

**Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów z edukacji dla bezpieczeństwa
w klasie ósmej w Szkole Podstawowej im. św. Jana Kantego w Białej Niżnej
w roku szkolnym 2024/25.**

Formy i sposoby sprawdzania i oceniania wiedzy i umiejętności uczniów:

- zadania klasowe najczęściej w formie testów, sprawdzianów z uwzględnieniem poziomu wymagań edukacyjnych na poszczególne oceny, zapowiadane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem – wpis w dzienniku elektronicznym,
- odpowiedzi ustne (np. prezentacje, prace projektowe, odpowiedzi z zakresu materiału zrealizowanej podstawy programowej, wypowiedzi na zajęciach powtórzeniowych, analiza materiału źródłowego),
- praca w grupie zadaniowej,
- zaangażowanie i praca ucznia na zajęciach,
- krótkie formy sprawdzania wiadomości i umiejętności – kartkówki, obejmują materiał trzech ostatnich lekcji, są nie zapowiadane,
- samodzielnie sporządzone notatki.

Uczeń ma prawo:

- raz w okresie zgłosić na początku lekcji brak wiedzy z trzech ostatnich lekcji bez konsekwencji,
- do jawności ocen zarówno dla niego, jak i jego rodziców/prawnych opiekunów,
- otrzymać wyniki prac klasowych w ciągu tygodnia od jej napisania, w uzasadnionych sytuacjach (np.: choroba nauczyciela, itp.) termin ten może ulec wydłużeniu,
- „poprawiać” oceny,
- uczeń i jego rodzice/prawni opiekunowie mają prawo wglądu do prac klasowych i sprawdzianów w szkole podczas dostępności nauczycieli.

Uczeń ma obowiązek:

- w razie nieobecności na zajęciach, podczas której uczniowie pisali samodzielnie prace poddawane ocenie, uzupełnić zaległości w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły,
- uczeń zobowiązany jest pisać czytelnie, za nieczytelnie napisaną pracę uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. (Nauczyciel bierze pod uwagę wskazania zawarte w opinii wystawionej przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną, jednakże uczeń nie jest zwolniony ze starań o czytelny zapis, na podstawie opinii ma pozwolenie na zapis drukiem).
- systematycznie i starannie prowadzić zeszyt przedmiotowy (zapisy tematów, notatki, zapisy poleceń ustnych lub pisemnych) i mieć go na każdej lekcji,
- systematycznie przygotowywać się do zajęć edukacyjnych,
- przynosić na zajęcia podręcznik.

**Wymagania edukacyjne z edukacji dla bezpieczeństwa w klasie ósmej
Szkoły Podstawowej im. św. Jana Kantego w Białej Niżnej w roku szkolnym 2024/2025.**

Ocenę celującą może otrzymać uczeń, który:

- wyróżnia się szeroką, samodzielnie zdobytą wiedzą,
- biegle opanował podstawę programową edukacji dla bezpieczeństwa,
- posiadał umiejętność samodzielnego korzystania z różnych źródeł wiadomości,
- systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się wiedzą z grupą,
- samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, które są wzorowe zarówno pod względem merytorycznym, jak i językowym,
- odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań,
- nie boi się wypowiadać własnych, nawet kontrowersyjnych, opinii i sądów, które potrafi prawidłowo, przekonująco uzasadnić,
- potrafi jasno precyzować pytania dotyczące wielu złożonych problemów,
- doskonale zna szeroką terminologię przedmiotową, swobodnie się nią posługuje,
- samodzielnie i bezbłędnie wykonuje ćwiczenia z udzielania pierwszej pomocy,
- inicjuje dyskusję, argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą zdobytą w szkole i samodzielnie,
- przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć.

Ocenę bardzo dobrą może otrzymać uczeń, który:

- w pełnym stopniu opanował podstawę programową edukacji dla bezpieczeństwa,
- sprawnie, samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy,
- rozumie i poprawnie stosuje poznaną terminologię,
- samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, wykorzystując zdobytą wiedzę,
- potrafi oceniać zachowania innych ludzi,
- umie współpracować w grupie,
- samodzielnie wykonuje ćwiczenia z udzielania pierwszej pomocy,
- koryguje błędy kolegów, przy wykonywaniu ćwiczeń z czynności ratowniczych,
- odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze,
- samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela,
- sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania,
- umie pokierować grupą rówieśników,
- jest aktywny na zajęciach.

