nauczania, a braki te uniemożliwiają zdobywanie wiedzy i umiejętności w ciągu dalszej nauki oraz nie podejmuje próby rozwiązania zadań lub nie rozwiązuje typowych zadań nawet z pomocą nauczyciela.

Punktacja ocen ze sprawdzianów, testów:

100%-cel

99-86%-bdb

85-75%-db

74-50%-dst

49-33%-dop

Poprawa testów, sprawdzianów, kartkówek odbywa się w jednym terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Na wypadek nieobecności ucznia w dniu poprawy, zgłasza to nauczycielowi i nauczyciel ustala dodatkowy termin poprawy.

Dodatkowe zadania wykonywane na platformie Internetowej (np. quizizz, oxford online practice, word wall itp.) będą sprawdzane przez nauczyciela raz lub dwa razy w okresie i nagrodzone oceną bardzo dobrą (brany jest pod uwagę dobrowolny wysiłek ucznia).