

Wymagania edukacyjne z informatyki w klasach 4-8 w Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Białej Niżnej

I. WYMAGANIA EDUKACYJNE

Zasady ogólne:

1. Na **podstawowym** poziomie wymagań uczeń powinien wykonać zadania **obowiązkowe** (łatwe – na stopień dostateczny i bardzo łatwe – na stopień dopuszczający). Niektóre czynności ucznia mogą być **wspomagane** przez nauczyciela (np. wykonywanie zadań z wykorzystaniem komputera lub innych urządzeń cyfrowych, rozwiązywanie problemów; na stopień dostateczny uczeń wykonuje je pod kierunkiem nauczyciela, a na stopień dopuszczający – przy pomocy nauczyciela lub innych uczniów).
2. Czynności wymagane na poziomach wymagań **wyższych** niż poziom podstawowy uczeń powinien wykonać **samodzielnie** (na stopień dobry – niekiedy może korzystać z niewielkiego wsparcia nauczyciela).
3. W przypadku wymagań na stopnie **wyższe** niż dostateczny uczeń wykonuje zadania **dobrotkowe** (na stopień dobry – umiarkowanie trudne; na stopień bardzo dobry – trudne).
4. Wymagania umożliwiające uzyskanie stopnia **celującego** obejmują wymagania na stopień bardzo dobry, a ponadto wymagania **wykraczające** poza obowiązujący program nauczania (uczeń jest twórczy, rozwiązuje zadania problemowe w sposób niekonwencjonalny, potrafi zaprojektować własne rozwiązanie, które wymaga wykazania wysokiego poziomu umiejętności cyfrowych, z własnej inicjatywy pogłębia wiedzę oraz rozwija nabyte dotychczas umiejętności cyfrowe, korzystając z różnych źródeł, poszukuje zastosowań wiedzy w praktyce, dzieli się wiedzą i nabytymi umiejętnościami z innymi uczniami, osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych).

Wymagania ogólne – uczeń:

- posługuje się komputerem oraz innymi urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi,
- projektuje, tworzy i zapisuje efekty swojej pracy w wizualnym języku programowania i/lub w tekstowym języku programowania,
- przygotowuje i prezentuje rozwiązania problemów, posługując się podstawowymi aplikacjami na swoim komputerze lub w chmurze oraz gromadzi i porządkuje efekty swojej pracy,
- zna i wykorzystuje pojęcia informatyczne, rozwiązuje problemy informatyczne (w szczególności algorytmiczne),
- rozwija kompetencje społeczne, takie jak komunikacja i współpraca w grupie, w tym w środowiskach wirtualnych, bierze udział w projektach zespołowych,
- przestrzega prawa i zasad bezpieczeństwa cyfrowego.

Ponadto uczeń:

- sprawnie się komunikuje,
- poszukuje, porządkuje, krytycznie analizuje oraz wykorzystuje informacje z różnych źródeł, • potrafi pracować w zespole.

II. ZASADY OCENIANIA

1. Na przedmiocie informatyka ocenia się wiadomości i umiejętności uczniów ze wszystkich obszarów zgodnie z wymaganiami zawartymi w podstawie programowej kształcenia ogólnego i programie nauczania realizowanym w poszczególnych klasach.
2. Uczeń otrzymuje oceny cyfrowe z informatyki:
 - 1) oceny bieżące.
 - 2) klasyfikacyjne:
 - a) śródroczną,
 - b) roczną.

III. WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Stopień celujący (6)

Uczeń w pełni opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania danej klasy.

Uczeń:

- wykonuje wszystkie zadania zupełnie samodzielnie i systematycznie,
- praktycznie wykorzystuje nabyte umiejętności i wiadomości,
- samodzielnie korzysta z różnych dodatkowych źródeł informacji,
- podczas rozwiązywania problemów informatycznych samodzielnie wybiera aplikacje lub inne narzędzia cyfrowe potrzebne do realizacji określonego rozwiązania,
- ze sprawdzianów/za prace wykonywane podczas zajęć otrzymuje oceny celujące i bardzo dobre,
- odnosi sukcesy w konkursach,
- wykonuje zadania dodatkowe proponowane przez nauczyciela,
- prezentuje swoje wiadomości i nabyte umiejętności posługując się terminologią informatyczną.

Stopień bardzo dobry (5)

Uczeń w wysokim stopniu opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania danej klasy.

Uczeń:

- opanował pełen zakres materiału nauczania przewidzianego programem,
- umie zaprojektować i wytłumaczyć rozwiązania problemów informatycznych,
- sprawnie posługuje się zdobytymi umiejętnościami i wiadomościami,
- samodzielnie rozwiązuje postawione przed nim nowe problemy i zadania,
- ze sprawdzianów/za prace wykonywane podczas zajęć otrzymuje oceny bardzo dobre i dobre.