Ocenę dobrą może otrzymać uczeń, który:

- nie opanował całego materiału określonego w podstawie programowej, ale nie utrudnia mu to głębszego i pełniejszego poznania wiedzy podstawowej,
- rozumie genezę, przebieg i skutki wielu zjawisk zachodzących we współczesnym świecie i Polsce,
- samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji,
- wykonuje samodzielnie typowe zadania polegające na ocenianiu, selekcjonowaniu, wartościowaniu, uzasadnianiu,
- samodzielnie umie formułować proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne,
- przy niewielkiej pomocy wykonuje bezbłędnie ćwiczenia z udzielania pierwszej pomocy,
- umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze.

Ocenę dostateczną może otrzymać uczeń, który:

- opanował minimum wiadomości określonych w podstawie programowej,
- potrafi formułować schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne,
- pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji,
- umie posługiwać się często pod kierunkiem nauczyciela, prostymi środkami dydaktycznymi wykorzystywanymi na lekcji,
- wykonuje ćwiczenia z udzielania pierwszej pomocy z dużą pomocą nauczyciela,
- przejawia przeciętną aktywność.

Ocenę dopuszczającą może otrzymać uczeń, który:

- ma luki w wiadomościach, nie opanował także wszystkich umiejętności przewidzianych w podstawie programowej, ale nie uniemożliwia mu to dalszego poznawania treści programowych w następnych etapach edukacji,
- zadania i polecenia, wykonuje często przy znacznej pomocy nauczyciela, które mają niewielki stopień trudności,
- podejmuje próby wykonania ćwiczeń z udzielania pierwszej pomocy.

Ocenę niedostateczną może otrzymać uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności na ocenę dopuszczającą,
- nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności,
- wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu.

Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z edukacji dla bezpieczeństwa w Szkole Podstawowej im. św. Jana Kantego w Białej Niżnej.

1. Informacje o przewidywanej ocenie rocznej z edukacji dla bezpieczeństwa nauczyciel podaje do wiadomości uczniowi i rodzicowi na tydzień przed konferencją klasyfikacyjną.
2. Pisemny wniosek o ustalenie rocznej oceny klasyfikacyjnej wyższej niż przewidywana składa się do Dyrektora szkoły w terminie do 2 dni roboczych od dnia powiadomienia o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej z danych zajęć edukacyjnych. Wniosek powinien zawierać uzasadnienie i wskazanie o otrzymanie jakiej oceny ubiega się uczeń. Jeżeli wniosek spełnia powyższe warunki, Dyrektor przekazuje wniosek do rozpatrzenia nauczycielowi.
3. Nauczyciel po analizie wniosku może postanowić o:
 - 1) uznaniu wniosku za zasadny i ustalić ocenę, o którą ubiega się uczeń;
 - 2) podtrzymaniu przewidywaną roczną ocenę klasyfikacyjną i uzasadnić swoją decyzję;
 - 3) sprawdzeniu wiedzy i umiejętności ucznia poprzez pracę pisemną lub odpowiedzi ustne lub ćwiczenia praktyczne, których zakres spełnia wymagania na wnioskowaną ocenę.
4. O doborze zadań i ćwiczeń decyduje nauczyciel stosownie do wymagań edukacyjnych.
5. Przeprowadzenie sprawdzenia wiedzy i umiejętności ucznia może odbyć się w dniu złożenia wniosku, ale nie później niż dzień przed rocznym zebraniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej.

6. W wyniku sprawdzenia wiedzy i umiejętności uczeń może otrzymać wnioskowaną ocenę lub zachować ocenę przewidywaną. W wyniku przeprowadzonego sprawdzianu ocena nie może być obniżona. Ocena ustalona przez nauczyciela jest ostateczna.
7. Z przeprowadzonego sprawdzenia wiedzy i umiejętności, o którym mowa powyżej nauczyciel sporządza protokół, w którym odnotowuje ocenę i zwiąłą informację o udzielonych odpowiedziach a także poprawioną i ocenioną pracę pisemną.