

**Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen klasyfikacyjnych z historii w klasie VIII Szkoły Podstawowej  
im. św Jana Kantego w Białej Niżnej**

<b>Celujący</b>	<b>Bardzo dobry</b>	<b>Dobry</b>	<b>Dostateczny</b>	<b>Dopuszczający</b>
Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą, a ponadto:	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną, a ponadto:	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą, a ponadto:	Uczeń:
- dostrzega umowność rachuby czasu w kontekście przykładów z różnych kręgów kulturowych, -analizuje zmiany w życiu politycznym i społecznym, -rozumie ciągłość w rozwoju kulturowym	- wyjaśnia różnice w określaniu czasu w różnych epokach i kulturach, - ustala związki przyczynowo-skutkowe, -rozumie wzajemny wpływ wydarzeń z historii powszechnej i narodowej	- umieszcza procesy, zjawiska i fakty historyczne w czasie, - rozróżnia przyczyny i skutki wydarzeń	- porządkuje daty na linii chronologicznej, określa datę danego wydarzenia, posługuje się cyframi rzymskimi i arabskimi w celu oznaczania jednostek czasu	-odróżnia przeszłość, teraźniejszość i przyszłość, - posługuje się podstawowymi określeniami czasu historycznego <i>rok, wiek, tysiąclecie, epoka historyczna, okres przed naszą erą i naszej ery,</i> -oblicza upływ czasu między wydarzeniami historycznymi, - przyporządkowuje najważniejsze daty do omawianych wydarzeń
- dostrzega potrzebę poznawania przeszłości dla rozumienia procesów zachodzących współcześnie, -stawia pytania, wykorzystując wiedzę z różnych dziedzin	- poszukuje , porządkuje i krytycznie analizuje informacje uzyskane z różnych źródeł historycznych,	-lokalizuje w czasie i przestrzeni procesy, fakty i zjawiska przy wykorzystaniu map i planów w różnych skalach oraz innych źródeł historycznych	-wskazuje na podstawie różnych źródeł historycznych wydarzenia i procesy historyczne,	-znajduje w materiale źródłowym /np. tekst, ilustracja, diagram, mapa, plan/ odpowiedzi na podane pytania,
-konstruuje wypowiedzi ustne i pisemne zawierające własne poglądy, uzasadnienie swojego zdania, odniesienia do źródeł historycznych	- komponuje spójne i rzeczowe wypowiedzi na tematy historyczne, -przedstawia argumenty uzasadniające własne stanowisko, -rozdziela w narracji historycznej warstwę informacyjną, wyjaśniającą i oceniającą,	-prezentuje wypowiedzi na temat omawianych postaci i wydarzeń historycznych, posługując się poznanymi pojęciami historycznymi, -przedstawia własne stanowisko	-tworzy krótką wypowiedź (plan, notatka, rozprawka, prezentacja) na temat omawianych postaci i wydarzeń historycznych	-odpowiada na pytania dotyczące omawianych postaci i wydarzeń historycznych
-w tworzeniu narracji historycznej posługuje bogatym zasobem terminów historycznych,	-charakteryzuje procesy historyczne posługując się bezbłędnie pojęciami historycznymi,	- opisuje zagadnienia historyczne używając poznanych pojęć historycznych,	-używa ze zrozumieniem pojęć historycznych,	-podaje znaczenie podstawowych pojęć historycznych,
-samodzielnie gromadzi informacje o postaciach historycznych z różnych źródeł historycznych,	-dokonuje oceny działalności postaci historycznych,	- lokalizuje postaci historyczne we właściwym czasie i przestrzeni,	-opisuje dokonania poznanych postaci,	-wymienia postaci historyczne o doniosłym znaczeniu ,
- analizuje i wartościuje wydarzenia	-podaje szczegółowe	- rozumie przyczyny i skutki	-rozdziela przyczynę od skutku	-odpowiada na pytania dotyczące