Stopień dobry (4)

Uczeń pracował systematycznie na każdej lekcji i w domu; opanował umiejętności umiarkowanie trudne, ale i niezbędne w dalszej nauce.

Uczeń:

- opanował wiadomości objęte programem nauczania,
- potrafi samodzielnie rozwiązywać typowe zadania i ćwiczenia lub przy niewielkiej pomocy nauczyciela,
- ze sprawdzianów/za prace wykonywane podczas zajęć lekcyjnych otrzymuje oceny dobre i dostateczne,
- rozumie i umie przedstawić sposoby rozwiązania typowych problemów informatycznych,
- sprawnie posługuje się pojęciami informatycznymi.

Stopień dostateczny (3)

Uczeń pracował możliwie systematycznie; opanował podstawowe wiadomości, niezbędne na dalszych etapach kształcenia w zakresie informatyki.

Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności z informatyki w ograniczonym stopniu,
- rozwiązuje zadania i ćwiczenia typowe o niewielkim stopniu trudności, często przy pomocy nauczyciela,
- nie zawsze potrafi wykorzystywać w ćwiczeniach i zadaniach zdobyte wiadomości,
- braki nie przeszkadzają w poszerzaniu zakresu wiedzy i doskonaleniu umiejętności informatycznych,
- ze sprawdzianów/za prace wykonywane podczas zajęć uzyskuje oceny dostateczne i dopuszczające,
- nie zawsze wykonuje prace do końca.

Stopień dopuszczający (2)

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności niezbędne na dalszych etapach kształcenia w zakresie informatyki.

Uczeń:

- w nieznacznym stopniu opanował wiadomości i umiejętności przewidzianego programem nauczania informatyki,
- wykonuje zadania i ćwiczenia typowe o niewielkim stopniu trudności przy znacznej pomocy nauczyciela,
- braki nie przeszkadzają w poszerzaniu zakresu wiedzy i doskonaleniu umiejętności na dalszych etapach uczenia się informatyki, ale może to nastąpić tylko i wyłącznie przy znaczącej pomocy nauczyciela,
- ze sprawdzianów/za prace wykonywane podczas zajęć uzyskuje oceny dopuszczające i niedostateczne,
- pracuje niesystematycznie.

Stopień niedostateczny (1)

Uczeń nie opanował podstawowych treści i umiejętności, nie poprawiał sprawdzianów, nie uzupełniał braków

Uczeń:

- nie opanował minimalnego poziomu wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania informatyki,
- nie wykazuje żadnego zainteresowania przebiegiem zajęć,
- nie potrafi, nawet przy znaczącej pomocy nauczyciela, rozwiązać zadań i wykonać ćwiczeń o elementarnym stopniu trudności,
- braki w zakresie wiadomości i umiejętności uniemożliwiają mu uzyskanie postępów w uczeniu się informatyki,
- ze sprawdzianów/za prace wykonywane podczas zajęć lekcyjnych uzyskuje oceny niedostateczne.

IV. NARZĘDZIA POMIARU (CZĘSTOTLIWOŚĆ I FORMY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ)

1. Nauczyciel ustala częstotliwość i sposób sprawdzania określonych wiadomości i umiejętności, uwzględniając specyfikę danego przedmiotu i poziom uczniów klasy.
2. Nauczyciel systematycznie sprawdza wiadomości i umiejętności ucznia, stosując różnorodne formy.

Formy pisemne:

- sprawdziany
- kartkówki
- inne formy sprawdzania wiedzy

Formy ustne:

- aktywność ucznia na lekcji
- inne ustne wypowiedzi

Formy praktyczne (zadania wykonywane z wykorzystaniem komputera lub innych urządzeń cyfrowych).

Uczeń może uzyskać oceny dodatkowe, prace projektowe, udział w konkursach i inne wynikające ze specyfiki przedmiotu informatyka.

V. UZASADNIANIE OCEN

1. Nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę. Oceny ze sprawdzianów przedmiotowych są uzasadniane w formie pisemnej lub ustnej.
2. Uzasadnienie zawiera:
 - a. wyszczególnienie i docenienie dobrych elementów pracy ucznia,
 - b. wskazanie tego, co wymaga poprawienia lub dodatkowej pracy ze strony ucznia, aby uzupełnić braki wiedzy oraz opanować wymagane umiejętności,
 - c. wskazanie uczniowi sposobu, w jaki powinien pracować dalej, aby uzupełnić braki.

VII. ZASADY UDOSTĘPNIANIA PRAC UCZNIOWSKICH

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
2. Prace pisemne są gromadzone w formie elektronicznej.