

**Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów z historii
w klasie szóstej w Szkole Podstawowej im. św. Jana Kantego w Białej Niżnej
w roku szkolnym 2024/25.**

Formy i sposoby sprawdzania i oceniania wiedzy i umiejętności uczniów:

- zadania klasowe najczęściej w formie testów, sprawdzianów z uwzględnieniem poziomu wymagań edukacyjnych na poszczególne oceny, zapowiadane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem – wpis w dzienniku elektronicznym,
- odpowiedzi ustne (np. prezentacje, prace projektowe, odpowiedzi z zakresu materiału zrealizowanej podstawy programowej, wypowiedzi na zajęciach powtórzeniowych, analiza materiału źródłowego),
- praca w grupie zadaniowej,
- zaangażowanie i praca ucznia na zajęciach,
- krótkie formy sprawdzania wiadomości i umiejętności – kartkówki, obejmują materiał trzech ostatnich lekcji, są nie zapowiadane,
- samodzielnie sporządzone notatki.

Uczeń ma prawo:

- raz w okresie zgłosić na początku lekcji brak wiedzy z trzech ostatnich lekcji bez konsekwencji,
- do jawności ocen zarówno dla niego, jak i jego rodziców/prawnych opiekunów,
- otrzymać wyniki prac klasowych w ciągu tygodnia od jej napisania, w uzasadnionych sytuacjach (np.: choroba nauczyciela, itp.) termin ten może ulec wydłużeniu,
- „poprawiać” oceny,
- uczeń i jego rodzice/prawni opiekunowie mają prawo wglądu do prac klasowych i sprawdzianów w szkole podczas dostępności nauczycieli.

Uczeń ma obowiązek:

- w razie nieobecności na zajęciach, podczas której uczniowie pisali samodzielnie prace poddawane ocenie, uzupełnić zaległości w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły,
- uczeń zobowiązany jest pisać czytelnie, za nieczytelnie napisaną pracę uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. (Nauczyciel bierze pod uwagę wskazania zawarte w opinii wystawionej przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną, jednakże uczeń nie jest zwolniony ze starań o czytelny zapis, na podstawie opinii ma pozwolenie na zapis drukiem).
- systematycznie i starannie prowadzić zeszyt przedmiotowy (zapisy tematów, notatki, zapisy poleceń ustnych lub pisemnych) i mieć go na każdej lekcji,
- systematycznie przygotowywać się do zajęć edukacyjnych,
- przynosić na zajęcia podręcznik, zeszyt ćwiczeń.

**Wymagania edukacyjne z historii w klasie szóstej
Szkoły Podstawowej im. św. Jana Kantego w Białej Niżnej w roku szkolnym 2024/2025.**

Ocenę celującą może otrzymać uczeń, który:

- samodzielnie potrafi wykorzystać swoją wiedzę faktograficzną – przedstawia wybrane zagadnienia jako proces historyczny na przestrzeni kilku epok;
- rozumie, że możliwe są przeciwstawne interpretacje wydarzeń historycznych;
- potrafi wybrać odpowiedni tekst źródłowy dla uzasadnienia swojej wypowiedzi;
- potrafi samodzielnie wyciągać wnioski z materiałów źródłowych;
- potrafi samodzielnie formułować pytania i rozwiązywać problemy;
- w swoich wypowiedziach wykorzystuje znajomość dat i pojęć;
- samodzielnie analizuje i interpretuje teksty źródłowe, jest liderem w pracy grupowej;
- rozwija zainteresowania historyczne, poprzez czytanie książek o tematyce historycznej;
- umie powiązać problematykę historyczną z zagadnieniami z innych przedmiotów humanistycznych;
- jest systematyczny, obowiązkowy i pilny;
- wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń, zawsze ma samodzielnie notatki.

Ocenę bardzo dobrą może otrzymać uczeń, który:

- umie szczegółowo scharakteryzować poznane epoki;
- potrafi wykazać związki przyczynowo – skutkowe między wydarzeniami historycznymi;
- rozumie oraz interpretuje teksty źródłowe;
- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela oraz samodzielnie je zdobywać;
- zna datyienne przełomowych wydarzeń;
- potrafi przedstawić wpływ poznanych wydarzeń z przeszłości na teraźniejszość;
- potrafi scharakteryzować każdą z poznanych epok, wykazuje znaczną wiedzę oraz zrozumienie warunków życia w przeszłości;
- umie na podstawowym poziomie przedstawić wybrane zagadnienie jako proces historyczny;
- formułuje i uzasadnia opinie, sądy, oceny;
- wyraża samodzielny krytyczny stosunek do określonych zagadnień z historii;
- interpretuje wiedzę z różnych źródeł;
- jest systematyczny, obowiązkowy;
- systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń;
- potrafi zaplanować i zorganizować pracę grupy zadaniowej.