historyczne, -przedstawia różne punkty widzenia dotyczące omawianych wydarzeń	okoliczności omawianych wydarzeń historycznych, – ocenia sytuację polityczną, militarną, społeczną, gospodarczą w omawianym okresie	analizowanych wydarzeń	konkretnego wydarzenia	przełomowych wydarzeń historycznych (politycznych, militarnych, kulturalnych, naukowych, społecznych )
-dostrzega przejawy niesprawiedliwości społecznej, analizuje przyczyny i skutki działań różnych systemów władzy na przestrzeni dziejów,	- ocenia postawy przyjmowane wobec działań różnych systemów władzy,	-wymienia różnice między różnymi systemami sprawowania władzy (np. totalitarnymi i demokratycznymi),	– przedstawia przykłady zbrodni i represji dokonywanych przez różne systemy władzy,	-charakteryzuje poznane systemy władzy,
-identyfikuje i ocenia następstwa ekonomiczne, społeczne i kulturowe rewolucji przemysłowej i postępu cywilizacyjnego,	- omawia idee polityczne, zjawiska kulturowe i przemiany obyczajowe,	- podaje wpływ działań i polityki wielkich mocarstw na rozwój polityczny, społeczny i kulturalny różnych rejonów świata,	–przedstawia najważniejsze skutki polityczne, gospodarcze, demograficzne przemian ustrojowych, technicznych i społecznych na świecie w XX i XXI w.	– wskazuje wynalazki techniczne, które wpłynęły na sposób życia i prowadzenia wojen w XX i XXI w.
- przeciwstawia się przejawom dyskryminacji, zajmuje określone stanowisko w sytuacjach związanych z problematyką społeczną, popiera je dojrzałą argumentacją	-analizuje przejawy niesprawiedliwości społecznej, -prezentuje własne zdanie na ten temat, logicznie i rzeczowo argumentuje	-rozumie potrzebę tolerancji	- dostrzega przejawy niesprawiedliwości społecznej w kraju i na świecie	- potrafi podać przykłady związane z problematyką społeczną kraju i najbliższego otoczenia,
- wykorzystuje nowości technologii informacyjnej, potrafi kojarzyć i łączyć wiadomości z różnych dziedzin wiedzy i korzysta z wielu sposobów pracy	-rozwiązuje zadania i problemy w sposób twórczy w sytuacjach trudnych i nietypowych	-rozwiązuje typowe zadania z elementami problemowymi, wykazuje aktywną postawę wobec trudnych i nietypowych zagadnień	-rozwiązuje proste zadania teoretyczne i praktyczne	-podejmuje próby rozwiązania zadań
-efektywnie planuje pracę w zespole, umiejętnie podejmuje decyzje, interpretuje wyniki, wie jak zastosować je w różnych sytuacjach.	-umie współpracować w grupie zarówno jako lider i partner, wyciągać wnioski.	- potrafi dzielić się wiedzą z innymi podczas współpracy w grupie.	-współpracuje w grupie, potrafi objaśnić wyniki pracy, logicznie je uporządkować.	-współpracuje w grupie, pyta, prosi o wyjaśnienie, słucha dyskusji, potrafi dostosować się do decyzji grupy.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów z historii w klasie ósmej w Szkole Podstawowej im. św. Jana Kantego w Białej Niżnej w roku szkolnym 2024/25.

Formy i sposoby sprawdzania i oceniania wiedzy i umiejętności uczniów:

