

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen klasyfikacyjnych z historii w klasie 4 Szkoły Podstawowej

im. św Jana Kantego w Bialej Niżnej

Celujący	Bardzo dobry	Dobry	Dostateczny	Dopuszczający
Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą, a ponadto:	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną, a ponadto:	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą, a ponadto:	Uczeń:
- dostrzega umowność rachuby czasu w kontekście przykładów z różnych kręgów kulturowych,	-wyjaśnia różnice w określaniu dat za pomocą kalendarzy juliańskiego i gregoriańskiego,	-dostrzega różnice w określaniu, do której połowy wieku należą daty przed naszą erą i naszej ery, oblicza upływ czasu między wydarzeniami,	- porządkuje daty na linii chronologicznej, określa datę danego wydarzenia, posługuje się cyframi rzymskimi i arabskimi w celu oznaczania jednostek czasu,	-odróżnia przeszłość, teraźniejszość i przyszłość, - posługuje się podstawowymi określeniami czasu historycznego <i>rok, wiek, tysiąclecie, epoka historyczna, okres przed naszą erą i naszej ery,</i>
- analizuje informacje uzyskane z różnych źródeł historycznych, -stawia pytania, wykorzystując wiedzę z różnych dziedzin,	-lokalizuje w przestrzeni procesy, fakty i zjawiska przy wykorzystaniu map i planów w różnych skalach,	- poszukuje , porządkuje i krytycznie analizuje informacje uzyskane z różnych źródeł historycznych,	-odpowiada na pytania do tekstu źródłowego, planu, mapy, ilustracji, wykresu, -wie na czym polega praca historyka,	-znajduje w tekście źródłowym odpowiedzi na pytania, - rozpoznaje rodzaje źródeł historycznych,
-konstruuje wypowiedzi zawierające własne poglądy, uzasadnienie swojego zdania, odniesienia do źródeł historycznych i opracowań naukowych,	- komponuje spójne i rzeczowe wypowiedzi na tematy historyczne, -przedstawia argumenty uzasadniające własne stanowisko, -rozróżnia w narracji historycznej warstwę	-prezentuje wypowiedzi na temat omawianych postaci i wydarzeń historycznych, posługując się połączonymi pojęciami historycznymi, -przedstawia własne stanowisko,	-tworzy krótką wypowiedź (plan, notatka) na temat omawianych postaci i wydarzeń historycznych,	-odpowiada na pytania dotyczące omawianych postaci i wydarzeń historycznych,

	informacyjną, wyjaśniającą i oceniającą,			
-rozumie wzajemny wpływ wydarzeń z historii powszechnej i narodowej,	-zna daty omawianych wydarzeń , dostrzega potrzeby poznawania przeszłości dla rozumienia procesów zachodzących we współczesności,	-umieszcza wydarzenia historyczne we właściwym czasie i przestrzeni,	-sytuuje w czasie omawiane wydarzenia,	- przyporządkowuje najważniejsze daty do omawianych wydarzeń ,
-w tworzeniu narracji historycznej posługuje bogatym zasobem terminów historycznych,	-charakteryzuje procesy historyczne posługując się bezbłędnie pojęciami historycznymi,	- opisuje zagadnienia historyczne używając poznanych pojęć historycznych,	-używa ze zrozumieniem pojęć historycznych,	-podaje znaczenie podstawowych pojęć historycznych,
-samodzielnie gromadzi informacje o postaciach historycznych z różnych dziedzin,	-dokonuje oceny działalności postaci historycznych,	- lokalizuje postaci historyczne we właściwym czasie i przestrzeni,	-opisuje dokonania poznanych postaci,	-wymienia postaci historyczne o doniosłym znaczeniu dla kształtowania polskiej tożsamości kulturowej,
- prezentuje wiedzę o wydarzeniach historycznych wynikającą z doświadczeń pozaszkolnych,	-podaje szczegółowe okoliczności omawianych wydarzeń historycznych,	- rozumie przyczyny i skutki analizowanych wydarzeń,	-rozróżnia przyczynę od skutku wydarzenia,	-odpowiada na pytania dotyczące przełomowych wydarzeń historycznych z historii Polski,
-analizuje i porównuje legendy z różnych kręgów kulturowych,	-wyróżnia elementy baśniowe i historyczne w legendach,	-rozpoznaje cechy charakterystyczne legendy,	-opowiada legendy o początkach państwa polskiego,	-opowiada wybraną legendę o początkach państwa polskiego,
- rozumie potrzebę pielęgnowania dziedzictwa związanego z symbolami i świętami narodowymi dla kształtowania polskiej tożsamości narodowej,	-wiąże okoliczności powstania symboli i świąt narodowych z dziejami Polski i powszechnymi,	-wyjaśnia pochodzenie symboli narodowych i świąt państwowych,	-potrafi wytłumaczyć znaczenie symboli narodowych i sposoby obchodzenia świąt państwowych,	-zna symbole narodowe (barwy, godło, hymn państwowy) oraz najważniejsze święta narodowe i państwowe,

-zbiera informacje na temat historii, tradycji i ludzi szczególnie zasłużonych dla swojej rodziny i regionu,	-wiąże najważniejsze zabytki i symbole kultury polskiej z właściwymi regionami,	- gromadzi pamiątki rodzinne, -poznaje historię i tradycje swojej okolicy, -zna lokalne zabytki i ich dzieje,	-opowiada o pamiątkach rodzinnych, -rysuje drzewo genealogiczne swojej rodziny,	-opowiada o historii i tradycjach własnej rodziny i najbliższej okolicy, -odczytuje informacje z drzewa genealogicznego,
-jest inicjatorem działań obywatelskich,	- przeciwstawia się przejawom dyskryminacji, podejmuje odpowiedzialne działania w swojej społeczności,	- dostrzega przejawy niesprawiedliwości i reaguje na nie, angażuje się w działania społeczne,	- włącza się w działania na rzecz wspólnoty lokalnej, wykazuje się tolerancją,	- próbuje wykonywać powierzone zadania związane z problematyką społeczną najbliższego otoczenia,
- wykorzystuje nowości technologii informacyjnej, potrafi kojarzyć i łączyć wiadomości z różnych dziedzin wiedzy i korzysta z wielu sposobów pracy,	-rozwiązuje zadania i problemy w sposób twórczy w sytuacjach trudnych i nietypowych,	-rozwiązuje typowe zadania z elementami problemowymi, wykazuje aktywną postawę wobec trudnych i nietypowych zagadnień,	-rozwiązuje proste zadania teoretyczne i praktyczne,	-podejmuje próby rozwiązania zadań,
-efektywnie planuje pracę w zespole, umiejętnie podejmuje decyzje, interpretuje wyniki, wie jak zastosować je w różnych sytuacjach..	-umie współpracować w grupie zarówno jako lider i partner, wyciągać wnioski.	- potrafi dzielić się wiedzą z innymi podczas współpracy w grupie.	-współpracuje w grupie, potrafi objaśnić wyniki pracy, logicznie je uporządkować.	-współpracuje w grupie, pyta, prosi o wyjaśnienie, słucha dyskusji, potrafi dostosować się do decyzji grupy.