Ocenę dobrą może otrzymać uczeń, który:

- umie krótko scharakteryzować poznane epoki;
- zna granice czasowe epok, daty roczne przełomowych wydarzeń;
- potrafi wykazać związki przyczynowo – skutkowe między wydarzeniami;
- rozumie oraz wstępnie interpretuje proste teksty źródłowe;
- potrafi przedstawić wpływ poznanych wydarzeń z przeszłości na teraźniejszość;
- dobrze posługuje się mapą historyczną, poprawnie odczytuje zawarte w niej informacje;
- w sposób zadawalający, czynnie stosuje poznane pojęcia z zakresu historii;

- aktywnie pracuje na zajęciach;
- pracuje w grupie zadaniowej, udziela pomocy innym;
- rozwiązuje samodzielnie zadania o średnim stopniu trudności, zadania o dużym stopniu trudności rozwiązuje pod kierunkiem nauczyciela;
- prowadzi zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń.

Ocenę dostateczną może otrzymać uczeń, który:

- potrafi podzielić przeszłość na epoki;
- umie nazwać poznane epoki, podać cechy odróżniające jedną epokę od drugiej oraz zaznaczyć je na osi czasu;
- zaczyna rozumieć motywacje ludzkich działań w przeszłości i teraźniejszości;
- zna postacie pierwszoplanowe i ich rolę w ważnych wydarzeniach historycznych;
- umie wykorzystać różne rodzaje źródeł historycznych na poziomie podstawowym;
- potrafi umiejscowić wydarzenia w ciągu chronologicznym;
- zdaje sobie sprawę z wpływu przeszłości na teraźniejszość;
- dostrzega podstawowe związki przyczynowo – skutkowe między faktami historycznymi;
- formułuje proste i krótkie wypowiedzi na zadany temat;
- współpracuje z grupą podczas realizacji zajęć;
- nie zawsze ma na zajęciach zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń;
- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym.

Ocenę dopuszczającą może otrzymać uczeń, który:

- zna i rozumie różnicę między życiem dziś a w przeszłości;
- posiada podstawową wiedzę dotyczącą omawianych w trakcie nauki wydarzeń z dziejów Polski i świata;
- potrafi określić kolejność wydarzeń – co było najpierw, co potem;
- zna podstawowe pojęcia z zakresu historii;
- zna wymagane programem fakty historyczne i datuje je z dokładnością do jednego stulecia;
- umie przedstawić najważniejsze przyczyny i skutki poznanych wydarzeń;
- odczytuje podstawowe dane kartograficzne;
- potrafi wskazać na mapie wybrane państwa;
- rozróżnia podstawowe typy źródeł informacji historycznej;
- czynnie stosuje poznane pojęcia z zakresu historii.

Ocenę niedostateczną może otrzymać uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności na ocenę dopuszczającą;
- nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności;
- wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu.

Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z historii w Szkole Podstawowej im. św. Jana Kantego w Białej Niżnej.

1. Informacje o przewidywanej ocenie rocznej z historii nauczyciel podaje do wiadomości uczniowi i rodzicowi na tydzień przed konferencją klasyfikacyjną.
2. Pisemny wniosek o ustalenie rocznej oceny klasyfikacyjnej wyższej niż przewidywana składa się do Dyrektora szkoły w terminie do 2 dni roboczych od dnia powiadomienia o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej z danych zajęć edukacyjnych. Wniosek powinien zawierać uzasadnienie i wskazanie o otrzymanie jakiej oceny ubiega się uczeń. Jeżeli wniosek spełnia powyższe warunki, Dyrektor przekazuje wniosek do rozpatrzenia nauczycielowi.
3. Nauczyciel po analizie wniosku może postanowić o:
 - 1) uznaniu wniosku za zasadny i ustalić ocenę, o którą ubiega się uczeń;
 - 2) podtrzymać przewidywaną roczną ocenę klasyfikacyjną i uzasadnić swoją decyzję;
 - 3) sprawdzeniu wiedzy i umiejętności ucznia poprzez pracę pisemną lub odpowiedzi ustne lub ćwiczenia praktyczne, których zakres spełnia wymagania na wnioskowaną ocenę.
4. O doborze zadań i ćwiczeń decyduje nauczyciel stosownie do wymagań edukacyjnych.
5. Przeprowadzenie sprawdzenia wiedzy i umiejętności ucznia może odbyć się w dniu złożenia wniosku, ale nie później niż dzień przed rocznym zebraniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej.
6. W wyniku sprawdzenia wiedzy i umiejętności uczeń może otrzymać wnioskowaną ocenę lub zachować ocenę przewidywaną. W wyniku przeprowadzonego sprawdzianu ocena nie może być obniżona. Ocena ustalona przez nauczyciela jest ostateczna.
7. Z przeprowadzonego sprawdzenia wiedzy i umiejętności, o którym mowa powyżej nauczyciel sporządza protokół, w którym odnotowuje ocenę i zwięźłą informację o udzielonych odpowiedziach a także poprawioną i ocenioną pracę pisemną.