- zadania klasowe najczęściej w formie testów, sprawdzianów z uwzględnieniem poziomu wymagań edukacyjnych na poszczególne oceny. Sprawdzian jest zapowiadany co najmniej tydzień wcześniej i odnotowany w dzienniku. Uczniowie zostają poinformowani o wymaganiach w zakresie materiału objętego sprawdzianem. Sprawdzian nauczyciel oddaje uczniowi w ciągu dwóch tygodni /w uzasadnionych sytuacjach (np.: choroba nauczyciela, itp.) termin ten może ulec wydłużeniu/ , informuje ucznia o uzyskanej ocenie, wskazuje sukcesy i obszary niepowodzeń oraz ukierunkowuje do dalszej pracy. Poprawione prace pisemne uczniowie otrzymują do wglądu na lekcji, rodzice mają wgląd do prac w szkole wg zapisów statutowych. Po zakończeniu roku szkolnego prace ulegają zniszczeniu.
- odpowiedzi ustne (np. prezentacje, prace projektowe, wypowiedzi na zajęciach , analiza materiału źródłowego),
- praca w grupie zadaniowej, zaangażowanie i praca ucznia na zajęciach,
- krótkie formy sprawdzania wiadomości i umiejętności – kartkówki, obejmują materiał trzech ostatnich lekcji, mogą nie być zapowiadane,
- samodzielnie sporządzone notatki lub wykonane ćwiczenia.

Uczeń ma prawo:

- raz w okresie zgłosić na początku lekcji brak wiedzy z trzech ostatnich lekcji bez konsekwencji,
- do jawności ocen zarówno dla niego, jak i jego rodziców/prawnych opiekunów
- do możliwości uzyskania oceny wyższej w wyniku poprawy.

Uczeń ma obowiązek:

- w razie nieobecności na zajęciach, podczas której uczniowie pisali samodzielnie prace poddawane ocenie, uzupełnić zaległości w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły,
- uczeń zobowiązany jest pisać czytelnie, za nieczytelnie napisaną pracę uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną (nauczyciel bierze pod uwagę wskazania zawarte w opinii wystawionej przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną, jednakże uczeń nie jest zwolniony ze starań o czytelny zapis, na podstawie opinii ma pozwolenie na zapis drukiem),
- systematycznie przygotowywać się do zajęć edukacyjnych, przynosić na zajęcia podręcznik, zeszyt, zeszyt ćwiczeń.

Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z historii w Szkole Podstawowej im. św. Jana Kantego w Białej Niżnej.

1. Informacje o przewidywanej ocenie rocznej z historii nauczyciel podaje do wiadomości uczniowi i rodzicowi na tydzień przed konferencją klasyfikacyjną.
2. Pisemny wniosek o ustalenie rocznej oceny klasyfikacyjnej wyższej niż przewidywana składa się do Dyrektora szkoły w terminie do 2 dni roboczych od dnia powiadomienia o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej z danych zajęć edukacyjnych. Wniosek powinien zawierać uzasadnienie i wskazanie o otrzymanie jakiej oceny ubiega się uczeń. Jeżeli wniosek spełnia powyższe warunki, Dyrektor przekazuje wniosek do rozpatrzenia nauczycielowi.
3. Nauczyciel po analizie wniosku może postanowić o:
  - 1) uznaniu wniosku za zasadny i ustalić ocenę, o którą ubiega się uczeń;
  - 2) podtrzymać przewidywaną roczną ocenę klasyfikacyjną i uzasadnić swoją decyzję;
  - 3) sprawdzeniu wiedzy i umiejętności ucznia poprzez pracę pisemną lub odpowiedzi ustne lub ćwiczenia praktyczne, których zakres spełnia wymagania na wnioskowaną ocenę.
4. O doborze zadań i ćwiczeń decyduje nauczyciel stosownie do wymagań edukacyjnych.
5. Przeprowadzenie sprawdzenia wiedzy i umiejętności ucznia może odbyć się w dniu złożenia wniosku, ale nie później niż dzień przed rocznym zebraniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej.
6. W wyniku sprawdzenia wiedzy i umiejętności uczeń może otrzymać wnioskowaną ocenę lub zachować ocenę przewidywaną. W wyniku przeprowadzonego sprawdzianu ocena nie może być obniżona. Ocena ustalona przez nauczyciela jest ostateczna.
7. Z przeprowadzonego sprawdzenia wiedzy i umiejętności, o którym mowa powyżej nauczyciel sporządza protokół, w którym odnotowuje ocenę i zwiążą informację o udzielonych odpowiedziach a także poprawioną i ocenioną pracę pisemną.